

## BIBLIOGRAFI

- Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet.Ke 15, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet.Ke 10, 2010.
- Danim, Sudarwan dan H. Khairil. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, Cet.Ke 5, 2015.
- Danim, Sudarwan. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta, Cet.Ke 1, 2017.
- Djemari Mardapi. *Evaluasi pendidikan. Makalah disampaikan pada Konvensi Pendidikan Nasional tanggal 19 – 23 September 2000 di Universitas Negeri Jakarta*.
- Darwyansah. *Metode Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Diadit Media, Cet.Ke 1, 2009.
- Gulo, W. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo, Cet.Ke 2, 2004.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Kemdikbud <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Keban. Jeremias T. *Indikator Kinerja Pemerintah Daerah*. (Yogyakarta:UGM, 1995)
- Marno, dan Triyono Supriyanto. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Refika Aditama, Cet.Ke 1, 2018.
- Mulyasa, E. *Manajem & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet.Ke 5, 2015.
- \_\_\_\_\_. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet.Ke. 12, 2013.
- Mitrani, A. *Manajemen SDM Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 1995.
- Moh. As'ad, *Kepemimpinan Efektif Dalam Perusahaan*. Yogyakarta: Liberty, Yogyakarta, 2003
- Mulyasana, Dedy. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet.Ke. 3, 2015.

- Muslihah, Eneng. *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Haja Mandiri, Cet.Ke 1, 2014.
- Purwanto M. Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet.Ke.19, 2009.
- Prawirosentono Suyadi, *Manajemen sumber Daya Manusia (Kebijakan Kinerja Karyawan), Kiat membangun Organisasi Kompetitif menjelang Perdagangan Bebas Dunia, Edisi Pertama*. (Yogyakarta; BPFE 1999). 38
- \_\_\_\_\_. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet.Ke. 18, 2007.
- Ramayulis, dan Mulyadi. *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, Cet.Ke 1, 2017.
- S, Tatang. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, Cet.Ke 1, 2016.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statitik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali, Cet.Ke 15, 2005.
- Supardi. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet. Ke 2, 2014.
- \_\_\_\_\_. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Pelatihannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet.Ke 3, 2015.
- \_\_\_\_\_. *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, Cet.Ke 1, 2017.
- Susanto, Ahmad. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana, Cet.Ke 1, 2016.
- Syah Darwyan, dkk. *Pengembangan Evaluasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Diadit Media, Cet.Ke 1, 2009.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet.Ke. 3, 2016.
- Thoah Miftah. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : **Anita Zuraida**

Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 20 Februari 1972

NIP (Jika PNS) : 19720220 199412 2 001

Pangkat. Gol Ruang : Pembina, IV/a

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat Rumah : Perumahan Bukit Permai Blok K No. 5 RT/RW 03/15

Alamat Kantor : SD Negeri Kebon Jahe  
Jln KH. Abdul Hadi Cipare Serang

Nama Ayah : Alm. Moh. Damiri

Nama Ibu : Almh. Nahdiah

Nama Suami : R.M. Rochmin Adiningrat

Nama Anak : 1. Eka Septiani Amalia Putri  
2. Dwi Yunita Rahmalia Putri  
3. Tri Maulida Fatmalia Putri

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SD Negeri Anyer 2 Lulus Tahun 1984
2. MTs Negeri Anyer Lulus Tahun 1987
3. SMA Negeri 1 Anyer Lulus Tahun 1990
4. D2 PGSD IKIP Bandung Lulus Tahun 1993
5. S1 PGSD UT (Universitas Terbuka) Lulus Tahun 2009

### **C. Pengalaman Organisasi**

1. MPK MTs Negeri Anyer, sebagai Anggota.
2. OSIS SMA Negeri 1 Anyer, sebagai Anggota.
3. HIMA D2 PGSD IKIP Bandung, sebagai Anggota.
4. PGRI dari tahun 1994 sampai Sekarang, sebagai Anggota.

### **D. Karya Ilmiah**

- a. PTK dengan judul:

*“Pengaruh Penggunaan Alat Peraga IPA Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dalung Kec. Serang Kota Serang.”*

- b. PTS dengan Judul:

*Upaya Meningkatkan Kinerja Guru melalui Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri Kebon Jahe Kec. Serang Kota Serang.”*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. LAMPIRAN: 1 LOKASI PENELITIAN
2. LAMPIRAN: 2 KISI-KISI PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
3. LAMPIRAN: 3 PANDUAN KUISIONER PENELITIAN
4. LAMPIRAN: 4 PERTANYAAN KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
5. LAMPIRAN: 5 PERTANYAAN BUDAYA SEKOLAH
6. LAMPIRAN: 6 PERTANYAAN KINERJA GURU
7. LAMPIRAN: 7 DATA HASIL TABULASI QUIISOENER KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X1).
8. LAMPIRAN: 8 DATA HASIL TABULASI QUIISOENER BUDAYA SEKOLAH (X2).
9. LAMPIRAN: 9 DATA HASIL TABULASI QUIISOENER KINERJA GURU (Y).
10. LAMPIRAN: 10 PEMBUATAN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X1).
11. LAMPIRAN: 11 PEMBUATAN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI BUDAYA SEKOLAH (X2)
12. LAMPIRAN: 12 PEMBUATAN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI KINERJA GURU (Y).
13. LAMPIRAN: 13 GRAFIK HISTOGRAM KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X2).
14. LAMPIRAN: 14 GRAFIK HISTOGRAM BUDAYA SEKOLAH (X2).
15. LAMPIRAN: 15 GRAFIK HISTOGRAM KINERJA GURU (Y).
16. LAMPIRAN: 16 PERHITUNGAN UKURAN NILAI PUSAT KETERMAPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X1)
17. LAMPIRAN: 17 PERHITUNGAN UKURAN NILAI PUSAT DATA BUDAYA SEKOLAH (X2).
18. LAMPIRAN: 18 PERHITUNGAN UKURAN NILAI PUSAT DATA KINERJA GURU (Y).
19. LAMPIRAN: 19 UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU

20. LAMPIRAN: 20 HASIL HASIL UJI VALIDITAS DATA KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X1).
21. LAMPIRAN: 21 HASIL HASIL UJI VALIDITAS BUDAYA SEKOLAH (X1).
22. LAMPIRAN: 22 HASIL HASIL UJI VALIDITAS KINERJA GURU (Y).
23. LAMPIRAN: 23 UJI RELIABILITAS
24. LAMPIRAN: 24 HASIL UJIAN NORMALITAS DATA
25. LAMPIRAN: 25 UJI LINERITAS VARIABEL KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X 1) TERHADAP KINERJA GURU (Y)
26. LAMPIRAN: 26 UJI LINERITAS VARIABEL BUDAYA SEKOLAH (X 2) TERHADAP KINERJA GURU (Y)
27. LAMPIRAN: 27 UJI LINERITAS VARIABEL X 1 DAN X2 TERHADAP KINERJA GURU (Y)
28. LAMPIRAN: 28 ANALISIS KOEFISIEN DETERMINASI HASIL PENELITIAN
29. LAMPIRAN: 29 DISTRIBUSI R TABEL
30. LAMPIRAN: 30 AREA BETWEEN 0 AND Z
31. LAMPIRAN: 31 TABEL DISTRIBUSI  $\chi^2$  CHI KUADRA
32. LAMPIRAN: 32  $X^2$  TABEL
33. LAMPIRAN: 33 T TABEL
34. LAMPIRAN: 34 F TABEL
35. LAMPIRAN: DOKUMENTASI

LAMPIRAN: 1

**LOKASI PENELITIAN**  
**KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP**  
**KINERJA GURU SD ISLAM AL AZHAR 10 DAN SDIT AL IZZAH**  
**DI KECAMATAN SERANG KOTA SERANG – BANTEN**

**A Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : **SD ISLAM AL AZHAR 10 SERANG**  
NPSN : 20605572  
Status : Swasta  
Bentuk Pendidikan : SD  
Status Kepemilikan : Yayasan  
SK Pendirian Sekolah : 1384/102/KEP/E.1995  
Tanggal SK Pendirian : 1995-03-31  
SK Izin Operasional : 821.24/2177-DISPENKOT/200  
Tanggal SK Izin Operasional : 2011-12-01

**B Data PTK dan PD**

Uraian	Guru	Tendik	PTK	PD
Laki-laki	22	1	23	378
Perempuan	16	2	18	341
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>719</b>

Sumber : Tahun Pelajaran 2018/2019 Genap

**C Nama Sekolah** **SD IT AL IZZAH Serang**

NPSN : 20605575  
Status : Swasta  
Bentuk Pendidikan : SD  
Status Kepemilikan : Yayasan  
SK Pendirian Sekolah : 683/I02.1/Kep/OT/1998  
Tanggal SK Pendirian : 1998-09-08  
SK Izin Operasional : 421.2/SK.1032-PENDAS/99  
Tanggal SK Izin Operasional : 1999-09-04

**D Data PTK dan PD**

Uraian	Guru	Tendik	PTK	PD
Laki-laki	16	6	22	549
Perempuan	44	1	45	518
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>1067</b>

Sumber : Tahun Pelajaran 2018/2019 Genap

## LAMPIRAN: 2

**KISI-KISI**  
**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA**  
**SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU**

NO	VARIABEL	ASPEK	NO. ITEM	JUMLAH
1	KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH JUMLAH ITEM	Mengembangkan orang lain	1,2,3,,54	5
		Mengarahkan	6,7,8,9, 10	5
		Kerjasama	11,12,13, 14,15	5
		Kepemimpinan	16,17,18,19,20	5
	<b>JUMLAH ITEM</b>			<b>20</b>
2	BUDAYA SEKOLAH JUMLAH ITEM	Budaya bersih	4,5,6	3
		Budaya Kerjasama	7,12,15	3
		Budaya disiplin	8,9,10,18	4
		Budaya membaca	16, 17, 19,20	4
	Budaya memberi penghargaan dan menegur	11,13,14	3	
<b>JUMLAH ITEM</b>			<b>20</b>	
3	KINERJA GURU	Keterampilan menyusun rencana pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7	7
		Keterampilan melaksanakan Pembelajaran	8,9,10,11,12,1 3,14	7
		Keterampilan berkomunikasi	15,16,17,18,19 ,20	6
<b>JUMLAH ITEM</b>			<b>20</b>	



LAMPIRAN: 3

## KUISIONER PENELITIAN

### A. Identitas Responden

**Nama** : .....

**Jabatan** : .....

**Lembaga** : .....

### B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Isilah kuisisioner pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda cheklist (√) pada jawaban yang ada pilih
2. Isilah Identitas dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah dan cermati pertanyaan dibawah ini
4. Jawablah dengan keadaan sebenarnya
5. Keterangan Jawaban  
SL = Selalu  
SR = Sering  
KD = Kadang-kadang  
P = Pernah  
TP = Tidak Pernah
6. Angket ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai apapun.

