

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima pencabutan gelar sarjana atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 September 2019

Rahmi Nuzulia
NIM. 143400410

ABSTRAK

Nama : **Rahmi Nuzulia**, NIM : 143400410, Judul Skripsi : **Penerapan Terapi Kognitif-Behavioral Dalam Meningkatkan Minat Remaja Pada Kegiatan Remaja Masjid.** (Studi Kasus pada Remaja Kp.Ciwaru, Kec.Bayah, Lebak-Banten), Tahun 2019.

Remaja saat ini banyak yang terlibat dalam kegiatan-kegiatan positif, baik di sekolah maupun di luar sekolah akan tetapi masih banyak remaja yang setiap harinya hanya bermalas-malasan tidak ada kegiatan setelah sepulang sekolah, bahkan ada diantara mereka yang menghabiskan waktunya di warnet dan nongkrong dengan teman-temannya, mereka tidak berminat mengisi waktu luangnya dengan kegiatan yang bermanfaat seperti ikut dalam kegiatan Remaja Masjid.

Berdasarkan uraian tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Apa faktor yang mempengaruhi kurangnya minat remaja pada kegiatan remaja masjid? 2) bagaimana penerapan Terapi Kognitif Behavioral dalam meningkatkan minat remaja terhadap kegiatan remaja masjid ? 3) bagaimana hasil penerapan Terapi Kognitif Behavioral terhadap minat remaja pada kegiatan remaja masjid ?.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mengetahui faktor yang mempengaruhi kurangnya minat remaja pada kegiatan Remaja Masjid. 2) untuk mengetahui penerapan Terapi Kognitif Behavioral dalam meningkatkan minat remaja pada kegiatan remaja masjid. 3) untuk mengetahui hasil dari penerapan Terapi Kognitif Behavioral dalam meningkatkan minat remaja terhadap kegiatan remaja masjid.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilakukan mulai Agustus 2018 sampai Januari 2019. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 4 orang (2 laki-laki dan 2 perempuan).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa : 1) Faktor yang mempengaruhi kurangnya minat remaja terhadap kegiatan remaja masjid, ialah faktor kognisi dalam diri remaja seperti malas, asumsi yang kurang baik terhadap kegiatan Remaja Masjid, kemudian kurangnya perhatian orangtua tentang pendidikan agama kepada anak-anaknya, serta lingkungan pertemanan yang kurang baik seperti banyak bermain game online dan bermalas-malasan. 2) Bentuk penanganan yang diberikan peneliti yaitu dengan menggunakan Terapi Kognitif Behavioral dengan teknik penguatan positif dan pekerjaan rumah. Teknik penguatan positif digunakan untuk mengubah cara berfikir dan asumsi klien dari negatif ke positif, dan pekerjaan rumah dilakukan agar klien dapat belajar mengubah perilaku dan memperkuat cara berpikir serta asumsi klien terhadap kegiatan remaja masjid.

Hasil dari proses konseling dengan penerapan Terapi Kognitif-Behavioral pada empat responden terlihat adanya perubahan pada kognitif dan tingkah laku, seperti pada klien LN, UR dan RY, menurut mereka kegiatan remaja masjid menyenangkan, santai, dan jadwal kegiatannya di luar jam sekolah jadi tidak mengganggu kegiatan di sekolah, dan mereka mulai mengikuti kegiatan remaja masjid. Sedangkan klien SR belum memiliki kemauan untuk mengikuti kegiatan remaja masjid, hal itu terlihat dari kehadiran pada kegiatan yang tidak dihadiri oleh SR serta ia lebih sering bermain dengan teman-temannya dengan alasan malas.

Kata kunci : Terapi, Kognitif Behavioral, Remaja Masjid, Masjid, Remaja.

ABSTRACT

Name: **Rahmi Nuzulia**, NIM: 143400410, Thesis Title: **Application of Cognitive-Behavioral Therapy in Increasing Teen Interest in Mosque Youth Activities**. (Case Study on Teenager Kp.Ciwaru, Kec. Bayah, Lebak-Banten), 2019.

