

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ZAINAL MUHIBBIN**
NIM : 172011066
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "**“DESIGN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN (Penelitian di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon)”**" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 04 November 2019
Saya yang menyatakan,

Zainal Muhibbin
NIM : 172011066

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : ***DESIGN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN***
(Penelitian di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon)

Nama : ZAINAL MUHIBBIN
NIM : 172011066
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 23 Oktober 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, 04 November 2019
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP: 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : ***DESIGN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN***

(Penelitian di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon)

Nama : Zainal Muhibbin

NIM : 172011066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, M.A. (.....)

Sekretaris : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. (.....)

Pembimbing I : Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D (.....)

Pembimbing II : Dr. M. Syafi'in, M.Ag. (.....)

Penguji I : Dr. Muhajir, M.A. (.....)

Penguji II : Dr. Supardi, Ph.D. (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 23 Oktober 2019

Waktu : 08:00 – 09:00 WIB

Hasil=nilai : A

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul :

DESIGN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN

(Penelitian di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon)

Yang ditulis oleh :

Nama : Zainal Muhibbin

NIM : 172011066

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 04 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. M. Syafi'in, M.Ag
NIP. 19640108 199803 1 001

ABSTRAK

Zainal Muhibbin, NIM: 172011066, *Design dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan (Penelitian di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon).*

Dimasa awal sepeninggalan K.H. Syam'un, Pendidikan Islam Al-Khairiyah masih menunjukkan progres yang amat baik, bahkan senantiasa dikembangkan dan membuka cabang-cabang Al-Khairiyah diberbagai wilayah Indonesia, akan tetapi dewasa ini Pendidikan Islam Al-Khairiyah pusat seperti meredup hal ini dibuktikan dengan kompetensi lulusan (alumni) yang dikeluarkan masih belum maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana bentuk baku kurikulum pendidikan Islam, bagaimana faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum pendidikan Islam, bagaimana kualitas lulusan, bagaimana *design* dan implmentasi kurikulum pendidikan Islam dalam meningkatkan kualitas lulusan di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon ?

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah: mengetahui bentuk baku kurikulum pendidikan Islam, faktor pendukung dan penghambat, mengetahui kualitas lulusan serta untuk mengetahui *design* dan implementasi kurikulum pendidikan Islam dalam meningkatkan kualitas lulusan di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon. Kegunaan penelitian ini secara akademis untuk memberikan sumbangan pemikiran, menambah wawasan dan informasi baru tentang *design* dan implementasi kurikulum pendidikan Islam Al-Khairiyah. Kegunaan secara praktis memberikan kontribusi dan informasi baru kepada kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan serta lainnya tentang *design* dan implementasi kurikulum pendidikan Islam Al-Khairiyah.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif yaitu mendeskripsikan data-data untuk menggambarkan realitas sesuai dengan realitas yang ada. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologis karena terkait langsung dengan gejala-gejala yang muncul di sekitar lingkungan manusia yang terorganisasir dalam satuan pendidikan formal. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon menunjukkan bahwa: *pertama*, bentuk baku kurikulum memadukan antara kurikulum nasional dan kurikulum Al-Khairiyah; *kedua*, pendukung: pendidik dan tenaga kependidikan profesional, sarana dan prasarana, serta hubungan baik dengan lembaga perguruan tinggi dan perusahaan setempat. Penghambat: pembiayaan, waktu yang singkat, dan kurangnya komunikasi dengan keluarga peserta didik yang tidak tinggal di pesantren; *ketiga*, kualitas lulusan lebih baik ketimbang lulusan yang sebelumnya, hal ini dilihat dari prilaku dan akhlak siswa; *keempat*, menerapkan kurikulum nasional dan mempertahankan bentuk baku kurikulum Al-Khairiyah yang dipadukan dengan kurikulum pondok modern, praktek-praktek keilmuan, pembinaan akhlak, kepemimpinan, dan menjalin relasi yang baik dengan perguruan tinggi dan perusahan di Cilegon, serta melakukan evaluasi untuk perbaikan dan kemajuan lembaga.

