

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019

SITI NURPADILAH
NIM: 152102091

ABSTRAK

Nama: Siti Nurpadilah, NIM: 152102091, Judul Skripsi: *Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid tentang Lembaga Pendidikan Islam pada Era Globalisasi.*

Pada era globalisasi ini, pendidikan multikultural menjadi salah satu hal yang urgen keberadaannya untuk dibahas bagi umat muslim. Karena hal ini menyesuaikan kebutuhan Transformasi budaya, khususnya di Negara yang berpenduduk majemuk, di samping itu pula ketika membahas masalah pendidikan Islam pada era globalisasi ini, seyogyanya mempunyai relevansi yang kuat terhadap respon yang baik bagi umat muslim dan para pemikir pembaruan pendidikan Islam untuk mencari formulasi baru dalam dunia pendidikan seiring berkembangnya zaman. K.H. Abdurrahman Wahid telah mengupas mengenai pendidikan Islam yang relevan terhadap perkembangan zaman dengan tidak menghilangkan budaya lama yang positif dengan memadukan perkembangan zaman saat ini yang mengikuti budaya barat yang positif sehingga pengetahuan siswa akan lebih luas dengan dasar pendidikan Islam yang kuat.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana Perspektif KH. Abdurrahman Wahid tentang Lembaga Pendidikan Islam pada Era Globalisasi?. Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui Perspektif KH. Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Islam pada Era Globalisasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis kepustakaan (*library research*), teknik pengumpulan datanya menggunakan metode yang bertumpu pada kajian referensi dan telaah teks literatur dengan pendekatan deskriptif dan historis dari sumber primernya yaitu buku Islamku, Islam Anda, Islam Kita karangan Abdurrahman Wahid dan buku Gus Dur dan Pendidikan Islam : Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan di Era Global karangan Faisol. Serta dengan sumber sekundernya yaitu buku, artikel, jurnal yang terkait dengan judul skripsi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pemikiran K.H. Abdurrahman Wahid sangat relevan dengan dunia pendidikan, khususnya pendidikan di Indonesia. Pendidikan Islam dalam perspektif K.H. Abdurrahman Wahid baik dalam bidang kurikulum, strategi atau metode yang dibahas sesuai dengan tujuan pendidikan Islam itu sendiri yaitu untuk memanusiaakan manusia, karena pendidikan Islam adalah wahana untuk pemerdekaan dan pembebasan manusia untuk menemukan jati diri yang sesungguhnya sehingga akan tampak karakteristik dari pola yang dikembangkan oleh pendidikan Islam dengan tidak menghilangkan budaya lama yang positif dengan memadukan perkembangan zaman saat ini yang mengikuti budaya barat yang positif menuju peradaban modern yang berdaya saing dalam dinamika perkembangan zaman khususnya pada era globalisasi.

Kata Kunci: Perspektif KH. Abdurrahman Wahid, Lembaga Pendidikan Islam Era Globalisasi.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Hal	: Pengajuan Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan UIN
	a.n Siti Nurpadilah	SMH BANTEN
	NIM : 152102091	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siti Nurpadilah, NIM. 152102091, Judul Skripsi: **Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Islam pada Era Globalisasi**, Kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Serang, 16 Oktober 2019

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1003

Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1002

**PERSPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN WAHID TENTANG
PENDIDIKAN ISLAM PADA ERA GLOBALISASI**

Oleh :

Siti Nurpadilah
NIM: 152102091

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1003

Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1002

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 1968091 0200003 1001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Nurpadilah**, NIM : **152102091** yang berjudul : **Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Agama Islam pada Era**

Globalisasi, yang telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 28 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Neng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 197409182000031001

Dr. Wasehudin, M.SI
NIP. 197012172008011008

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1003

Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai salah satu syarat menjadi seorang sarjana yang pada akhirnya aku persembahkan untuk orang yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi serata doa untuk kesuksesanku. Untuk yang tercinta Abah (Dimiyati) dan Ibu (Acih) yang mempunyai kekuatan do'a dan tak pernah putus memanjatkan doa-doa terbaiknya. Juga saudara-saudariku yaitu Kakakku (Ali Surjana, Faujiah, Khodijah) dan Adikku (M. Abdul Rahman Rosyid) yang tak pernah surut memberikan doa dan motivasi terbaiknya.