Many youth today are involved in positive activities, both in school and outside of school, but there are still many teenagers who just lazily have no activities after school, there are even those who spend their time in internet cafes and hanging out with their friends, they are not interested in filling their free time with useful activities such as participating in the Youth Mosque activities.

Based on this description, the formulation of the problem in this study are: 1) What factors influence the lack of teenage interest in mosque youth activities? 2) how is the application of Behavioral Cognitive Therapy in increasing adolescent interest in mosque youth activities? 3) how are the results of the application of Behavioral Cognitive Therapy to adolescent interests in mosque youth activities?

The purpose of this study are: 1) Knowing the factors that influence the lack of interest in adolescents in the activities of Youth Mosque. 2) to find out the application of Behavioral Cognitive Therapy in increasing adolescent interest in mosque youth activities. 3) to find out the results of the application of Behavioral Cognitive Therapy in increasing adolescent interest in mosque youth activities.

The research method used is a qualitative method with data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The study was conducted from August 2018 to January 2019. The number of respondents in this study were 4 people (2 men and 2 women).

Based on research conducted, it can be concluded that: 1) Factors that influence the lack of interest in adolescents towards mosque adolescent activities, are factors of cognition in adolescents such as laziness, poor assumptions on Youth Mosque activities, then lack of parents' attention about religious education to their children, as well as unfavorable friendships such as playing a lot of online games and lazing around. 2) The form of treatment given by researchers is to use Cognitive-Behavioral Therapy with positive reinforcement techniques and homework. Positive reinforcement techniques are used to change the client's way of thinking and assumptions from negative to positive, and homework is done so that the client can learn to change behavior and strengthen the client's way of thinking and assumptions of the mosque's teenage activities.

The results of the counseling process with the application of Cognitive-Behavioral Therapy to four respondents showed changes in cognitive and behavior, such as in LN, UR and RY clients, according to them the mosque youth activities were fun, relaxed, and schedule activities outside school hours so that they did not interfere activities at school, and they began to take part in mosque youth activities. While the SR client does not have the willingness to take part in the mosque's youth activities, it can be seen from the presence of activities that are not attended by SR and he more often plays with his friends for lazy reasons.

Keywords: Therapy, Behavioral Cognitive, Mosque Youth, Mosque, Teenagers.

FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN”BANTEN

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp : Skripsi	Dekan Fakultas
Hal : Ujian Skripsi	Dakwah
a.n.Rahmi Nuzulia	UIN“SMH” Banten
NIM: 143400410	Di –
	Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Rahmi Nuzulia** NIM: **143400410** dengan Judul: “***Penerapan Terapi Kognitif-Behavioral Dalam Meningkatkan Minat Remaja Pada Kegiatan Remaja Masjid*** (studi kasus pada remaja kp.Ciwaru, Kec.Bayah, Lebak-Banten)”. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb

Serang, 26 September 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720629 199803 1 002

Asep Furqonuddin, S.Ag, M.M.Pd
NIP: 19780512 200312 1 001

**PENERAPAN TERAPI KOGNITIF-BEHAVIORAL
DALAM MENINGKATKAN MINAT REMAJA PADA
KEGIATAN REMAJA MASJID**

(Studi Kasus pada Remaja Kp.Ciwaru, Kec.Bayah, Lebak-Banten)

Oleh:

Rahmi Nuzulia

143400410

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H Endad Musaddad, M.A

NIP. 19720629 199803 1 002

Asep Furqonuddin, S.Ag, M.M.Pd

NIP: 19780512 200312 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua
Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag

NIP. 196311151994031002

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd

NIP. 19730328 201101 1001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rahmi Nuzulia NIM: 143400410, judul Skripsi *Penerapan Terapi Kognitif-Behavioral Dalam Meningkatkan Minat Remaja Pada Kegiatan Remaja Masjid (Studi Kasus pada Remaja kp.Ciwaru, Kec.Bayah, Lebak-Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada tanggal **10 Oktober 2019**. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Iwan Kosasih, S. Kom., M.M.Pd