Kata kunci: Kualitas Lulusan, Kurikulum Pendidikan, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Zainal Muhibbin, NIM: 172011066, Design and Implementation of Islamic Education Curriculum in Improving the Quality of Graduates (Research at Al-Khairiyah High School 3 Cilegon).

In the early days after K.H. Sham'un, Al-Khairiyah Islamic Education still shows very good progress, even constantly developing and opening Al-Khairiyah branches in various regions of Indonesia, but today Al-Khairiyah Islamic Education centers such as fading are evidenced by the competence of graduates (alumni) issued is still not optimal.

The formulation of the problem in this research is What is the standard form of Islamic education curriculum, what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of Islamic education curriculum, how is the quality of graduates, how is the design and implementation of Islamic education curriculum in improving the quality of graduates at Al-Khairiyah 3 Cilegon High School?

The objectives to be achieved from this research are: knowing the standard form of Islamic education curriculum, supporting and inhibiting factors, knowing the quality of graduates and to know the design and implementation of Islamic education curriculum in improving the quality of graduates at Al-Khairiyah 3 Cilegon High School. The usefulness of this research academically to contribute ideas, add insight and new information about the design and implementation of the Al-Khairiyah Islamic education curriculum. The practical use of contributing and new information to the principal, teachers and education staff and others about the design and implementation of the Al-Khairiyah Islamic education curriculum.

The research method used is descriptive qualitative that is describing data to describe reality in accordance with existing reality. The approach in this study is a phenomenological approach because it is directly related to the symptoms that appear around the human environment that are organized in formal education units. Data obtained through interviews, observations, and documentation.

The results of research at Al-Khairiyah 3 Cilegon High School showed that: first, the standard form of the curriculum combines the national curriculum and the Al-Khairiyah curriculum; second, supporters: educators and professional education personnel, facilities and infrastructure, as well as good relations with local tertiary institutions and companies. Obstacles: funding, short time, and lack of communication with families of students who do not live in the boarding school : third, the quality of graduates is better than previous graduates, this is seen from the behavior and morals of students; fourth, implementing the national curriculum and maintaining the standard Al-Khairiyah curriculum combined with the modern cottage curriculum, scientific practices, moral development, leadership, and establishing good relationships with universities and companies in Cilegon, as well as conducting evaluations for improvement and progress the institution.

Keywords: Graduates Quality, Education Curriculum, Islamic Education

ملخص

زين الحبيبي، رقم التسجيل : ١٧٢٠١١٠٦٦ ، تصميم وتنفيذ منهج التربية الإسلامية في تحسين جودة الخريجين (البحث في مدرسة الخيرية الثانوية الثالثة سيليجون).

في الأيام الأولى بعد قيسис شمعون ، الخيرية للتعليم الإسلامي لا يزال يظهر تقدماً جيداً للغاية ، حتى باستمرار تطوير وفتح فروع الخيرية في مناطق مختلفة من إندونيسيا ، ولكن اليوم مراكز الخيرية للتعليم الإسلامي مثل يعم هذا يتضح من كفاءة الخريجين (الخريجين) الصادرة لا يزال غير الأمثل.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي ما هو المنهج القياسي لمناهج التعليم الإسلامي ، ما هي العوامل الداعمة والمثبتة في تنفيذ مناهج التعليم الإسلامي ، وكيف هي نوعية الخريجين ، وكيف يتم تصميم وتنفيذ منهج التربية الإسلامية في تحسين نوعية الخريجين في مدرسة الخيرية الثالثة سيليجون الثانوية ؟

الأهداف التي يجب تحقيقها من هذا البحث هي: معرفة المنهج المعياري لمناهج التعليم الإسلامي ، ودعم العوامل المثبتة ومثبتتها ، ومعرفة نوعية الخريجين ومعرفة تصميم وتنفيذ منهج التربية الإسلامية في تحسين جودة الخريجين في مدرسة الخريجون الثالثة سيليجون الثانوية. فائدة هذا البحث أكاديمياً في المساعدة بأفكار ، إضافة نظرة ثاقبة ومعلومات جديدة حول تصميم وتنفيذ منهج التربية الإسلامية بالخيرية. الاستخدام العملي للمساهمة والمعلومات الجديدة للمدير والمعلمين وأعضاء هيئة التدريس وغيرهم حول تصميم وتنفيذ منهج التربية الإسلامية بالخيرية.