Jazakummullahu Khair.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: “Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. AL-Mujaadilah ayat 11)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah: Al-Qur'an Wanita*, Jakarta: CV Pustaka Jaya Ilmu. 2014.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 23 November 1996. Tepatnya di Kp. Begog RT/RW 04/05, Desa Pekayon, Kec. Sukadiri Kabupaten Tangerang, Banten. Orangtua penulis bernama Bapak Dimiyati dan Ibu Acih memberi nama penulis “Siti Nurpadilah” yang merupakan putri ketujuh dari delapan bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : jenjang Sekolah Dasar di SDN Pekayon II dan Lulus pada tahun 2009, jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Sukadiri lulus pada tahun 2012, jenjang Sekolah Menengah Atas di MAN 3 Kab. Tangerang lulus pada tahun 2015 dan pada tahun yang sama penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berganti status Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama ini penulis menetap di Pondok Pesantren Daarul Falah yang dipimpin oleh K.H. Matin Dzawahir yang beralamat di Ciloang, Serang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota IPPNU (Ikatan Pelajar Putri Nahdatul Ulama) pada tahun 2018, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota Pramuka DKC (Dewan Kerja Cabang) Kab. Tangerang dari tahun 2014 sampai 2015, dan DKD (Dewan Kerja Daerah) dari tahun 2016 sebagai wadah untuk menambah wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalaman.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala Puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak akan dapat diselesaikan dan dibukukan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A., sebagai pembimbing I dan Bapak Moch Subekhan, M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak K.H. Matin Djawahir selaku pimpinan Pondok Pesantren dan Ust. Mahrus Djawahir selaku pengasuh Pondok Pesantren Darrul Falah dan seluruh Guru dan Santri-santriwati Pondok Pesantren Daarul Falah yang telah menginspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Badan Pengurus Harian dan seluruh keluarga besar Ikatan Pelajar Nahdatul ‘Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdatul ‘Ulama (IPNU/IPPNU), yang telah memberikan doa dan dorongan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya.
Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya.

Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang. 16 Oktober 2019

SITI NURPADILAH
NIM: 152102091

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBNG	iii
PENGESAHAN PEMBIMBNG	vi
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Kerangka Pemikiran.....	13
F. Metodologi Penelitian	18
G. Sistematika Pembahasan	24

BAB II BIOGRAFI K.H. ABDURRAHMAN WAHID (GUS DUR)	27
A. Sejarah Kehidupan K.H. Abdurrahman Wahid	27
B. Latar Belakang Pendidikan K.H. Abdurrahman Wahid.....	29
C. Karya-karya K.H. Abdurrahman Wahid	37
D. Perjalanan Karier K.H. Abdurrahman Wahid	39
BAB III KAJIAN PUSTAKA	43
A. Konsep Pendidikan Islam.....	43
1. Pengertian Pendidikan Islam	43
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam	47
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	60
4. Kurikulum Pendidikan Islam	66
5. Metode Pendidikan Islam.....	70
B. Lembaga Pendidikan Islam.....	71
1. Pengertian Lembaga Pendidikan Islam	71
2. Tujuan Lembaga Pendidikan Islam.....	73
3. Tugas Lembaga Pendidikan Islam	74
4. Jenis-Jenis Lembaga Pendidikan Islam.....	76
C. Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren	76
1. Pengertian Pondok Pesantren	76
2. Tujuan Pendidikan di Pondok Pesantren.....	78

3. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren	79
4. Pengembangan Metode Pesantren.....	84
D. Pendidikan Era Globalisasi.....	86
1. Pengertian Globalisasi.....	86
2. Pendidikan Era Globalisasi	88
E. Pendidikan Abad 21.....	92
1. Pengertian Pendidikan Abad 21	92
2. Konsep Pendidikan Abad 21	95
3. Kualitas Pendidikan Abad 21	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
A. Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid (Gus Dur) tentang Pendidikan Islam pada Era Globalisasi.....	99
1. Tujuan Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid.....	100
2. Kurikulum Pendidikan Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid.....	112
3. Strategi Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid.....	119

B. Relevansi Pemikiran K.H. Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi	127
BAB V PENUTUP.....	137
A. Kesimpulan	137
B. Implikasi.....	139
C. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	147