LAMPIRAN: 4

**C. Pertanyaan (Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah)**

NO	PERNYATAAN	Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SL	SR	KD	P	TP
1	Memberikan nasihat, teguran kepada guru yang belum memenuhi tugasnya dengan baik					
2	Memberi arahan program yang telah direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik.					
3	Kebersamaan dan keluargaan dapat meningkatkan budaya mutu di sekolah					
4	Memiliki pandangan dan ide kreatif dalam tercapainya suatu program.					
5	Melibatkan seluruh warga sekolah dalam melaksanakan program yang telah direncanakan.					
6	Membentuk tim/panitia dalam melaksanakan kegiatan sekolah					
7	Melakukan koordinasi dalam melaksakan program kerja					
8	Bekerja sama dalam melaksakan program kerja					
9	Membina guru meningkatkan profesionalisme dalam pembelajaran					
10	Efektif dan bertindak lebih selaras dengan tujuan organisasi pembelajar					
11	Aktif memberikan masukan dan saran kepada guru dalam kegiatan di sekolah					
12	Memberi kesempatan kepada orang lain untuk memperbaiki kinerjanya					
13	Mengembangkan kompetensi guru melalui MGMP/ Diklat/ Seminar/ Kenaikan Pangkat					
14	Menunjuk guru melaksanakan kegiatan sekolah sesuai tugas dan pokok yang telah diberikan.					
15	Mempertimbangkan segala aspek dalam mengambil keputusan.					
16	Memutuskan dengan bijak ketika ada perbedaan pendapat dalam diskusi/rapat					
17	Memberikan penjelasan Visi, Misi dan Tujuan yang diinginkan kepada seluruh warga sekolah					
18	Mengembangkan kompetensi guru melalui MGMP/ Diklat/ Seminar/ Kenaikan Pangkat					
19	Membangun gagasan melaksanakan program kerja sekolah dengan cepat dan tepat					
20	Mengevaluasi program kerja sekolah yang telah dilakukan.					

LAMPIRAN: 5

**D. Pertanyaan (Budaya Sekolah)**

NO	PERNYATAAN	Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SL	SR	KD	P	TP
1	memberikan alasan yang sebenarnya jika terlambat masuk ke sekolah					
2	tidak melakukan perbuatan yang merugikan diri sendiri, orang lain atau lingkungan					
3	Izin sebelum menggunakan barang milik fasilitas sekolah					
4	Membuang sampah pada tempatnya					
5	Menjaga membersihkan ruang dan tempat kerja					
6	Mengumpulkan dan membuang sampah					
7	mengadakan bakti sosial					
8	tepat waktu on time dalam masuk kelas atau pembelajaran					
9	mengatur dan menjadwal dengan teratur kegiatan yang dilaksanakan sekolah.					
10	melaksanakan tugas dengan baik dengan membiasakan hidup disiplin.					
11	Memperlakukan dan berkomunikasi dengan baik					
12	Bekerjasama dengan sesama guru					
13	tidak mecela atau dan berbicara dengan sopan santun dalam pergaulan di lingkungan sekolah.					
14	percakapan sehari-hari dengan siswa menggunakan bahasa yang sopan					
15	Bertukar pendapat dalam menyelesaikan suatu masalah					
16	Membiasakan membaca buku pengetahuan serta buku referensi lainnya					
17	Menjadi model dalam kegiatan 15 menit membaca di kelas					
18	menaati peraturan yang ditetapkan oleh sekolah.					
19	Menyempatkan membaca walaupun hanya beberapa menit saja					
20	Menggunakan waktu luang untuk membaca					

LAMPIRAN: 6

**E. Pertanyaan (Kinerja Guru)**

NO	PERNYATAAN	Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SL	SR	KD	P	TP
1	membuat dan merencanakan bahan pelajaran yang mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan					
2	merencanakan rumusan KI dan KD sesuai yang telah ditetapkan					
3	membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan alat penilaian					
4	merencanakan metode pembelajaran sesuai tujuan					
5	merencanakan langkah-langkah pembelajaran					
6	membuat rencana penataan ruang kelas sesuai dengan metode pembelajaran yang digunakan					
7	merencanakan dan menentukan dari berbagai sumber dan media					
8	memberi penjelasan yang berkaitan dengan isi/materi pelajaran yang diajarkan					
9	Mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan					
10	Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran baik individual maupun kerja kelompok					
11	memberi kesempatan kepada semua siswa untuk terlibat aktif dengan mengajukan pertanyaan, diskusi.					
12	memberi motivasi dan penguatan kepada siswa agar terus terlibat secara aktif dan belajar					
13	menutup pelajaran dan memberikan kesimpulan oleh siswa					
14	Melaksanakan pembelajaranyang sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai					
15	Melaksanakan penilaian					
16	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar					
17	Memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran					
18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme pada siswa					
19	Menunjukkan antar pribadi yang kondusif					
20	Merespon positif dengan sikap terbuka terhadap partisipasi peserta didik					

**Terima Kasih Saya Ucapkan Atas Partisipasi dan Waktu Yang Telah Diberikan**

LAMPIRAN: 7

**DATA HASIL TABULASI QUISTIONER  
KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X<sub>1</sub>).**

NO	NO. ITEM																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	5	5	5	4	3	2	4	2	4	2	2	5	3	3	2	5	3	4	4	71
2	5	4	3	3	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	84
3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	84
4	4	2	2	3	2	4	2	2	2	4	2	5	2	2	2	3	3	2	5	3	56
5	5	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	3	4	2	3	4	4	3	64
6	5	4	5	3	5	4	4	3	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	82
7	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	93
8	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	91
9	4	4	4	5	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	5	4	4	4	73
10	4	2	2	4	2	2	5	2	3	3	3	2	3	2	2	5	2	4	2	2	56
11	5	5	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	83
12	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	90
13	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	93
14	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	98
15	3	2	4	2	3	2	5	2	5	3	3	5	2	3	4	2	4	3	4	4	65
16	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
17	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	84
18	4	4	2	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	74
19	3	2	3	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	3	52
20	4	1	2	2	4	4	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	47
21	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	3	3	5	3	3	4	4	4	81
22	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3	4	5	5	3	82
23	4	3	3	2	3	5	2	2	2	2	2	4	4	4	3	5	1	2	2	2	57

NO	NO. ITEM																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
24	4	5	5	3	5	4	4	4	2	4	5	3	4	5	2	4	4	5	4	5	81
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	98
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	99
27	3	4	2	3	3	5	2	5	5	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	65
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
29	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	89
30	3	4	5	3	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	78
31	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	75
32	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	87
33	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	92
34	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	95
35	5	4	2	4	4	2	4	5	3	2	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	75
36	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	5	2	2	4	2	4	2	3	4	5	62
37	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	83
38	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	91
39	4	5	4	5	5	4	4	1	2	5	5	2	4	4	2	4	3	2	3	4	72
40	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	2	4	5	5	2	4	2	4	2	4	73
41	3	5	3	4	4	5	5	4	4	2	5	4	2	2	4	3	2	4	4	3	72
42	4	2	4	5	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	74
43	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	83
44	5	3	3	3	3	3	5	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	5	2	5	66
45	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	90
46	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	5	82
47	3	4	4	3	2	5	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	5	75
48	4	3	4	3	3	5	4	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	5	3	3	66
49	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	1	2	2	3	49
50	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	88

## LAMPIRAN: 8

**DATA HASIL TABULASI QUISSIOENER  
BUDAYA SEKOLAH (X<sub>2</sub>).**

NO	NO. ITEM																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	86
2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	91
3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	94
4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	69
5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	96
6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	95
7	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	88
8	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	3	3	54
9	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	80
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	79
11	4	3	3	5	4	3	5	5	4	5	2	4	2	2	4	2	2	5	4	5	73
12	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	5	87
13	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	87
14	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	80
15	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	68
16	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	85
17	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	93
18	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	92
19	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	77
20	3	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	3	63
21	3	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	81
22	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	3	5	3	5	3	85
23	4	3	3	5	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	2	2	5	2	5	63
24	3	4	4	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	81

NO	NO. ITEM																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97
26	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
27	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	70
28	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	79
29	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	88
30	5	3	4	5	3	3	4	5	4	5	3	5	5	3	3	4	4	5	4	5	82
31	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	59
32	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	88
33	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	93
34	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	96
35	4	2	2	5	2	2	2	2	5	5	2	4	4	4	4	2	2	2	2	5	62
36	4	4	3	4	2	4	4	2	3	2	5	5	2	3	4	2	3	4	2	4	66
37	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	86
38	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	94
39	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	74
40	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	58
41	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76
42	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	5	2	2	2	2	2	2	4	61
43	5	5	4	3	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	87
44	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	71
45	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	93
46	4	5	3	4	5	3	3	5	3	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	85
47	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	81
48	3	4	4	3	5	5	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	5	5	71
49	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	80
50	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	89





NO	NO. ITEM																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	99
27	4	4	2	2	3	5	5	4	2	5	2	2	5	2	4	5	4	2	2	3	67
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
29	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	87
30	5	4	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	78
31	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	2	5	4	4	4	4	2	2	3	4	76
32	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	4	5	5	86
33	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	94
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	96
35	3	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	5	2	4	2	4	4	4	4	4	77
36	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	64
37	5	5	4	5	5	3	3	5	3	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	84
38	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	94
39	3	3	5	2	4	5	2	5	2	4	2	4	2	4	5	2	5	2	5	5	71
40	4	5	4	5	5	4	5	2	2	5	5	4	4	2	5	2	3	2	3	3	74
41	5	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	71
42	3	3	4	2	5	5	3	3	3	3	5	3	4	4	5	5	5	3	3	5	76
43	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	85
44	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	68
45	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	93
46	5	5	4	4	4	3	4	3	5	3	3	5	4	3	5	3	4	5	4	5	81
47	5	4	4	5	2	5	5	4	2	5	5	2	5	2	5	2	5	3	2	5	77
48	5	4	3	3	4	5	3	3	5	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	4	68
49	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	53
50	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	87

LAMPIRAN: 10

**PEMBUATAN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI  
KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH ( $X_1$ ).**

Langkah-Langkah

1. Mengurutkan data dari terkecil ke terbesar

40	47	49	52	56	56	57	62	64	65
65	66	66	71	72	72	73	73	74	74
75	75	75	78	81	81	82	82	82	83
83	83	84	84	84	87	88	89	90	90
91	91	92	93	93	95	96	98	98	99

2. Menghitung Rentang atau jangkauan yaitu skor tertinggi dikurangi skor terendah

$$\begin{aligned} R &= \text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah} \\ &= 99 - 40 \\ &= 59 \end{aligned}$$

3. Menghitung banyak kelas ( $k$ ) dengan rumus dan langkah berikut:

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3.3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3.3 \text{ Log } 50 \\ &= 1 + 3.3 \times 1,699 \\ &= 1 + 5,6067 \\ &= 6,61 \\ &= 7 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

4. Menghitung interval kelas ( $i$ ) dengan rumus  $\frac{\text{Rentang } (R)}{\text{Banyak kelas } (k)}$

$$\begin{aligned} i &= \frac{59}{7} \\ &= 8 \end{aligned}$$

5. Menyusun dan membuat Distribusi Frekuensi

Interval	F	Fkum	F Relatif (%)	Fk (b) (%)
40-48	2	2	4	4
49-57	5	7	10	14
58-66	6	13	12	26
67-75	10	23	20	46
76-84	12	35	24	70
85-93	10	45	20	90
94-102	5	50	10	100

LAMPIRAN: 11

**PEMBUATAN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI  
BUDAYA SEKOLAH (X<sub>2</sub>)**

Langkah-Langkah

1. Mengurutkan data dari terkecil ke terbesar

54	58	59	61	62	63	63	66	68	69
70	71	71	73	74	76	77	79	79	80
80	80	81	81	81	82	85	85	85	86
86	87	87	87	88	88	88	89	91	92
93	93	93	94	94	95	96	96	97	98

2. Menghitung Rentang atau jangkauan yaitu skor tertinggi dikurangi skor terendah

$$\begin{aligned}
 R &= \text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah} \\
 &= 98 - 54 \\
 &= 44
 \end{aligned}$$

3. Menghitung banyak kelas (k) dengan rumus dan langkah berikut:

$$\begin{aligned}
 k &= 1 + 3.3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3.3 \text{ Log } 50 \\
 &= 1 + 3.3 \times 1,699 \\
 &= 1 + 5,6067 \\
 &= 6,61 \\
 &= 7 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

4. Menghitung interval kelas (i) dengan rumus  $\frac{\text{Rentang (R)}}{\text{Banyak kelas (k)}}$

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{44}{7} \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

5. Menyusun dan membuat Distribusi Frekuensi

Interval	F	Fkum	F Relatif (%)	Fk (b) (%)
54-60	3	3	6	6
61-67	5	8	10	16
68-74	7	15	14	30
75-81	10	25	20	50
82-88	12	37	24	74
89-95	9	46	18	92
96-102	4	50	8	100

LAMPIRAN: 12

**PEMBUATAN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI  
KINERJA GURU (Y).**

Langkah-Langkah

1. Mengurutkan data dari terkecil ke terbesar

42	52	53	57	58	59	61	64	65	66
67	68	68	69	71	71	73	74	74	76
76	77	77	78	78	78	79	80	81	84
84	85	85	85	86	86	87	87	91	93
93	94	94	94	95	96	96	97	98	99

2. Menghitung Rentang atau jangkauan yaitu skor tertinggi dikurangi skor terendah

$$\begin{aligned} R &= \text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah} \\ &= 99 - 42 \\ &= 57 \end{aligned}$$

3. Menghitung banyak kelas (k) dengan rumus dan langkah berikut:

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3.3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3.3 \text{ Log } 50 \\ &= 1 + 3.3 \times 1,699 \\ &= 1 + 5,6067 \\ &= 6,61 \\ &= 7 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

4. Menghitung interval kelas (i) dengan rumus  $\frac{\text{Rentang (R)}}{\text{Banyak kelas (k)}}$

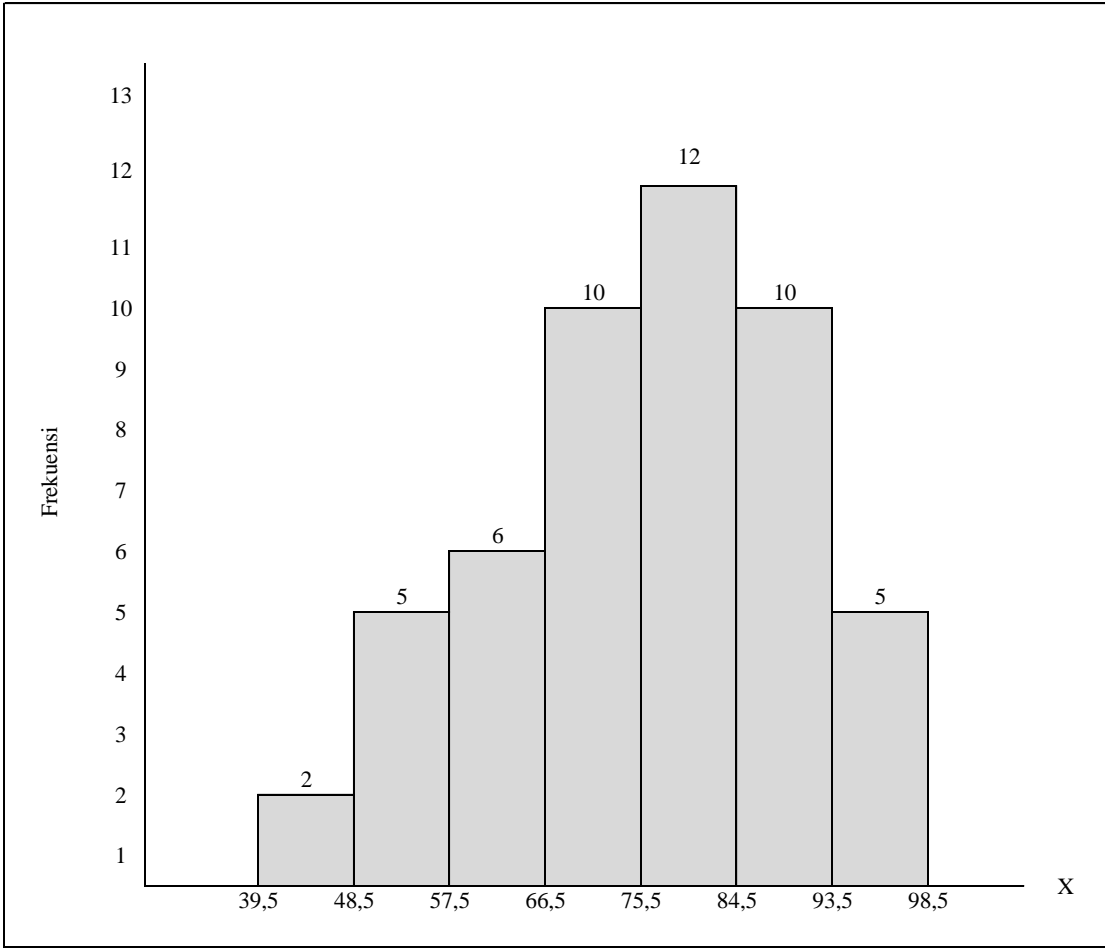
$$\begin{aligned} i &= \frac{57}{7} \\ &= 8 \end{aligned}$$

5. Menyusun dan membuat Distribusi Frekuensi

Interval	F	Fkum	F Relatif (%)	Fk (b) (%)
42-50	1	1	2	2
51-59	5	6	10	12
60-68	7	13	14	26
69-77	10	23	20	46
78-86	13	36	26	72
87-95	9	45	18	90
96-104	5	50	10	100

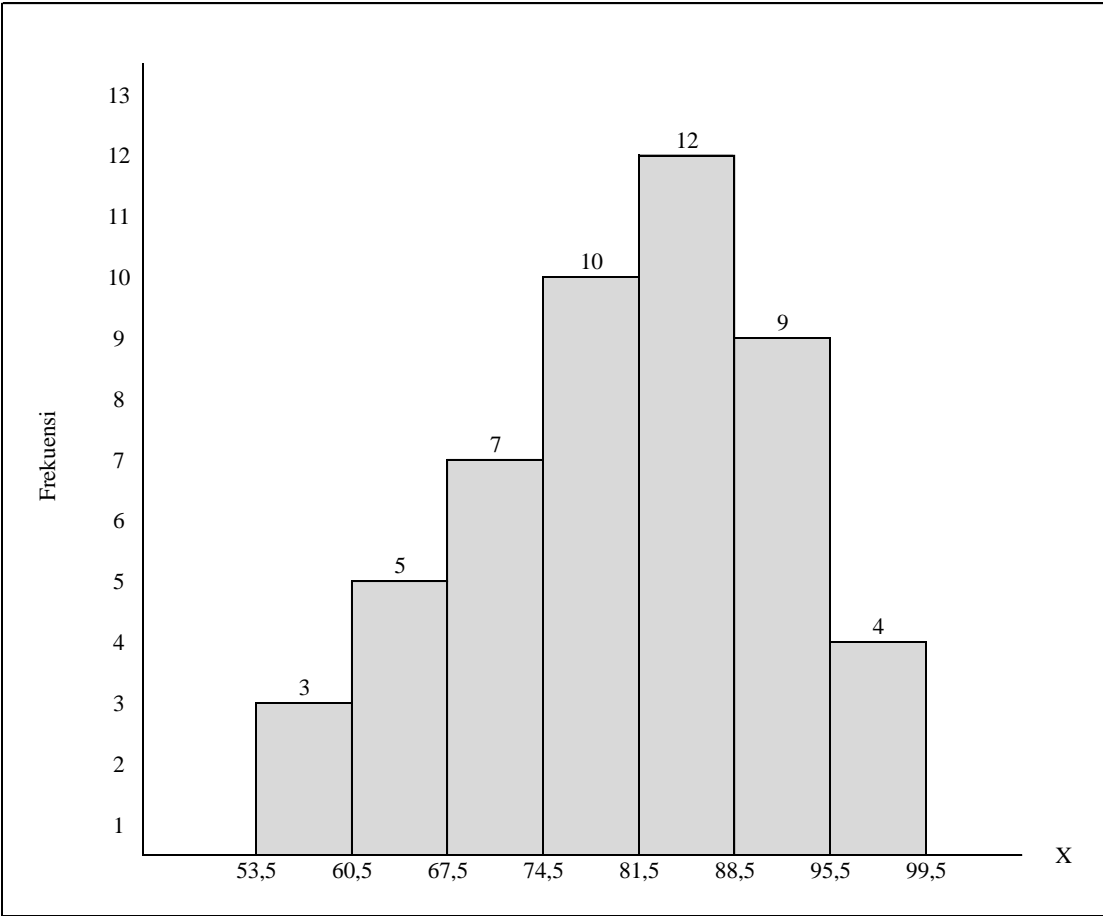
LAMPIRAN: 13

**GRAFIK HISTOGRAM  
KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X<sub>2</sub>).**



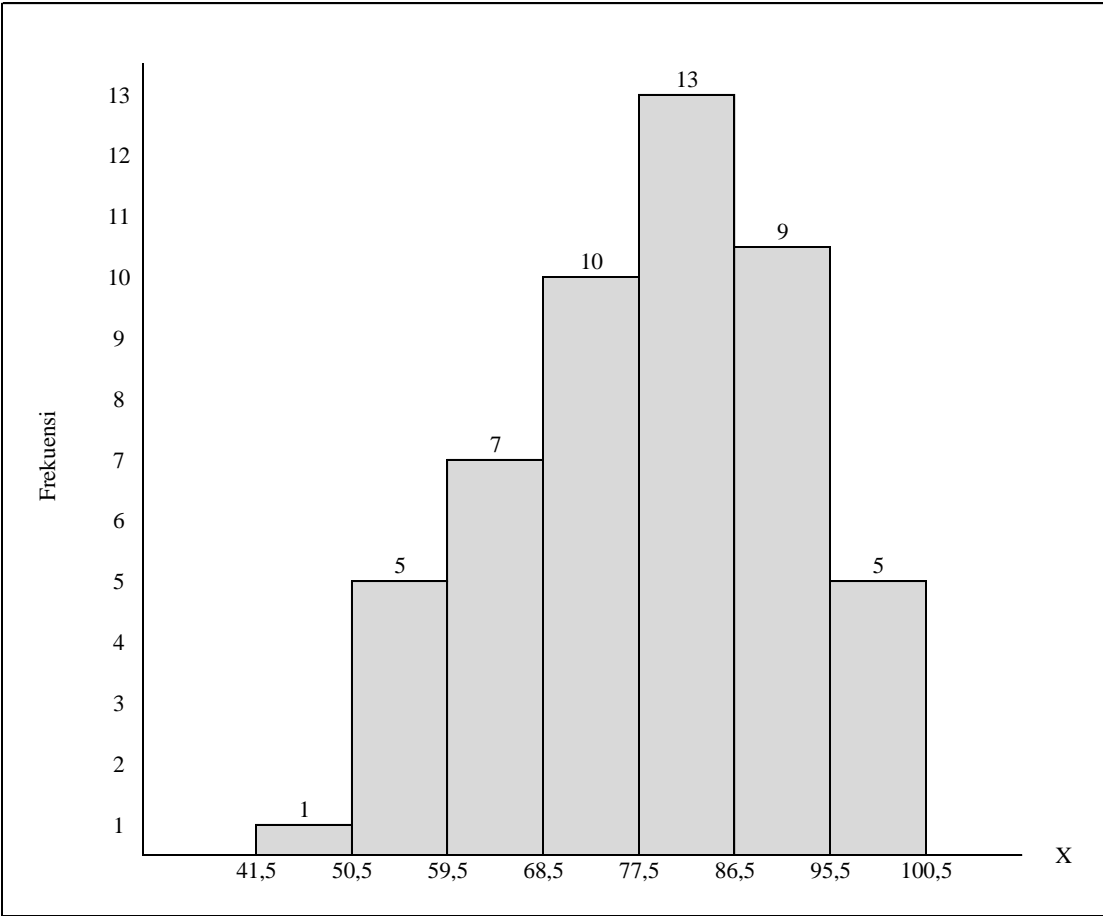
LAMPIRAN: 14

**GRAFIK HISTOGRAM  
BUDAYA SEKOLAH (X<sub>2</sub>).**



LAMPIRAN: 15

**GRAFIK HISTOGRAM  
KINERJA GURU (Y).**





LAMPIRAN: 16

**PERHITUNGAN UKURAN NILAI PUSAT  
(RATA-RATA (MEAN), MEDIAN DAN MODUS DAN STANDAR DEVIASI  
DATA KETERMAPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X<sub>1</sub>))**

**1. Rata-Rata (Mean)**

Langkah – langkah :

a. Membuat tabel pembantu perhitungan :

Interval	Frekuensi (F)	Mid Point (X)	Fx
40-48	2	44	88
49-57	5	53	265
58-66	6	62	372
67-75	10	71	710
76-84	12	80	960
85-93	10	89	890
94-102	5	98	490
Total	50		3775

b. Menghitung rata-rata dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum Fx}{\sum F} \\ &= \frac{3775}{50} \\ &= 75,5\end{aligned}$$

**2. Nilai Tengah / Median (Me)**

Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned}\text{Me} &= b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 75.5 + 8 \left( \frac{\frac{1}{2}50 - 23}{12} \right) \\ &= 75.5 + 8 \left( \frac{25 - 23}{12} \right) \\ &= 75.5 + 8 \left( \frac{2}{12} \right) \\ &= 75.5 + 8 (0.16) \\ &= 75.5 + 1.33 \\ &= 76,83\end{aligned}$$

### 3. Modus (Mo)

Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left( \frac{b_1}{b_1+b_2} \right) \\ &= 75.5 + 8 \left( \frac{12-10}{12-10+12-10} \right) \\ &= 75.5 + 8 \left( \frac{2}{2+2} \right) \\ &= 75.5 + 8 \left( \frac{2}{4} \right) \\ &= 75.5 + 8 (0.5) \\ &= 75.5 + 4 \\ &= 79.50 \end{aligned}$$

### 4. Standar Deviasi

a. Membuat tabel pembantu perhitungan :

Interval	Frekuensi (F)	MidPoint (X)	Fx	X (Mid – Mean)	Fx
40-48	2	44	88	-31,50	-63
49-57	5	53	265	-22,50	-112,5
58-66	6	62	372	-13,50	-81
67-75	10	71	710	-4,50	-45
76-84	12	80	960	4,50	54
85-93	10	89	890	13,50	135
94-102	5	98	490	22,50	112,5
Total	50		3775		301,50

b. Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned} \text{RS} &= \frac{301.50}{50} \\ &= 6.03 \end{aligned}$$

LAMPIRAN: 17

**PERHITUNGAN UKURAN NILAI PUSAT  
DATA BUDAYA SEKOLAH (X<sub>2</sub>).**

**1. Rata-Rata (Mean)**

Langkah – langkah :

a. Membuat tabel pembantu perhitungan :

Interval	Frekuensi (F)	Mid Point (X)	Fx
54-60	3	57	171
61-67	5	64	320
68-74	7	71	497
75-81	10	78	780
82-88	12	85	1020
89-95	9	92	828
96-102	4	99	396
Total	50		4012

b. Menghitung rata-rata dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum Fx}{\sum F} \\ &= \frac{4012}{50} \\ &= 80,24\end{aligned}$$

**2. Nilai Tengah / Median (Me)**

Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned}\text{Me} &= b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 81.5 + 6 \left( \frac{\frac{1}{2}50 - 25}{12} \right) \\ &= 81.5 + 6 \left( \frac{25 - 25}{12} \right) \\ &= 81.5 + 6 \left( \frac{0}{12} \right) \\ &= 81.5 + 6 (0.0) \\ &= 81.5 + 0 \\ &= 81.5\end{aligned}$$

### 3. Modus (Mo)

Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\ &= 81.5 + 6 \left( \frac{12-10}{12-10+12-9} \right) \\ &= 81.5 + 6 \left( \frac{2}{2+3} \right) \\ &= 81.5 + 6 \left( \frac{2}{5} \right) \\ &= 81.5 + 6 (0.4) \\ &= 81.5 + 2.4 \\ &= 83.90 \end{aligned}$$

### 4. Standar Deviasi

c. Membuat tabel pembantu perhitungan :

Interval	Frekuensi (F)	MidPoint (X)	Fx	X (Mid – Mean)	Fx
54-60	3	57	171	-23,24	-69,72
61-67	5	64	320	-16,24	-81,2
68-74	7	71	497	-9,24	-64,68
75-81	10	78	780	-2,24	-22,4
82-88	12	85	1020	4,76	57,12
89-95	9	92	828	11,76	105,84
96-102	4	99	396	18,76	75,04
Total	50		4012		238,00

c. Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned} \text{RS} &= \frac{238.00}{50} \\ &= 4,76 \end{aligned}$$

LAMPIRAN: 18

**PERHITUNGAN UKURAN NILAI PUSAT  
DATA KINERJA GURU (Y).**

**1. Rata-Rata (Mean)**

Langkah – langkah :

a. Membuat tabel pembantu perhitungan :

Interval	Frekuensi (F)	Mid Point (X)	Fx
54-60	3	57	171
61-67	5	64	320
68-74	7	71	497
75-81	10	78	780
82-88	12	85	1020
89-95	9	92	828
96-102	4	99	396
Total	50		4012

b. Menghitung rata-rata dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum Fx}{\sum F} \\ &= \frac{3884}{50} \\ &= 77,68\end{aligned}$$

**2. Nilai Tengah / Median (Me)**

Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned}\text{Me} &= b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\ &= 77.5 + 8 \left( \frac{\frac{1}{2}50 - 23}{13} \right) \\ &= 77.5 + 8 \left( \frac{25 - 23}{13} \right) \\ &= 77.5 + 8 \left( \frac{2}{13} \right) \\ &= 77.5 + 8 (0.15) \\ &= 77.5 + 1.23 \\ &= 78,73\end{aligned}$$

### 3. Modus (Mo)

Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left( \frac{b_1}{b_1+b_2} \right) \\ &= 77.5 + 8 \left( \frac{13-10}{13-10+13-9} \right) \\ &= 77.5 + 8 \left( \frac{3}{3+4} \right) \\ &= 77.5 + 8 \left( \frac{3}{7} \right) \\ &= 77.5 + 8 (0.42) \\ &= 77.5 + 3.42 \\ &= 80.93 \end{aligned}$$

### 4. Standar Deviasi

a. Membuat tabel pembantu perhitungan:

Interval	Frekuensi (F)	MidPoint (X)	Fx	X (Mid – Mean)	Fx
42-50	1	46	46	-31,68	-31,68
51-59	5	55	275	-22,68	-113,4
60-68	7	64	448	-13,68	-95,76
69-77	10	73	730	-4,68	-46,8
78-86	13	82	1066	4,32	56,16
87-95	9	91	819	13,32	119,88
96-104	5	100	500	22,32	111,6
Total	50		3884		287,64

d. Menghitung Median / Nilai dengan dalam rumus :

$$\begin{aligned} \text{RS} &= \frac{287.64}{50} \\ &= 5,75 \end{aligned}$$

LAMPIRAN: 19

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN**  
**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN**  
**BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU**

**1. Uji Validitas Instrumen menggunakan Product Moment pada tiap butir pertanyaan:**

X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sub>2</sub>	XY
4	71	16	5041	284
5	84	25	7056	420
5	84	25	7056	420
4	56	16	3136	224
5	64	25	4096	320
5	82	25	6724	410
5	93	25	8649	465
5	91	25	8281	455
4	73	16	5329	292
4	56	16	3136	224
5	83	25	6889	415
5	90	25	8100	450
5	93	25	8649	465
5	98	25	9604	490
3	65	9	4225	195
5	96	25	9216	480
4	84	16	7056	336
4	74	16	5476	296
3	52	9	2704	156
4	47	16	2209	188
5	81	25	6561	405
4	82	16	6724	328
4	57	16	3249	228
4	81	16	6561	324
5	98	25	9604	490
5	99	25	9801	495
3	65	9	4225	195
2	40	4	1600	80
5	89	25	7921	445
3	78	9	6084	234
4	75	16	5625	300
5	87	25	7569	435
4	92	16	8464	368
5	95	25	9025	475
5	75	25	5625	375
3	62	9	3844	186
4	83	16	6889	332
5	91	25	8281	455
4	72	16	5184	288
4	73	16	5329	292

X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sub>2</sub>	XY
3	72	9	5184	216
4	74	16	5476	296
5	83	25	6889	415
5	66	25	4356	330
4	90	16	8100	360
5	82	25	6724	410
3	75	9	5625	225
4	66	16	4356	264
4	49	16	2401	196
5	88	25	7744	440
214	3856	946	307652	16867

2. Diketahui :  $\sum X = 214$ ,  $\sum Y = 3856$ ,  $\sum X^2 = 946$ ,  $\sum Y^2 = 307652$  dan  $\sum XY = 16867$

3. Menghitung dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{843350 - 825184}{\sqrt{\{50 \cdot 946 - (214)^2\}\{50 \cdot 307652 - (3856)^2\}}} \\
 &= \frac{50 \cdot 16867 - (214)(3856)}{\sqrt{\{47300 - 45796\}\{15382600 - 14868736\}}} \\
 &= \frac{18166}{18166} \\
 &= \frac{\sqrt{\{1504\}\{513864\}}}{18166} \\
 &= \frac{\sqrt{772851456}}{18166} \\
 &= \frac{27800,206}{18166} \\
 &= 0,65
 \end{aligned}$$

4. Uji t

Kaidah Pengujian :

Jika  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak artinya signifikan dan sebaliknya, jika  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$   $H_0$  artinya tidak signifikan.

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,65\sqrt{50-2}}{\sqrt{1-0,65^2}} \\
 &= \frac{0,65\sqrt{48}}{\sqrt{1-0,42}} \\
 &= \frac{0,65 \cdot 6,92}{\sqrt{0,573}} \\
 &= \frac{4,52}{0,75} \\
 &= 5,98
 \end{aligned}$$



5. Menentukan df Kebebasan (0.05)

$$\begin{aligned}t_{\text{tabel}} &= n - 2 \\ &= 50 - 2 \\ &= 48 \\ &= 0.235\end{aligned}$$

6. Kesimpulan :

Diketahui  $t_{\text{hitung}}$  (5.98) lebih besar  $t_{\text{tabel}}$  (0.235) maka  $H_0$  ditolak artinya butir pernyataan no. 1 signifikan/valid.

LAMPIRAN: 20

**Hasil Hasil Uji Validitas  
DATA KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X<sub>1</sub>).**

No. Pernyataan	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Ket
1	5,98	0.235	Valid
2	9,25	0.236	Valid
3	8,33	0.237	Valid
4	4,38	0.238	Valid
5	5,89	0.239	Valid
6	4,33	0.240	Valid
7	6,49	0.241	Valid
8	6,53	0.242	Valid
9	6,84	0.243	Valid
10	6,8	0.244	Valid
11	7,23	0.245	Valid
12	5,09	0.246	Valid
13	7,7	0.247	Valid
14	6,92	0.248	Valid
15	6,09	0.249	Valid
16	4,44	0.250	Valid
17	6,39	0.251	Valid
18	6,44	0.252	Valid
19	8,19	0.253	Valid
20	7,19	0.254	Valid

LAMPIRAN: 21

**Hasil Hasil Uji Validitas  
BUDAYA SEKOLAH (X<sub>1</sub>).**

No. Pernyataan	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Ket
1	4,82	0.235	Valid
2	7,78	0.236	Valid
3	6,36	0.237	Valid
4	7,05	0.238	Valid
5	5,59	0.239	Valid
6	4,03	0.240	Valid
7	6,57	0.241	Valid
8	5,92	0.242	Valid
9	6,75	0.243	Valid
10	4,41	0.244	Valid
11	7,9	0.245	Valid
12	7,61	0.246	Valid
13	5,62	0.247	Valid
14	6,68	0.248	Valid
15	6,02	0.249	Valid
16	5,09	0.250	Valid
17	5,55	0.251	Valid
18	7,61	0.252	Valid
19	6,27	0.253	Valid
20	4,64	0.254	Valid

## LAMPIRAN: 22

**Hasil Hasil Uji Validitas  
KINERJA GURU (Y).**

No. Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Ket
1	2,31	0.235	Valid
2	11,88	0.236	Valid
3	9,41	0.237	Valid
4	3,3	0.238	Valid
5	8,98	0.239	Valid
6	6,97	0.240	Valid
7	6,57	0.241	Valid
8	8,04	0.242	Valid
9	5,1	0.243	Valid
10	4,77	0.244	Valid
11	7,6	0.245	Valid
12	3,29	0.246	Valid
13	3,99	0.247	Valid
14	4,15	0.248	Valid
15	4,36	0.249	Valid
16	10,48	0.250	Valid
17	11,68	0.251	Valid
18	6,11	0.252	Valid
19	7,01	0.253	Valid
20	3,69	0.254	Valid

LAMPIRAN: 23

### UJI RELIABILITAS

Langkah-langkah :

1. Mencari varians setiap butir soal

Rumus :

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(X_i)^2}{n}}{n}$$

Membuat tabel pembantu :

No. Reps	Xi	Xi
1	4	16
2	4	16
3	5	25
4	3	9
5	3	9
6	4	16
7	5	25
8	3	9
9	4	16
10	2	4
11	5	25
12	5	25
13	5	25
14	5	25
15	4	16
16	5	25
17	4	16
18	4	16
19	3	9
20	2	4
21	4	16
22	3	9
23	2	4
24	5	25
25	5	25
26	5	25
27	2	4
28	2	4
29	5	25
30	3	9
31	2	4
32	5	25
33	5	25
34	5	25
35	5	25
36	5	25
37	5	25

No. Reps	Xi	Xi
38	5	25
39	4	16
40	4	16
41	3	9
42	4	16
43	4	16
44	5	25
45	5	25
46	5	25
47	5	25
48	3	9
49	3	9
50	5	25
Total	202	872

Diketahui :  $n = 50$ ,  $\sum X = 202$ ,  $\sum X^2 = 872$

$$\begin{aligned}
 S_i^2 &= \frac{872 - \frac{(202)^2}{50}}{50} \\
 &= \frac{872 - \frac{40804}{50}}{50} \\
 &= \frac{872 - 816.08}{50} \\
 &= \frac{55.92}{50} \\
 &= 1,1184
 \end{aligned}$$

2. Menentukan  $\sum S_i^2$  jumlah keseluruhan varian butir varian dengan cara menjumlahkan seluruh varian butir dari 1 s.d 20.

$$\begin{aligned}
 &= 0,60 + 1,34 + 1,33 + 0,97 + 0,96 + 0,90 + 1,24 + 1,50 + 1,38 + 0,89 + 1,17 + 1,16 + 1,34 + \\
 &\quad 1,07 + 1,08 + 0,85 + 1,48 + 0,99 + 1,11 + 1,12 \\
 &= 22,49
 \end{aligned}$$

3. Menentukan varians skor total ( $\sum S_i^2$ ) dengan menggunakan rumus

$$\begin{aligned}
 S_i^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(X_t)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{307652 - \frac{(3856)^2}{50}}{50} \\
 &= \frac{307652 - \frac{14868736}{50}}{50} \\
 &= \frac{307652 - 297374,72}{50} \\
 &= \frac{10277}{50} \\
 &= 205,55
 \end{aligned}$$

4. Menentukan reliabilitas tes keseluruhan dengan rumus:

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2}\right) \\&= \left(\frac{50}{50-1}\right) \left(1 - \frac{22,49}{205,55}\right) \\&= \left(\frac{50}{49}\right) (1 - 0,1094) \\&= (1,0204)(1 - 0,1094) \\&= (1,0204)(0,8906) \\&= 0,9087412\end{aligned}$$

Angka reliabilitas 0.908 merupakan angka reliabilitas yang cukup tinggi, karena melebihi 0.6 yang dipersyaratkan Pallant. Jadi dapat disimpulkan instrumen penelitian Keterampilan Manajeral Kepala Sekolah Reliabel.

5. Kesimpulan uji reliabilitas Instrumen Budaya Sekolah:

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2}\right) \\&= \left(\frac{50}{50-1}\right) \left(1 - \frac{15,79}{135,365}\right) \\&= \left(\frac{50}{49}\right) (1 - 0,1167) \\&= (1,0204)(1 - 0,1167) \\&= (1,0204)(0,8833) \\&= 0,901350643\end{aligned}$$

Angka reliabilitas 0.901 merupakan angka reliabilitas yang cukup tinggi, karena melebihi 0.6 yang dipersyaratkan Pallant. Jadi dapat disimpulkan instrumen penelitian Keterampilan Manajeral Kepala Sekolah Reliabel.

6. Kesimpulan uji reliabilitas Kinerja Guru:

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2}\right) \\&= \left(\frac{50}{50-1}\right) \left(1 - \frac{20,69}{184,26}\right) \\&= \left(\frac{50}{49}\right) (1 - 0,1123) \\&= (1,0204)(1 - 0,1123) \\&= (1,0204)(0,8877) \\&= 0,9058\end{aligned}$$

Angka reliabilitas 0.905 merupakan angka reliabilitas yang cukup tinggi, karena melebihi 0.6 yang dipersyaratkan Pallant. Jadi dapat disimpulkan instrumen penelitian Keterampilan Manajeral Kepala Sekolah Reliabel.

LAMPIRAN: 24

**HASIL UJIAN NORMALITAS DATA**

1. Membuat data variabel ke dan memasukan data ke aplikasi SPSS 23.0
2. Langkah-langkah Pengujian
  - Pilih **analyze**
  - Pilih **Non Parametric Tes**
  - Pilih : **legacy Dialog**
  - **Pilih : Chi Square Test**
  - Masukan data ke **Kotak Dialog** Test Variabel List :  
Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah  
Budaya Sekolah  
Kinerja Guru
  - Pilih **Ok**

**3. Hasil Output Uji Chi Kuadrat:**

**Test Statistics**

	Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	Budaya Sekolah	Kinerja Guru
Chi-Square	9,520 <sup>a</sup>	11,440 <sup>b</sup>	9,840 <sup>c</sup>
df	30	31	33
Asymp. Sig.	1,000	,999	1,000

- a. 31 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5.  
The minimum expected cell frequency is 1,6.
- b. 32 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5.  
The minimum expected cell frequency is 1,6.
- c. 34 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5.  
The minimum expected cell frequency is 1,5.

**4. Uji Hipotesis**

- a.  $\chi^2_{hitung}$  lebih kecil <,  $\chi^2_{tabel}$  maka data berdistribusi normal
- b. Jika  $\chi^2_{hitung}$  lebih besar >,  $\chi^2_{tabel}$  maka data tidak berdistribusi normal



## 5. Mencari $\chi^2_{\text{tabel}}$

$$\begin{aligned}\text{Rumus } \chi^2_{\text{tabel}} &= \alpha (0,05) : \text{Derajat Kebebasan} = K - 1 \text{ (K=Kelas Internal)} \\ &= 0.05 : 7-1 \\ &= 0.05 : 6 \\ &= \mathbf{12.59}\end{aligned}$$

## 6. Kesimpulan

a. diketahui:  $\chi^2_{\text{hitung}}$  Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah ( $X_1$ ) sebesar = 9.520 dan  $\chi^2_{\text{tabel}} = 12.59$ .

Maka dapat disimpulkan bahwa  $\chi^2_{\text{hitung}} = 9.520$  lebih kecil <,  $\chi^2_{\text{tabel}} = 12.59$ , yang berarti bahwa Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah berasal dari Data berdistribusi Normal.

b. diketahui:  $\chi^2_{\text{hitung}}$  Budaya Sekolah ( $X_2$ ) sebesar = 11.440 dan  $\chi^2_{\text{tabel}} = 12.59$ .

Maka dapat disimpulkan bahwa  $\chi^2_{\text{hitung}} = 11.440$  lebih kecil <,  $\chi^2_{\text{tabel}} = 12.59$ , yang berarti bahwa Budaya Sekolah berasal dari Data berdistribusi Normal.

c. diketahui:  $\chi^2_{\text{hitung}}$  Kinerja Guru ( $Y$ ) sebesar = 9.840 dan  $\chi^2_{\text{tabel}} = 12.59$ .

Maka dapat disimpulkan bahwa  $\chi^2_{\text{hitung}} = 9.840$  lebih kecil <,  $\chi^2_{\text{tabel}} = 12.59$ , yang berarti bahwa Kinerja Guru berasal dari Data berdistribusi Normal.

LAMPIRAN: 25

**UJI LINERITAS**  
**VARIABEL KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH (X<sub>1</sub>)**  
**TERHADAP KINERJA GURU (Y)**

Menggunakan SPSS 23.0 Windows :

a. Test Linearitas

- Pilih **analyze**
- Pilih **Compare Means**
- Masukkan **Variabel** ke kotak dialog :  
**Kinerja Guru -> Dependent**  
**Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah -> Independent**
- Pilih Option keluar dialog :
  - 1) Statistic = Median
  - 2) Cell Statistic = Mean, Number of Cases, Standard Deviation
  - 3) Checklist (✓) = Anova Table and eta dan Test for Linearity
- Pilih **Continue**
- Pilih **Ok**
- **Hasil Output SPSS Uji Lineratas X<sub>1</sub>**

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	6546,313	30	218,210	1,555	,158
		Linearity	4339,094	1	4339,094	30,916	,000
		Deviation from Linearity	2207,220	29	76,111	,542	,933
	Within Groups		2666,667	19	140,351		
	Total		9212,980	49			

Uji Linearitas Hipotesis H<sub>1</sub> dengan uji F dengan membandingkan Nilai F hitung dengan F tabel pada taraf signifikansi (5% atau 0.05) sebagai berikut :

Jika nilai F<sub>hitung</sub> lebih besar F<sub>tabel</sub>, maka linear

Jika nilai F<sub>hitung</sub> lebih kecil F<sub>tabel</sub>, maka tidak linear

- Rumus mencari F<sub>tabel</sub> = (k : n-k)

Keterangan

n = Jumlah Sampel (Jumlah Butir Soal)

k = Jumlah Variabel Independen

F<sub>tabel</sub> = 1: 20 -1

= 1: 29

= 4.182

- Kesimpulan

Berdasarkan nilai F<sub>tabel</sub> di ketahui F<sub>hitung</sub> sebesar = 4.542 lebih besar dari pada t<sub>tabel</sub> sebesar = 4.182, sehingga dapat disimpulkan Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah (X<sub>2</sub>) terhadap kinerja guru (Y) terdapat hubungan yang linear.

b. Analisis Regresi :

**1. Menghitung Regresi Sederhana  $X_1$  terhadap Y**

- Pilih **analyze**
- Pilih **Regression**
- Pilih : **Linear**
- **Masukan Variabel berikut :**  
**Kinerja Guru -> Dependent**  
**Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah -> Independent**  
Pilih **Ok**

**2. Hasil Output SPSS Uji Regresi Sederhana  $X_1$**

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,686 <sup>a</sup>	,471	,460	10,077

a. Predictors: (Constant), Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4339,094	1	4339,094	42,733	,000 <sup>b</sup>
	Residual	4873,886	48	101,539		
	Total	9212,980	49			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27,910	7,797		3,580	,001
	Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	,650	,099	,686	6,537	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### 3. Membuat persamaan regresi

Model persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 27.910 + 0.650x$$

Persamaan tersebut dapat diterjemahkan:

- Kostanta sebesar = 27.910, mengandung arti nilai konsistensi variable partisipasi sebesar = 27.910.
- Koefisien regresi X sebesar =0.650, mengandung arti nilai konsistensi variabel partisipasi sebesar = 0.650 menyatakan bahwa setiap penambahan 1 % nilai Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, maka nilai partisipasi bertambah sebesar 0.650 terhadap Kinerja Guru. Koefisien regresi tersebut positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru adalah positif.

### 4. Uji Hipotesis $H_1$ dengan uji T.

#### a. Hipotesis

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis ditolak

#### b. Rumus mencari $t_{tabel} = \alpha/2: n-k-1$

Keterangan

n = Jumlah Sampel

k = Jumlah Variabel Independen

$$t_{tabel} = 0.05/2 : 50-1-1$$

$$= 0.025:48$$

$$= 2,011$$

#### c. Kesimpulan

Berdasarkan nilai  $t_{tabel}$  di ketahui  $t_{hitung}$  sebesar = 6.537 lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  sebesar = 2.011, sehingga dapat disimpulkan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah ( $X_1$ ) berpengaruh terhadap kinerja guru (Y).

LAMPIRAN: 26

**UJI LINERITAS**  
**VARIABEL BUDAYA SEKOLAH (X<sub>2</sub>) TERHADAP KINERJA GURU (Y)**

Menggunakan SPSS 23.0 Windows :

a. Test Linearitas

- Pilih **analyze**
- Pilih **Compare Means**
- Masukkan **Variabel** ke kotak dialog :  
**Kinerja Guru -> Dependent**  
**Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah -> Independent**
- Pilih Option keluar dialog :
  - 4) Statistic = Median
  - 5) Cell Statistic = Mean, Number of Cases, Standard Deviation
  - 6) Cheklist (✓) = Anova Table and eta dan Test for Linearity
- Pilih **Continue**
- Pilih **Ok**
- **Hasil Output SPSS Uji Lineratas X<sub>1</sub>**

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Budaya Sekolah	Between Groups	(Combined)	8692,480	31	280,403	9,697	,000
		Linearity	3063,526	1	3063,526	105,943	,000
		Deviation from Linearity	5628,954	30	187,632	6,489	,000
	Within Groups		520,500	18	28,917		
Total			9212,980	49			

Uji Linearitas Hipotesis H<sub>1</sub> dengan uji F dengan membandingkan Nilai F hitung dengan F tabel pada taraf signifikansi (5% atau 0.05) sebagai berikut :

Jika nilai F<sub>hitung</sub> lebih besar F<sub>tabel</sub>, maka linear

Jika nilai F<sub>hitung</sub> lebih kecil F<sub>tabel</sub>, maka tidak linear

- Rumus mencari F<sub>tabel</sub> = (k : n-k)

Keterangan

n = Jumlah Sampel (Jumlah Butir Soal)

k = Jumlah Variabel Indepent

F<sub>tabel</sub> = 1: 20 -1

= 1: 29

= 4.182

- Kesimpulan

Berdasarkan nilai F<sub>tabel</sub> di ketahui F<sub>hitung</sub> sebesar = 6.489 lebih besar dari pada t<sub>tabel</sub> sebesar = 4.182, sehingga dapat disimpulkan Budaya sekolah (X<sub>2</sub>) terhadap kinerja guru (Y) terdapat hubungan yang linear.

b. Analisis Regresi :

1. Menghitung **Regresi Sederhana  $X_2$  terhadap Y**

- Pilih **analyze**
- Pilih **Regression**
- Pilih : **Linear**
- **Masukan Variabel berikut :**  
**Kinerja Guru -> Dependent**  
**Budaya Sekolah -> Independent**  
Pilih **Ok**

2. Hasil Output SPSS Uji Regresi Sederhana  $X_2$

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Budaya Sekolah <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,577 <sup>a</sup>	,333	,319	11,319

a. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3063,526	1	3063,526	23,913	,000 <sup>b</sup>
	Residual	6149,454	48	128,114		
	Total	9212,980	49			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	23,779	11,207		2,122	,039
Budaya Sekolah	,673	,138	,577	4,890	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### 3. Membuat persamaan regresi

Model persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 23.779 + 0.673x$$

Persamaan tersebut dapat diterjemahkan:

- Kostanta sebesar = 23.77, mengandung arti nilai konsistensi variable partisipasi sebesar = 23.779
- Koefisien regresi X sebesar = 0.673, mengandung arti nilai konsistensi variable partisipasi sebesar = 0.673 menyatakan bahwa setiap penambahan 1 % nilai Budaya Sekolah, maka nilai partisipasi bertambah sebesar 0.673 terhadap Kinerja Guru. Koefisien regresi tersebut positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru adalah positif.

### 4. Uji Hipotesis H<sub>2</sub> dengan uji T.

#### a. Hipotesis

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis ditolak

#### b. Rumus mencari $t_{tabel} = \alpha/2: n-k-1$

Keterangan

n = Jumlah Sampel

k = Jumlah Variabel Independen

$$t_{tabel} = 0.05/2 : 50-1-1$$

$$= 0.025:48$$

$$= 2.011$$

#### c. Kesimpulan:

Berdasarkan nilai  $t_{tabel}$  di ketahui  $t_{hitung}$  sebesar = 4.890 lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  sebesar = 2.011, sehingga dapat disimpulkan Budaya sekolah (X<sub>2</sub>) berpengaruh terhadap kinerja guru (Y)

LAMPIRAN: 27

**UJI LINERITAS  
VARIABEL  $X_1$  DAN  $X_2$  TERHADAP KINERJA GURU (Y)**

**Menggunakan SPSS 23.0 Windows :**

**Langkah-langkah :**

1. Membuat data variabel
2. Memasukan data ke aplikasi SPSS
3. Setelah data masuk
  - Pilih **analyze**
  - Pilih **Regression**
  - Pilih **Linear**
  - **Masukan Variabel berikut :**
    - Kinerja Guru** -> **Dependent**
    - Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah** -> **Independent**
    - Budaya Sekolah** -> **Independent**
  - Pilih **Ok**

4. Output Hasil Sebagai berikut :

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Budaya Sekolah, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.735 <sup>a</sup>	.541	.521	9.490	.541	27.654	2	47	.000

a. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah



**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4980.543	2	2490.272	27.654	.000 <sup>b</sup>
	Residual	4232.437	47	90.052		
	Total	9212.980	49			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.472	9.829		1.065	.292
	Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	.502	.109	.530	4.614	.000
	Budaya Sekolah	.358	.134	.307	2.669	.010

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

5. Model Persamaan Regresi Berganda adalah :

$$\hat{Y} = a_0 + b_1x_1 + b_2x_2$$

$$\hat{Y} = 10.472 + 0.502x_1 + 0.358x_2$$

Persamaan tersebut dapat diterjemahkan:

- Kostanta sebesar = 10.472, mengandung arti nilai konsistensi variable  $X_1$  dan  $X_2$  partisipasi sebesar = 10.472
- Koefisien regresi  $X_1$  sebesar = 0.502 dan  $X_2$  sebesar = 0.358. Menyatakan bahwa setiap penambahan 1 % nilai maka nilai partisipasi bertambah sebesar 0.502 Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dan 0.358 Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru. Dan Koefisien regresi tersebut positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Berpengaruh terhadap Kinerja Guru adalah positif.

6. Uji Hipotesis  $H_3$  dengan uji F.

a. Hipotesis

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka hipotesis diterima

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka hipotesis ditolak

b. Rumus mencari  $F_{tabel} = (k : n-k)$

Keterangan

$n$  = Jumlah Sampel

$k$  = Jumlah Variabel Independen

$F_{tabel} = 2 : 50-2$

$$= 2 :48$$
$$= 3.190$$

c. Kesimpulan Uji Hipotesis  $H_3$ .

Berdasarkan nilai  $F_{tabel}$  di ketahui  $F_{hitung}$  sebesar = 27.654 lebih besar dari pada  $F_{tabel}$  sebesar = 3.190, sehingga dapat disimpulkan  $H_3$  diterima yang berarti Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Budaya Sekolah ( $X_2$ ) berpengaruh secara bersama-sama (simultan) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) sebesar 54.10 %

**ANALISIS KOEFISIEN DETERMINASI  
HASIL PENELITIAN**

**Langkah-langkah penghitungan Koefisien Determinasi :****1. Membuat Tabel Analisis Korelasi dan Regresi Berganda**

Variabel	Koefisien Regresi (beta)	Koefisien Korelasi (r)	R square
Keterampilan manajerial Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> )	0.530	0.686	0.541
Budaya Sekolah (X <sub>2</sub> )	0.307	0.577	

**2. Menghitung Sumbangan Efektif (SE)****Rumus :**

$$SE (X)\% = \text{Beta}_x \times \text{Koefisien Korelasi} \times 100 \%$$

a. Sumbangan Efektif Variabel X<sub>1</sub> terhadap Y

$$\begin{aligned} SE (X_1)\% &= 0.530 \times 0.686 \times 100 \% \\ &= 0.364 \times 100 \\ &= 36.38 \end{aligned}$$

b. Sumbangan Efektif Variabel X<sub>2</sub> terhadap Y

$$\begin{aligned} SE (X_2)\% &= 0.307 \times 0.577 \times 100 \% \\ &= 0.177 \times 100 \\ &= 17.72 \end{aligned}$$

c. Sumbangan Efektif Total X<sub>1</sub> dan X<sub>2</sub> terhadap Y

$$\begin{aligned} SE \text{ Total} &= 36.38 + 17.71 \\ &= 54,10 \end{aligned}$$

## d. Kesimpulan

Maka dari hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan :

Sumbangan efektif (SE) variabel Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah (X<sub>1</sub>) terhadap Kinerja Guru (Y) adalah sebesar 36,38%. Sementara sumbangan efektif (SE) variabel Budaya Sekolah (X<sub>2</sub>) terhadap Kinerja Guru (Y) adalah sebesar 17,71%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah (X<sub>1</sub>) memiliki pengaruh lebih dominan terhadap variabel Y dari pada variabel Budaya Sekolah (X<sub>2</sub>) dan total SE adalah sebesar 54,10% atau sama dengan koefisien determinasi (R<sub>square</sub>) analisis regresi yakni 54,10%.

### 3. Sumbangan Relatif (SR)

Rumus :

$$SR (X)\% = \frac{SE (X)\%}{R^2 \times 100}$$

a. Sumbangan Relatif (SR) Variabel  $X_1$  terhadap Y

$$\begin{aligned} SR (X_1)\% &= \frac{36.38}{54.10} \times 100 \\ &= 0.6725 \times 100 \\ &= 67.25 \end{aligned}$$

b. Sumbangan Relatif Variabel  $X_2$  terhadap Y

$$\begin{aligned} SR (X_2)\% &= \frac{17.71}{54.10} \times 100 \\ &= 0.3275 \times 100 \\ &= 32.75 \end{aligned}$$

c. Sumbangan Efektif Total  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Y

$$\begin{aligned} SR \text{ Total} &= 67.25 + 32.75 \\ &= 100 \end{aligned}$$

d. Kesimpulan

Maka dari hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan :

Sumbangan Relatif (SR) variabel Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) adalah sebesar 67,23%. Sementara sumbangan relatif (SR) variabel Budaya Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) adalah sebesar 32,72% dan total Sumbangan Relatif adalah sebesar 100% atau sama dengan 1.

