

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang,..... Oktober 2016

ISTI AYU DINI
NIM: 123400179

ABSTRAK

Nama: Isti Ayu Dini, NIM: 123400179, Judul Skripsi: ***Teknik Perkuatan Positif Untuk Membangun Efikasi Diri Anak*** (Studi Kasus di SDN Samparwadi 2 Kec. Tirtayasa). Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab IAIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Setiap anak adalah unik, pada dasarnya anak memiliki kemampuan yang berbeda dalam hal menangkap respon dari luar, ada anak yang cepat menangkap respon, tetapi tidak sedikit pula yang lambat. Karena itulah peran orang tua dianggap penting dalam hal mendidik anak. Jika anak memiliki efikasi diri rendah hal itu disebabkan oleh kurangnya perhatian dari orang tua dan memaksakan kehendaknya dalam mendidik anak. Anak akan merasa tertekan terhadap tuntutan orang tuanya, sehingga menjadikan anak bertingkah laku maladaptif.

Dari latar belakang di atas terdapat beberapa pertanyaan di antaranya: 1) Bagaimana perilaku siswa yang memiliki efikasi diri rendah, 2) Bagaimana penerapan teknik perkuatan positif terhadap efikasi diri siswa, 3) Bagaimana dampak penerapan teknik perkuatan positif.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa yang memiliki efikasi diri rendah, 2) Mengetahui penerapan teknik perkuatan positif terhadap siswa yang memiliki efikasi diri rendah, 3) Untuk mengetahui dampak dari penerapan teknik perkuatan positif.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Samparwadi 2 Kec. Tirtayasa dengan subjek penelitian 5 siswa SDN Samparwadi 2 Kec. Tirtayasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang berbasis pada penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kepustakaan. Selain melakukan penelitian, peneliti juga melakukan *treatment* konseling melalui pendekatan teknik perkuatan positif untuk membangun efikasi diri anak.

Penelitian ini memperlihatkan bahwa siswa yang mengaku kurang perhatian orang tua dan memiliki efikasi diri rendah memang berperilaku maladaptif. Tingkah laku maladaptif tersebut antara lain, tidak yakin terhadap kemampuan sendiri, bergantung kepada orang lain (mencontek), tidak disiplin, tertekan dan pemalu. Tingkah laku maladaptif tersebut mampu menyebabkan para siswa merasa minder dengan kemampuan yang dimiliki. Dan tidak mampu bersaing dengan teman-teman yang berprestasi.

Penelitian ini juga memperlihatkan bahwa proses konseling melalui penerapan teknik perkuatan positif berjalan dengan baik dan mampu mengatasi masalah-masalah yang dialami siswa-siswi yang memiliki efikasi diri rendah.

ABSTRACT

Name: Isti Ayu Dini, NIM: 123400179, Thesis Title: **Positive Reinforcement Technique to Build Self efficacy Children** (Case Study In SDN Samparwadi 2 district. Tirtayasa). Guidance and Counseling Department of the Faculty of Islamic Theology Islamic Dakwah and Adab IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Every child is unique, basically children have different capabilities in terms of capturing the response from the outside, there are children who quickly caught a response, but there are also very slow. That's why the role of parents considered important in terms of educating children. If the child has a low self-efficacy it is caused by a lack of attention from parents and impose its will in educating children. Children will feel pressured against the demands of parents, so make children.

From the above background, there are several questions such as: 1) How does the behavior of students who have low self-efficacy, 2) How can the application of positive reinforcement techniques to the students' self efficacy, 3) How does the positive impact of the percutaneous technique.

This research aims: 1) To find out how the behavior of students who have low self-efficacy, 2) Determine the application of positive reinforcement techniques to students with low self-efficacy, 3) To determine the impact of the application of positive reinforcement techniques.

This research was conducted in SDN Samparwadi 2 district. Tirtayasa with research subjects 5 students SDN Samparwadi 2 district. Tirtayasa. This research is a field research based on qualitative research. The data collection techniques are observation, interview, and literature. In addition to conducting research, the researchers also conducted counseling treatment through positive reinforcement techniques approach to building a child's self efficacy.

This research showed him that students who reported less parental attention and have low self-efficacy indeed behave maladaptive. Maladaptive behavior, among others, are not convinced of his own abilities, to depend on others (mencotek), undisciplined, depressed and shy. Tinglah maladaptive behavior that is capable of causing the students feel inferior to capabilities. And unable to keep up with friends who excel.

This research also by disclosing that the counseling process through the implementation of positive reinforcement techniques work well and is able to overcome the problems experienced by students who have low self-efficacy.

**FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Isti Ayu Dini
NIM : 123400179

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin
Dakwah dan Adab
IAIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikumWr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Isti Ayu Dini, NIM: 123400179, judul skripsi: ***”Teknik Perkuatan Positif untuk Membangun Efikasi Diri Anak (Studi kasus di SDN Samparwadi 2 Kec. Tirtayasa)”***. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN ”Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosyah.

Demikian, atas perhatian Bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikumWr. Wb.

Serang, 20 Oktober 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag

NIP: 19610209 199403 1 001

Dr. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A

NIP. 19720202 199903 1 004

PENGESAHAN

Skripsi a.n Isti Ayu Dini, NIM:123400179, Judul Skripsi: **Teknik Perkuatan Positif Untuk Membangun Efikasi Diri Anak** (Studi Kasus Di SDN Samparwadi 2, Kecamatan Tirtayasa, Kabupaten Serang, Provinsi Banten)”, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 1 November 2016 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam (S. Kom. I) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 1 November 2016

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Asep Furqonuddin, M.M.Pd

NIP. 19780512 200314 1 001

Penguji I

Hilda Rosida, S.S., M.Pd

NIP. 1983121 201101 2 011

Penguji II

Dr. Sholahuddin Al-Ayubi, M.A

NIP. 19730420 1999903 1 001

Pembimbing I

Dr. Ayatullah Humaeni, M.A

NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag

NIP. 19610209 199403 1 001

Dr. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A

NIP. 19720202 199903 1 004

TEKNIK PERKUATAN POSITIF
UNTUK MEMBANGUN EFIKASI DIRI ANAK
(Studi Kasus di SDN Samparwadi 2 Kec. Tirtayasa)

Oleh:

ISTI AYU DINI
NIM: 123400179

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP: 19610209 199403 1 001

Dr. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A
NIP. 19720202 199903 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Ketua Jurusan
Bimbingan dan Konseling Islam

Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP: 19610209 199403 1 001

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP: 19760704 200003 1 002

MOTTO

Artinya: ” Sesungguhnya usaha kamu memang berbeda-beda”.
(QS. Al Lail [92] : 4)

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT, setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua, ibunda tercinta Neng Encu Sugiharti , ayahanda tercinta Dedi Rohaedi dan suami tersayang Mohamad Darif yang telah memberikan motivasi serta doa yang tiada henti.

Tidak lupa pula skripsi inipun ku persembahkan untuk kedua kakakku tersayang Endi Suryana, Ardi Priana dan Desy Rahmawati (Kakak Ipar).

Terimakasih banyak atas segala do'a, motivasi, perhatian dan kasih sayang luar biasa yang telah kalian berikan.

Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT

Aamiin..

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Isti Ayu Dini, dilahirkan di Kp. Samparwadi Ds. Puser Kec. Tirtayasa Kab. Serang Prov. Banten pada Minggu, 4 September 1994, merupakan anak ke-3 dari 3 bersaudara, dari pasangan bapak Dedi Rohaedi dan ibu Neng Encu Sugiharti.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Samparwadi 2 lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Tirtayasa dan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMA di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 (Dza-Izza) lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Teknik Perkuatan Positif Untuk Membangun Efikasi Diri Anak (Studi Kasus di SDN Samparwadi 2 Kec. Tirtayasa Kab. Serang Prov. Banten)*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak SDN Samparwadi 2 dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Selaku Rektor IAIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Bapak. Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi., Lc., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Ahmad Fadhil, L.c., M.Hum. Selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak. Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi., Lc., M.Ag. Selaku Pembimbing I dan Dr. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis dan telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Segenap jajaran pihak SDN Samparwadi 2 yang turut memberikan bantuan dan informasi untuk penulis dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
7. Keluarga, sahabat, rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga mempermudah penulis menyusun skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis penulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang,.... Oktober 2016

ISTI AYU DINI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kajian Pustaka.....	5
F. Kerangka Teori.....	7
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Penelitian.....	18

BAB II PROFIL SDN SAMPARWADI 2

A. Gambaran Umum SDN Samparwadi 2.....	20
B. Tujuan, Visi Dan Misi	22

C. Pengembangan Diri, Muatan Lokal Dan Pengaturan Beban Belajar	23
---	----

**BAB III GAMBARAN PERILAKU ANAK YANG MEMILIKI
EFIKASI DIRI RENDAH**

A. Faktor Penyebab Efikasi Diri Rendah.....	31
B. Perilaku Anak yang Memiliki Efikasi Diri Tinggi	39
C. Perilaku Anak yang Memiliki Efikasi Diri Rendah ...	41

**BAB IV PENERAPAN TEKNIK PERKUATAN POSITIF UNTUK
MEMBANGUN EFIKASI DIRI ANAK YANG RENDAH**

A. Penerapan Teknik Perkuatan Positif.....	44
B. Perubahan Tingkah Laku Siswa Pasca Terapi	53
C. Analisis Hasil Terapi.	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel.II. 1	Data Guru SDN Samparwadi 2 Kec. Tirtayasa.....	20
Tabel.II. 2	Data Siswa Tahun Ajaran 2016/2017.....	21
Tabel II. 3	Pengaturan Beban Belajar	28
Tabel II. 4	Muatan Lokal	30
Tabel III. 1	Nama-nama Siswa Yang Memiliki Efikasi Diri Rendah..	32
Tabel.IV. 1	Perubahan Tingkah Laku Siswa Pra Terapi Dan Pasca Terapi	56

