

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي. أما الأجزاء المؤخوذ في كتاب هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة حسب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفق للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٤ من أكتوبر ٢٠١٩ م

محمد فؤاد رشادي

رقم التسجيل: ١٤٣٦٠٠٢٧

صورة تجريدية

إسم **مُحَمَّد فؤاد رشادي**، رقم التسجيل: ١٤٣٦٠٠٢٧٦ تحت الموضوع : اسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول (دراسة البلاغية)، قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب في السنة ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩ م.

الأمر هو طلب الفعل على وجه الإستعلاء والإلزام. ويقصد بالاستعلاء أن ينظر الأمر لنفسه على أنه أعلى منزلة ممن يخاطبه أو يوجه الأمر إليه، سواء أكان أعلى منزلة في الواقع أم لا. وعند البلاغيين أن الأمر هو طلب الفعل غيرالكف على جهة الإستعلاء مع الإلزام. فالمقصود بالإستعلاء هو صدور الأمر من أعلى منزلة ومقاما إلى من يكون أدنى منه أو المراد بالإستعلاء هنا عند الأمر نفسه عاليا سواء أكان عاليا في نفسه أم لا.

بناءً على بيان سابق وجد الباحث المسألة التي تعالجها في هذا البحث فيما يلي: (١) ما هي أنواع أسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول ، (٢) ماهي المعاني لأسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول. وأما غرض الأمر من هذا البحث يعني : (١) لمعرفة ما إذا كان اسلوب الأمر يستخدم في كتاب تنقيح القول. (٢) لمعرفة معنى اسلوب الأمر ما في كتاب تنقيح القول والناتج من هذا البحث هي : (١) معنى اسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول، النتائج تحليل أسلوب الأمر و محتوياته ماورد في كتاب تنقيح القول في دراسة الأمر. وجد معنى الأمر هو الإرشاد الذي يبذل فعل الأمر ، مثل : قال ^{صلى الله عليه وسلم} أكرموا العلماء فانهم عندالله كرماء مكرومون.

ABSTRAK

Nama : Muhammad Fuad Rosadi, NIM : 143600276, judul skripsi : Analisis fi' il Amr dalam kitab Tanqih Al-qoul (Teori Balagoh), jurusan : Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin dan Adab, tahun 2019.

Amr adalah tuntutan untuk melakukan suatu perbuatan dari pihak yang lebih tinggi kedudukannya kepada pihak yang lebih rendah kedudukannya, kadang-kadang redaksi *amar* tidak digunakan untuk makna yang asli, melainkan kepada makna lain, hal ini dapat diketahui melalui susunan kalimat pada makna lain tersebut adalah *irsyad* (bimbingan), *doa* (permohonan), *tamanni* (harapan yang sulit di capai), *taswiyah* (menyamakan), *takhyir* (pemilihan), *ta'jid* (melemahkan mukhoothob), *tahdid* (ancaman) dan *ibahah* (kebolehan).

Amr terbagi menjadi dua bagian *Amr haqiqi* dan *Amr balaghi*, *Amr haqiqi* ialah meminta dilakukan dalam prioritas dan wajib dikerjakan, seperti yang dilakukan oleh pemimpin kepada prajuritnya dimedan perang, maju dan serang, kalimat perintah maju dan serang berada pada prioritas terlebih dahulu kemudian wajib dikerjakan, dan ke duanya bagian dari *Amr haqiqi* yang mana kita mengetahuinya dari prioritas tertinggi dan wajib dikerjakan, sedangkan *Amr balaghi* ialah *Amr* yang tidak haqiqi kebalikan dari prioritas dan wajib dilakukan seperti Do'a dari bawahan kepada atasandan rumus *Amr* ini dalam balaghoh dengan persi kalam.

Peneliti dapat menemukan beberapa rumusan masalah terkait analisis pembahasan ini antara lain : 1) Uslub *Amr* apa sajakah yang terdapat dalam kitab tanqih al-Qoul? 2) makna uslub *Amr* apa yang terdapat dalam hadits yang termaktub dalam kitab tanqih al-Qoul ?. Dan adapun tujuan akhir dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui apakah uslub *Amr* digunakan dalam hadits yang termaktub dalam kitab tanqih al-Qoul. 2) untuk mengetahui makna usub *Amr* apa yang terdapat dalam haadits yang termaktub dalam kitab tanqih al-Qoul

Adapun hasil atau kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) makna uslubul *Amr* yang terdapat dalam kitab tanqih al-Qoul makna tahdid yang pertama yang termaktub dalam kitab tanqih al-Qoul ini yang berbunyi "أكريم العلماء" terdapat kalimat yang menunjukkan *Amr* yang mempunyai fungsional makna *Amr* yaitu "tahdid" (ancaman) dikarnakan dari sudut pandang tekstual hadits seorang ulama yang merupakan mahluk yang mulia dengan sebab adanya ilmu yang dimilikinya yang patut kita segani (mmemulyakan)karna mereka itu disisi Allah Swt termasuk orang-orang yang terpilih dan banyak nash-nash yang menyebutkan keutamaan dan keistimewaan ahli imu.

ABSTRAC

Name: Muhammad Fuad Rosadi, NIM: 143600276, thesis title: Amr's fi'il analysis in the book Tanqih Al-qoul (Balagoh Theory), majors: Arabic Language and Literature, Faculty of Usuluddin and Adab, 2019.

Amr is a demand to do an act from a higher party to a lower party, sometimes the editors of amar are not used for the original meaning, but to other meanings, this can be known through the arrangement of sentences in other meanings is irshad (guidance), prayer (supplication), tamanni (difficult expectations), taswiyah (equalizing), takhyir (election), ta'jid (weakening mukhootob), tahdid (threat) and ibahah (permissibility).

Amr is divided into two parts Amr haqiqi and Amr balaghi, Amr haqiqi is asking to be done in priority and must be done, as done by the leader to his soldiers in the battlefield, going forward and attacking, forward and attack command sentences are priority first and then must be done, and both are parts of Amr haqiqi which we know from the highest priority and must be done, while Amr balaghi is Amr who does not have haqiqi opposite of priority and must be done as the subordinate's prayer to the top and Amr's formula in balaghoh with persi kalam.

Researchers can find several problem formulations related to the analysis of this discussion, among others: 1) What Uslub Amr is contained in the book of al-Qoul tanqih? 2) what meaning of Amr uslub contained in the hadith contained in the book al-Qoul tanqih ?. And as for the final purpose of this research are: 1) to find out whether Amr's Uslub is used in the hadith contained in the book of al-Qoul tanqih. 2) to find out the meaning of Amr Amr what is in the haadith contained in the tanqih al-Qoul

The results or conclusions from this study are: 1) Uslubul Amr's meaning contained in the book tanqih al-Qoul the first tahdid meaning contained in the tanqih al-Qoul's book which reads "أكريم العلماء" there is a sentence which shows Amr which has a functional meaning Amr that is "tahdid" (threat) is caused from the textual point of view of the hadith of an ulama who is a noble creature because of the knowledge he has that we should respect (blessing) because they are on the side of Allah Almighty including the chosen people and many texts text that mentions the virtues and privileges of expert imu.

The consequence of these texts is the obligation to respect and uphold the honor of the scholars, because they are the heirs of the successor to the missionary mission brought by the Prophet Muhammad and his companions Rodiallahu'anhu.

تصديق المشرف

إنّ البحث للطالب: مُحَمَّد فؤاد رشادي، رقم التسجيل: ١٤٣٦٠٠٢٧٦
بموضوع "أسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول (دراسة بلاغية)" قد تمت كتابته ويستعد
الباحث للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول

هتا راهرجا، الماجستير

مُحَمَّد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٢٢٢٠٠٩٩١١٠٠٥

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

أسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول

(دراسة بلاغية)

بمبحث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

وضع

محمد فؤاد رشادي

رقم التسجيل: ١٤٣٦٠٠٢٧٦

بإشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

هنا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٩١١٠٠٥

محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

بموافقة

رئيسة قسم اللغة العربية وأدبها

عميد كلية أصول الدين والآداب

الدكتورة الحاجة إيذا نورشدة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

أ.د. الحاج أودي مفردى ماوردي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦١٠٢٠٩١٩٩٤٠٣١٠٠١

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث بموضوع : " أسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول (دراسة بلاغية)" في يوم الإثنين ٠٤ نوفمبر ٢٠١٩، أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنح كاتب البحث بالدرجات الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها.