NIP. 197902052006041001

Penguji I

Hilda Rosida, S.S., M.Pd

NIP. 19831121 201101 2 011

Penguji II

Anggota

Eneng Purwanti, M.A

NIP. 19780607 200801 2 014

Pembimbing I

Drs. H. Muzayyan, M.S.i

NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II

Dr. H Endad Musaddad, M.A

NIP. 19720629 199803 1 002

Asep Furqonuddin, S.Ag, M.M.Pd

NIP: 19780512 200312 1 001

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah,
dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar”

(Q.S At-Taubah [9]: 119)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya Ibunda Yuyu Sururiyah dan Ayahanda Budi Ahmad Mashur yang tanpa henti berdoa, memberikan dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tulus, tanpa mereka saya tidak akan bisa seperti sekarang ini. Semoga ibunda dan ayahanda selalu dalam lindungan Allah SWT. Terima kasih kepada adik-adikku tercinta Rahma Dwi Mutia dan Emir Alfairuz yang selalu memberi kebahagiaan, dan dukungannya.

Terimakasih kepada Aena Zakiyati dan Dinda Faranisa telah menjadi saudara yang baik dan selalu mendukung dalam suka maupun duka, seluruh keluarga besar Ema Mudiah yang selalu memberi semangat demi terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih juga kepada guru dan teman-teman BKI yang selalu memberi semangat sehingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kita semua. Aamiin.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Rahmi Nuzulia dilahirkan di Lebak, 20 Agustus 1996. Tepatnya di Desa Bayah Barat, Kec. Bayah, Kab. Lebak. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Budi Ahmad Mashur dan Yuyu Sururiyah, serta memiliki adik perempuan yang bernama Rahma Dwi Mutia dan adik laki-laki yang bernama Emir Alfairuz.

Adapun jenjang Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Bayah Barat 2 pada tahun 2008, kemudian melanjutkan studi ke Madrasah Tsanawiyah Al-Mizan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan studi ke Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebak lulus pada tahun 2014.

Dan ditahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan ke strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten pada Fakultas Dakwah pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).

Selama kuliah penulis mempunyai pengalaman mengikuti kegiatan organisasi eksternal yaitu Keluarga Mahasiswa Lebak (KUMALA) Komisariat UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Terapi Kognitif-Behavioral Dalam Meningkatkan Minat Remaja Pada Kegiatan Remaja Masjid (studi kasus pada remaja kp.Ciwaru, Kec.Bayah, Lebak-Banten). Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memimpin lembaga ini dengan baik.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad M.Ag., Dekan Dakwah UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Bapak H. Agus Sukirno. S.Ag., M,Pd. Ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
4. Bapak Dr. H Endad Musaddad, M.A, selaku pembimbing I dan Bapak Asep Furqonuddin, S.Ag, M.M.Pd., yang telah membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, serta Staf akademik dan karyawan UIN yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Seluruh responden yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu penelitian penulis.
7. Keluarga, sahabat dan teman-teman BKI angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi dan bantuannya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 26 September 2019

Penulis

Rahmi Nuzulia

143400410

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Metodologi Penelitian	16
G. Analisis Data	21
H. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Terapi Kognitif-Behavioral	25
B. Pengertian Remaja Masjid	38
C. Manfaat dan Fungsi Kegiatan Remaja Masjid	44

BAB III PROFIL REMAJA DAN BENTUK MINAT

REMAJA KP.CIWARU

- A. Gambaran Umum Kp.Ciwaru Desa Bayah Barat..... 51
- B. Bentuk Minat Remaja di Lingkungan Kp.Ciwaru 53
- C. Faktor Penyebab Kurangnya Minat Remaja Terhadap Kegiatan Remaja Masjid 55
- D. Profile Responden 60

BAB IV PENERAPAN TERAPI KOGNITIF-BEHAVIORAL

- A. Langkah-langkah Terapi Kognitif Behavioral pada remaja Kp.Ciwaru 69
- B. Hasil Penerapan Terapi Kognitif-Behavioral untuk Meningkatkan Minat Remaja Terhadap Kegiatan Remaja Masjid..... 114

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 121
- B. Saran-saran 124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN