PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2019

MATERAI 6000

Ayu Yulianasari
NIM 152600032

ABSTRAK

Ayu Yulianasari. 152600032. ***Pengembangan Kemampuan Bahasa Nasional Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Berkisah di RA Darul Muttaqin Bojonegara***

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya anak yang belum maksimal dalam mengucapkan kata atau berbahasa dengan orang yang ada di lingkungannya, terkadang anak masih bingung ketika menggunakan dua bahasa yaitu bahasa jawa serang dan Indonesia hal itulah yang menjadi salah satu faktor perkembangan bahasa anak usia dini di RA Darul Muttaqin Bojonegara.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu, Bagaimana kemampuan bahasa Nasional anak usia 5-6 tahun di RA Darul Muttaqin sebelum dan sesudah adanya pembelajaran menggunakan metode berkisah, Bagaimanakah pembelajaran menggunakan metode berkisah di RA Darul Muttaqin Bojonegara.

Tujuan penelitan ini adalah untuk memperoleh deskripsi tentang kemampuan bahasa anak usia dini menggunanakan metode berkisah. Dan manfaatnya yaitu dalam berkisah diharapkan kemampuan bahasa nasional anak usia dini dapat berkembang secara optimal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian adalah guru dan peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahapan diantaranya pengumpulan data, penyajian data, reduksi data.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa adanya perkembangan bahasa anak sebelum penelitian yaitu 1 anak dalam kategori BB, 2 anak dalam kategori MB, dan 3 anak dalam kategori BSH, dan setelah penelitian 4 anak dalam kategori BSH dan 1 anak dalam kategori BSB. Dan pembelajaran di RA Darul Muttaqin sudah berjalan efektif.

Simpulannya yaitu pembelajaran berkisah merupakan salah satu metode pembelajaran yang manshur digunakan dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak usia dini terutama di RA Darul Muttaqin Bojonegara.

(Kata Kunci :Kemampuan Bahasa Nasional Anak, Perkembangan Bahasa Anak, Metode Berkisah

Nomor	:	-	Kepada Yth.
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal		Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
			di
			Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Ayu Yulianasari, NIM 152600032**, yang berjudul **Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Berkisah di RA Darul Muttaqin Bojonegara,** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Wassamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 21 Mei 2019

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D	**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag**
NIP. 19680620 199603 1 003	NIP. 19780614 201101 2 006

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA NASIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN MENGGUNAKAN METODE BERKISAH DI RA DARUL MUTTAQIN BOJONEGARA

Oleh :
Ayu Yulianasari
NIM : 152600032

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II,

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Usia Dini

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak

Umayah, S.Psi., M. MPd.
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ayu Yulianasari, NIM: 152600032 yang berjudul ***"Pengembangan Kemampuan Bahasa Nasional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Darul Muttaqin Bojonegara"*** telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada hari Senin tanggal 20 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Penndidikan (S.Pd) pada Fakultass Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Mei 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.	**Muhiyatul Huliyah, M. Pd**
NIP. 19681117 199103 2 001	NIP: 2014077902

Anggota :

Penguji I,	Penguji II,
Drs. H. Juhri, M, Pd	**Uyu Mu'awwanah, M, Pd**
NIP. 19710710 200003 2 008	NIP. 19790613 200604 2 002
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D	**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag**
NIP. 19680620 199603 1 003	NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup.

1. Ayahanda Hasuri tercinta, terima kasih engkau adalah semangat hidupku, dan pahlawan dalam keluarga kami. Tanpa bapak aku tidak bisa menjadi apapun, dan bapak adalah semangat aku dalam menulis skripsi ini. Semoga Allah slalu memberikan perlindungan dimanapun bapak berada, dan diberikan umur yang panjang agar aku bisa membahagikanmu pak.
2. Ibunda Atul tersayang, yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung dan mengawasi sejak kecil hingga dewasa serta senantiasa menantikan keberhasilanku dan dengan cucuran air mata yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi studi penulis.
3. Keluargaku tersayang, yang selalu menjadi cermin hidup yang memberikan semangat dan dukungan hingga selesai skripsi ini.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِه

Artinya, "Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri" (Al-Ankabut : 6)[1]

[1] Deparetemen agama RI, *Al-qur'an dan terjemahnya* (Bandung : Diponegoro, 2012), 105