طريقة البحث المستخدمة هي وصفية وصفية تصف البيانات لوصف الواقع وفقاً للواقع الحالي. المنهج في هذه الدراسة هو منهج ظاهري لأنّه يرتبط مباشرة بالأعراض التي تظهر حول البيئة البشرية التي يتم تنظيمها في وحدات التعليم الرسمي. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات واللحوظات والوثائق.

أظهرت نتائج البحث في مدرسة الخيرية الثالثة سيليجون ما يلي: أولاً ، يجمع المنهج المعياري لمناهج بين المنهج الوطني ومناهج الخيرية ؛ ثانياً ، الداعمون: المعلمون وموظفو التعليم المهني والمرافق والبنية التحتية ، فضلاً عن العلاقات الجيدة مع مؤسسات وشركات التعليم العالي المحلية. العقبات: التمويل ، والوقت القصير ، وعدم التواصل مع أسر الطلاب الذين لا يعيشون في بيزانترين ؛ ثالثاً ، جودة الخريجين أفضل من الخريجين السابقين ، وهذا ما يرى من سلوك الطلاب وأخلاقهم ؛ رابعاً ، تنفيذ المنهج الوطنية والاحفاظ على مناهج الخيرية القياسية جنباً إلى جنب مع المنهج المزنلية الحديثة والمارسات العلمية والتطوير الأخلاقي والقيادة وإقامة علاقات جيدة مع الجامعات والشركات في سيليجون ، فضلاً عن التقييم من أجل التحسين والتقدم المؤسسة.

الكلمات المفتاحية: جودة الخريجين ، مناهج التعليم ، التربية الإسلامية

MOTTO

تَرَكْتُ فِيمُ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضَلُّوا مَا تَمْسَكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنْنَةَ نَبِيِّهِ
(رواه مالك)

Artinya : *Aku tinggalkan dua pusaka untukmu sekalian, yang kalian tidak akan
tersesat selagi kamu berpegang teguh pada keduanya, yaitu Kitabullah
dan Sunnah Rasul-Nya (HR. Malik)¹*

¹ Muhammad Fuad“ Abdu Al-baqi, „Aujazul masalik Ilia Muwatta“ Malik, Kitab Al-jamik“, juz v, (Beirut: Dar Al-kutub Al-Ilmiah, t.th), 371.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Selama rentang waktu beberapa bulan lamanya setelah seminar proposal tesis, penulis melaksanakan penelitian dan penyusunan tesis dengan judul; “*Design dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan (Penelitian di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon)*”. Penyusunan tesis ini adalah dalam rangka melengkapi syarat untuk menyelesaikan program magister Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Banyak pihak yang terlibat demi penyelesaian tesis ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan dan peluang serta bimbingan yang berharga kepada penulis selama mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum sebagai Direktur yang telah memberikan kesempatan dan peluang serta bimbingan yang berharga kepada penulis selama mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Muhamajir, MA sebagai Ka.Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. M. Syafi'in, M.Ag, sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dari awal sampai akhir penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Orang tua dan saudara-saudara tersayang yang selalu mendukung serta memberikan dukungan sehingga tesis ini selesai.

6. Nurhayati, S.Sy. yang terus memotivasi penulis dari awal penulisan tesis sampai tesis ini selesai.
7. Segenap dosen dan karyawan Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berkenan berbagi ilmu pengetahuan pengalaman serta memberikan pelayanan dengan baik selama menempuh pendidikan.
8. Ibu Tati Nurhayati, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon
9. Semua pihak terkait yang telah memberikan kontribusi demi kelancaran penyusunan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat.Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan.Semoga Allah SWT meridhoi dan mencatat setiap aktifitas sebagai amal ibadah. Amin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Kerangka Pemikiran.....	20
H. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG <i>DESIGN</i>, KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DAN KUALITAS LULUSAN	26
A. <i>Design</i> Kurikulum.....	26
1. Pengertian <i>Design</i>	26
2. Bentuk-bentuk <i>Design</i> Kurikulum	27
B. Kurikulum Pendidikan Islam	39
1. Konsep Kurikulum Pendidikan Islam	39

a.	Pengertian Kurikulum	39
b.	Komponen Kurikulum	43
c.	Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Islam	50
d.	Prinsip-Prinsip Penyusunan Kurikulum Pendidikan Islam ..	55
e.	Klasifikasi Ilmu Dalam Kurikulum Pendidikan Islam	57
2.	Kurikulum Pendidikan Islam	62
a.	Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	62
b.	Ciri-ciri Kurikulum Dalam Pendidikan Islam	63
c.	Fungsi dan Kedudukan Kurikulum Pendidikan Islam	65
d.	Asas-asas Kurikulum Pendidikan Islam	67
e.	Pendekatan-pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	70
f.	Proses dan Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum ...	76
C.	Pendidikan Islam.....	77
1.	Pengertian Pendidikan	77
2.	Pengertian Pendidikan Islam.....	80
3.	Dasar Pendidikan Islam	84
4.	Tujuan Pendidikan Islam	94
5.	Tugas dan Fungsi Pendidikan Islam	98
6.	Metode Pendidikan Islam	100
7.	Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	102
D.	Kualitas Lulusan	104
1.	Pengertian Kualitas Lulusan	104
2.	Indikator Kualitas Lulusan.....	106
3.	Standar Kompetensi Lulusan	109
BAB III	METODE PENELITIAN	111
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	111
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	111
C.	Metode Penelitian	113
D.	Instrument Penelitian	113

E.	Teknik pengumpulan Data	114
1.	Observasi	114
2.	Wawancara.....	115
3.	Dokumentasi	116
F.	Teknik Analisis Data.....	116
1.	Analisis Isi	117
2.	Analilis Domain (<i>Domain Analysis</i>).....	117
3.	Analisis Taksonomi (<i>Taxonomic Analysis</i>)	117
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	120
A.	Deskripsi Umum	120
1.	Sejarah Berdirinya Pendidikan Islam Al-Khairiyah	120
2.	Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon	121
3.	Kondisi Siswa SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon.....	122
4.	Program Kurikulum SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon.....	122
5.	Sarana dan Prasarana SMA Al-Kahiriyah 3 Cilegon.....	123
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	124
1.	<i>Design</i> Kurikulum Pendidikan Islam di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon.....	124
2.	Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon	127
3.	Standarisasi dan Kualitas Lulusan di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon	133
C.	Pembahasan.....	138
1.	<i>Design</i> Kurikulum Pendidikan Islam di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon	138
2.	Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon	139
3.	Kualitas Lulusan di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon.....	140

4. <i>Design</i> dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Lulusan di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon.....	141
---	-----

BAB V	PENUTUP.....	144
A.	Simpulan	144
B.	Implikasi	145
C.	Saran-saran	145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	112
Tabel 4.1 Kondisi Siswa	122
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Instrumen Wawancara Tentang Kurikulum Pendidikan Islam	143
Lampiran II	: Transkrip Wawancara.....	145
Lampiran III	: Transkrip Observasi di SMA Al-Khairiyah 3 Cilegon.....	151
Lampiran IV	: Profil Sekolah.....	152
Lampiran V	: Dokumentasi Penelitian.....	156
Lampiran VI	: Bimbingan Tesis.....	162
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian	164
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Penelitian	165
Lampiran IX	: Daftar Riwayat Hidup	166