لجنة الإمتحان

رئيس اللجنة

سكرتير اللجنة

الدكتور مُحمَّد صحيح الماجستير

أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠١٢١١٩٩٩٠٣١٠٠٢ ١٩٧١٠١٢١١٩٩٩٠٣١٠٠٩ رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الممتحن الأول

لممتحن الثاني

الدكتور أنج سيف الله الملة، الماجستير

الحاجة مري خيراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣ رقم التوظيف: ١٩٧٣١٠٢١٢٠٠١١٢٠٠٢

الأعضاء

المشرف الأول

المشرف الثاني

مُحمَّد رحمن، الماجستير

هتا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣ رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٩١١٠٠٥

الإهداء

من قلبي العميق أهديت هذا البحث العلمي إلى هؤلاء الأحياء: والديّ المحبوبين
الكريمين، الذين ربّاني تربية حسنة وقد أعطاني كل الحال في حياتي. وإلى أسرتي الكبيرة

المحبوبة وأصحابي في قسم اللغة العربية وأدبها

وإليكم جميعا المبارك...

الشعار

وقال تعالى: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾﴾

{الإشراح : ٥-٦}

"Maka disetiap kesulitan pasti disertai dengan kemudahan"

"Sungguh disetiap kesulitan pasti disertai kemudahan"

(Al-Insyirah: 5-6)

سيرة الباحث

اسم الباحث مُجَّد فؤاد رشادي، ولد في سيراع ، ٠٩ من أبريل ١٩٩٤م، واسم

الأب الحاج حنفي واسم الأم الحاجة حافظة.

وأما المدارس التي يتعلم الباحث فيها، فهي :

١. مدرسة اغسغنتور الابتدائية الحكومية في سيرنج ٢٠٠٢ - ٢٠٠٨م

٢. مدرسة مطلع الفلاح المتوسطة الأهلية الحكومية في سيرنج ٢٠٠٩ - ٢٠١١م

٣. مدرسة دار النعيم الثانوية الأهلية الحكومية في سيرنج ٢٠٠٩ - ٢٠١٣م

٤. ثم التحق الباحث بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن في العام الدراسي ٢٠١٤ -

٢٠١٥م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي قد جعل بلدة إندونيسيا دولة مشتتة، وبالمبادئ الخمسة فلسفة،
ومن سابح إلى ميروكي ولاية. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا
عبده ورسوله. اللهم صلِّ وسلِّم وبارك على سيِّدنا محمّد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم
بإحسان إلى يوم القيامة. أمّا بعد.

فبإذن الله تعالى وإرشاده في كل خطواتي قد استطعت إتمام كتابة هذا البحث
"أسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول (دراسة بلاغية)"

وهو أحد الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة
العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية
الحكومية بنتن.

فمن الجدير أن أقدم شكرا جزيلًا وتقديرًا خالصًا إلى حضرة أستاذي الكرام ذوى
الشرف الاحترام الذين قد بذلوا في تهذيبى بالعلوم والمعارف، وبكل من ساهم في اتمام
هذا البحث، وأخص بالذكر المكرمين:

١. رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن السيد الفاضل

الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير

٢. عميد كلية أصول الدين والآداب السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج أودي مفردى

ماوردي الماجستير.

٣. رئيسة قسم اللغة العربية وأدبها الدكتورة الحاجة إيذا نورشدة الماجستير، التي قد وفقت

هذا البحث.

٤. المشرفان هذا البحث مُجَّد رَحْمَنُ المَاجِسْتِير، و هتا راهرجا، المَاجِسْتِير المَاجِسْتِير، اللذان قاما بأفسح فرصتهما ووقتتهما بإعطاء التوجيهات والإرشادات.
٥. سائر أساتذتي الفضلاء الذين قد علموني العلوم والمعارف المتنوعة الكثيرة في قسم اللغة العربية وأدبها في كلية أصول الدين والآداب.
٦. والدي حنفي وأمي حافظة المحبوبين الكرميين اللذين رباني تربية حسنة، رحمهما الله كما رباني صغيراً.
٧. جميع زملائي خصوصاً طلبة في قسم اللغة العربية وأدبها وسائر الطلبة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- جعل الله هذا البحث عملاً صالحاً إلي ونافعاً لي ولسائر القراء وجميع الطلبة خصوصاً لقسم اللغة العربية وأدبها. وإنني لأرجو هداية وتوفيقاً، آمين يا رب العالمين.
- أخيراً حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير عليه توكلت وإليه أنيب.

بنتن، ٢٨ من أكتوبر ٢٠١٩ م

مُجَّد فؤاد رشادي

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	صورة تجريدية
هـ	تصديق المشريف
و	تصديق الموضوع
ز	تصديق لجنة الإمتحان
ح	الإهداء
ط	الشعار
ي	سيرة الباحث
ك	كلمة الشكر
م	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٢	ب. تحديد البحث و أسئلة
٣	ج. أغراض البحث وفائدة
٥	د. التحقيق المكتبي
٦	هـ. منهج البحث
٧	و. نظميات البحث

الباب الثاني

الشيخ مُحَمَّدُ نُووي بن عمر البنتي ومؤلفته

- أ. سيرة الشيخ مُحَمَّدُ نُووي بن عمر البنتي ٩
- ب. مولده ونشأته..... ١٠
- ج. مؤلفته ١٢
- د. رحلة طلب العلم ١٩

الباب الثالث

تعريف الأَنْشاء

- أ. تعريف الأَنْشاء ٢٠
- ب. صيغ الأَمْر ٢١
- (١). فعل الأَمْر ٢٢
- (٢). اسم فعل الأَمْر ٢٣
- (٣). المصدر النائب عن فعل الأَمْر ٢٤
- (٤). المضارع المقرون بلام الأَمْر..... ٢٥
- ج. أغراض الأَمْر ٢٦
- (١). للإرشاد..... ٢٨
- (٢). للدعاء ٢٨
- (٣). للإلتماس ٢٩
- (٤). للتمني ٢٩

- ٢٩..... للتخير (٥)
- ٣٠..... للتشوية (٦)
- ٣٠..... للإباحة (٧)
- ٣١..... للتهديد (٨)
- ٣١..... للتعجيز (٩)

الباب الرابع

تحليل أسلوب الأمر في كتاب تنقيح القول

- ٣٢..... ١. الباب الأول في فضيلة العلم والعلماء
- ٣٣..... ٢. الباب الثاني فضيلة لإله إلالله
- ٣٥..... ٣. الباب الثالث في فضيلة بِيَّ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ٣٦..... ٤. الباب السابع في فضيلة السواك
- ٣٩..... ٥. الباب التاسع في فضيلة صلاة الجمعة
- ٤٠..... ٦. الباب العاشر في فضيلة الجمعة
- ٤١..... ٧. الباب الحادي عشر فضيلة المسجد
- ٤٢..... ٨. الباب الثاني عشر في فضيلة العمائم
- ٤٤..... ٩. الباب الرابع عشر في فضيلة الفريضة
- ٤٦..... ١٠. الباسادس عشر في فضيلة الزكاة
- ٤٧..... ١١. الباب العشرون في فضيلة الإستغفار

- ١٢ . الباب الحادي والعشرون في فضيلة ذكر الله تعالى ٤٥
- ١٣ . الباب الثالث والعشرون في فضيلة التوبة ٤٩
- ١٤ . الباب الخامس في فضيلة النكاح ٥٠
- ١٥ . الباب التاسع والعشرون في فضيلة الرمي ٥١
- ١٦ . الباب الثلاثون في فضيلة بر الوالدين ٥٢
- ١٧ . الباب الحادي والثلاثون في فضيلة تربية الأولاد ٥٤
- ١٨ . الباب الرابع والثلاثون في فضيلة الأقلال من الأكل والنوم والراحة ٥٥
- ١٩ . الباب السادس والثلاثون في فضيلة عياد المرید ٥٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٥٧
- ب. الاقتراحات ٥٨