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ayu Yulianasari, lahir di Serang, pada tanggal 13 Agustus 1996. Penulis merupakan anak pertama dari satu bersaudara, dari pasangan Hasuri dengan Ibu Atul.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK PGRI Bojonegara lulus tahun 2002, lanjut ke SD Negeri 1 Bojonegara lulus tahun 2008 dan menyelesaikan ke SMP Negeri 1 Bojonegara lulus tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi di SMK YP 17 CILEGON dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2014. Dan pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti entra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan entra penulis menjadi anggota IKMBP (Ikatan Mahasiswa Bojonegara Puloampel) dari tahun 2015 namun penulis sempat fakum dikarenakan jarak dan waktu yang tidak memungkinkan. Dan penulis juga mengikuti intra kampus yaitu menjadi Bidang Internal Umum di Himpunan Mahaiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada mahluknya, Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Pengembangan Kemampuan Bahasa Nasional Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Berkisah di RA Darul Muttaqin Bojonegara.*** Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun dkripsi.

3. Ibu Umayah, S. Psi., M. MPd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D selaku pembimbing I, dan Ibu Imroatun, S.Pd.I. M.Ag_selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN SMH Banten.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu setia bersama baik dalam keadaan susah dan senang serta saling memberi inspirasi, motivasi, do'a serta semangat, dan mengajarkan betapa pentingnya tanpa harus menunda-nunda dan menyia-nyiakan waktu dalam menyelesaikan sesuatu.
7. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PIAUD Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan para guru yang ada di RA Darul Muttaqin Bojonegara, yang dijadikan objek oleh penulis dan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak atas segala kekurangan guna perbaikan yang selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, hasil dari penulisan skripsi ini dapat memberikan sedikit manfaat dan semoga dapat diterapkan langsung kepada anak khususnya Anak Usia Dini yang ada di indonesia ataupun yang ada di seluruh dunia dan juga semoga dapat menjadi inspirasi bagi pembaca khususnya.

Serang, 22 Mei 2019
Penulis,

Ayu Yulianasari

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
NOTA DINAS ..... **iii**
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
RIWAYAT HIDUP ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Masalah 6
F. Manfaat Penelitian 6
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu 7
H. Kerangka Pemikiran 11
I. Sistematika Pembahasan 13

BAB II LANDASAN TEORETIS 14

A. Perkembangan Kemampuan Bahasa 14

1. Pengertian perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 14
2. Pengertian Kemampuan Bahasa Nasional Anak Usia Dini 24
3. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 27
4. Bahasa Dalam Persfektif Islam 34
5. Aspek-aspek Perkembangan Bahasa Nasional Anak Usia Dini 36
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa AUD 37

B. Metode Berkisah 40
1. Pengertian Metode 40
2. Pengertian Berkisah 41
3. Tujuan dan Fungsi Berkisah Bagi Anak Usia Dini 48
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Berkisah 52

BAB III METODELOGI PENELITIAN 56

A. Jenis Penelitian 56
B. Tempat dan waktu Penelitian 57
C. Sumber Data 59
D. Teknik pengumpulan data 60
E. Teknik Analisis Data 63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian 66
1. Profil Raudhatul Athfal Darul Muttaqin Bojonegara 66
a. Sejarah Singkat Berdirinya RA Darul Muttaqin Bojonegara 66
b. Identitas Sekolah RA Darul Muttaqin 67

c. Visi dan Misi RA Darul Muttaqin 68
d. Keadaan Guru RA Darul Muttaqin 70
e. Keadaan Peserta didik RA Darul Muttaqin 71
f. Sarana dan Prasarana RA Darul Muttaqin..... 72

B. Deskripsi Data Penelitian 73
1. Kemampuan Bahasa Nasional Anak sebelum dan sesudah menggunakan metode berkisah 74
a. Sebelum Penelitian..... 75
b. Sesudah Penelitian 80
2. Pembelajaran Menggunakan Metode Berkisah di RA Darul Muttaqin Bojonegara..... 84
C. Pembahasan 89

BAB V PENUTUP 105
A. Simpulan..... 105
B. Saran-saran 105

DAFTAR PUSTAKA 108
LAMPIRAN-LAMPIRAN 112