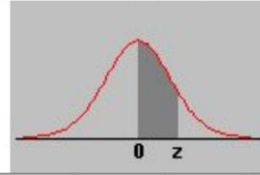
LAMPIRAN: 29

**DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

LAMPIRAN: 30

Area between 0 and z



	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986

## LAMPIRAN: 31

Tabel Distribusi  $\chi^2$ 

$\alpha$		0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
db	1	2.70554	3.84146	5.02390	6.63489	7.87940
	2	4.60518	5.99148	7.37778	9.21035	10.59653
	3	6.25139	7.81472	9.34840	11.34488	12.83807
	4	7.77943	9.48773	11.14326	13.27670	14.86017
	5	9.23635	11.07048	12.83249	15.08632	16.74965
	6	10.64464	12.59158	14.44935	16.81187	18.54751
	7	12.01703	14.06713	16.01277	18.47532	20.27774
	8	13.36156	15.50731	17.53454	20.09016	21.95486
	9	14.68366	16.91896	19.02278	21.66605	23.58927
	10	15.98717	18.30703	20.48320	23.20929	25.18805
	11	17.27501	19.67515	21.92002	24.72502	26.75686
	12	18.54934	21.02606	23.33666	26.21696	28.29966
	13	19.81193	22.36203	24.73558	27.68818	29.81932
	14	21.06414	23.68478	26.11893	29.14116	31.31943
	15	22.30712	24.99580	27.48836	30.57795	32.80149
	16	23.54182	26.29622	28.84532	31.99986	34.26705
	17	24.76903	27.58710	30.19098	33.40872	35.71838
	18	25.98942	28.86932	31.52641	34.80524	37.15639
	19	27.20356	30.14351	32.85234	36.19077	38.58212
	20	28.41197	31.41042	34.16958	37.56627	39.99686
	21	29.61509	32.67056	35.47886	38.93223	41.40094
	22	30.81329	33.92446	36.78068	40.28945	42.79566
	23	32.00689	35.17246	38.07561	41.63833	44.18139
	24	33.19624	36.41503	39.36406	42.97978	45.55836
	25	34.38158	37.65249	40.64650	44.31401	46.92797
	26	35.56316	38.88513	41.92314	45.64164	48.28978
	27	36.74123	40.11327	43.19452	46.96284	49.64504
	28	37.91591	41.33715	44.46079	48.27817	50.99356
	29	39.08748	42.55695	45.72228	49.58783	52.33550
	30	40.25602	43.77295	46.97922	50.89218	53.67187

LAMPIRAN: 32

$\chi^2$  Tabel

df	Probabilitas				
	0.5	0.1	0.05	0.01	0.05
1	0.45494	2.70554	3.84146	6.63490	3.84146
2	1.38629	4.60517	5.99146	9.21034	5.99146
3	2.36597	6.25139	7.81473	11.34487	7.81473
4	3.35669	7.77944	9.48773	13.27670	9.48773
5	4.35146	9.23636	11.07050	15.08627	11.07050
6	5.34812	10.64464	12.59159	16.81189	12.59159
7	6.34581	12.01704	14.06714	18.47531	14.06714
8	7.34412	13.36157	15.50731	20.09024	15.50731
9	8.34283	14.68366	16.91898	21.66599	16.91898
10	9.34182	15.98718	18.30704	23.20925	18.30704
11	10.34100	17.27501	19.67514	24.72497	19.67514
12	11.34032	18.54935	21.02607	26.21697	21.02607
13	12.33976	19.81193	22.36203	27.68825	22.36203
14	13.33927	21.06414	23.68479	29.14124	23.68479
15	14.33886	22.30713	24.99579	30.57791	24.99579
16	15.33850	23.54183	26.29623	31.99993	26.29623
17	16.33818	24.76904	27.58711	33.40866	27.58711
18	17.33790	25.98942	28.86930	34.80531	28.86930
19	18.33765	27.20357	30.14353	36.19087	30.14353
20	19.33743	28.41198	31.41043	37.56623	31.41043
21	20.33723	29.61509	32.67057	38.93217	32.67057
22	21.33704	30.81328	33.92444	40.28936	33.92444
23	22.33688	32.00690	35.17246	41.63840	35.17246
24	23.33673	33.19624	36.41503	42.97982	36.41503
25	24.33659	34.38159	37.65248	44.31410	37.65248
26	25.33646	35.56317	38.88514	45.64168	38.88514
27	26.33634	36.74122	40.11327	46.96294	40.11327
28	27.33623	37.91592	41.33714	48.27824	41.33714
29	28.33613	39.08747	42.55697	49.58788	42.55697
30	29.33603	40.25602	43.77297	50.89218	43.77297
31	30.33594	41.42174	44.98534	52.19139	44.98534
32	31.33586	42.58475	46.19426	53.48577	46.19426
33	32.33578	43.74518	47.39988	54.77554	47.39988
34	33.33571	44.90316	48.60237	56.06091	48.60237
35	34.33564	46.05879	49.80185	57.34207	49.80185
36	35.33557	47.21217	50.99846	58.61921	50.99846
37	36.33551	48.36341	52.19232	59.89250	52.19232
38	37.33545	49.51258	53.38354	61.16209	53.38354
39	38.33540	50.65977	54.57223	62.42812	54.57223
40	39.33534	51.80506	55.75848	63.69074	55.75848
41	40.33529	52.94851	56.94239	64.95007	56.94239
42	41.33525	54.09020	58.12404	66.20624	58.12404
43	42.33520	55.23019	59.30351	67.45935	59.30351
44	43.33516	56.36854	60.48089	68.70951	60.48089
45	44.33512	57.50530	61.65623	69.95683	61.65623
46	45.33508	58.64054	62.82962	71.20140	62.82962
47	46.33504	59.77429	64.00111	72.44331	64.00111
48	47.33500	60.90661	65.17077	73.68264	65.17077
49	48.33497	62.03754	66.33865	74.91947	66.33865
50	49.33494	63.16712	67.50481	76.15389	67.50481



## LAMPIRAN: 33

**T Tabel**

## d.f. TINGKAT SIGNIFIKANSI

Dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0,20%	0,10%
Satu sisi	10%	5%	2,50%	1%	0,50%	0,10%	0,05%
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	318,309	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	22,327	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	10,215	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	7,173	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5,893	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,208	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,785	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	4,501	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,297	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,144	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,025	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,930	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,852	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,787	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,733	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,686	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,646	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,610	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,579	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,552	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,527	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,505	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,485	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,467	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,450	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,435	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,421	3,690
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,408	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,396	3,659
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,385	3,646
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	3,375	3,633
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	3,365	3,622
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	3,356	3,611

Dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0,20%	0,10%
Satu sisi	10%	5%	2,50%	1%	0,50%	0,10%	0,05%
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	3,348	3,601
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	3,340	3,591
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	3,333	3,582
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	3,326	3,574
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	3,319	3,566
39	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708	3,313	3,558
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,307	3,551
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	3,301	3,544
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	3,296	3,538
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	3,291	3,532
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	3,286	3,526
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	3,281	3,520
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	3,277	3,515
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	3,273	3,510
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	3,269	3,505
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	3,265	3,500
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	3,261	3,496

LAMPIRAN: 34

F Tabel

Signifikan : 0,05

DF1 = Jumlah Variabel – 1

DF2= Jumlah sampel – jumlah variabel – 1.

DF1 DF2	1	2	3	4	5	30	40	60	120
1	161.447	199.500	215.707	224.583	230.161	250.095	251.143	252.195	253.252
2	18.512	19.000	19.164	19.246	19.296	19.462	19.470	19.479	19.487
3	10.127	9.5520	9.2766	9.1171	9.0134	8.6165	8.5944	8.5720	8.5493
4	7.708	6.944	6.591	6.388	6.256	5.745	5.716	5.687	5.658
5	6.607	5.786	5.409	5.192	5.050	4.495	4.463	4.431	4.398
6	5.987	5.143	4.757	4.533	4.387	3.808	3.774	3.739	3.704
7	5.591	4.737	4.346	4.120	3.971	3.375	3.340	3.304	3.267
8	5.317	4.458	4.066	3.837	3.687	3.079	3.042	3.005	2.966
9	5.117	4.256	3.862	3.633	3.481	2.863	2.825	2.787	2.747
10	4.964	4.102	3.708	3.478	3.325	2.699	2.660	2.621	2.580
11	4.844	3.982	3.587	3.356	3.203	2.570	2.530	2.490	2.448
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.105	2.466	2.425	2.384	2.340
13	4.667	3.805	3.410	3.179	3.025	2.380	2.339	2.296	2.252
14	4.600	3.738	3.343	3.112	2.958	2.308	2.266	2.222	2.177
15	4.543	3.682	3.287	3.055	2.901	2.246	2.204	2.160	2.114
16	4.493	3.633	3.238	3.006	2.852	2.193	2.150	2.105	2.058
17	4.451	3.591	3.196	2.964	2.809	2.147	2.103	2.058	2.010
18	4.413	3.554	3.159	2.927	2.772	2.107	2.062	2.016	1.968
19	4.380	3.521	3.127	2.895	2.740	2.071	2.026	1.979	1.930
20	4.351	3.492	3.098	2.866	2.710	2.039	1.993	1.946	1.896
21	4.324	3.466	3.072	2.840	2.684	2.010	1.964	1.916	1.865
22	4.300	3.443	3.049	2.816	2.661	1.984	1.938	1.889	1.838
23	4.279	3.422	3.027	2.795	2.639	1.960	1.913	1.864	1.812
24	4.259	3.402	3.008	2.776	2.620	1.938	1.891	1.842	1.789
25	4.241	3.385	2.991	2.758	2.602	1.919	1.871	1.821	1.768
26	4.225	3.369	2.975	2.742	2.586	1.901	1.853	1.802	1.748
27	4.210	3.354	2.960	2.727	2.571	1.884	1.836	1.785	1.730
28	4.195	3.340	2.946	2.714	2.558	1.868	1.820	1.768	1.713
29	4.182	3.327	2.934	2.701	2.545	1.854	1.805	1.753	1.698
30	4.170	3.315	2.922	2.689	2.533	1.840	1.791	1.739	1.683
31	4.159	3.304	2.911	2.678	2.522	1.828	1.778	1.726	1.669
32	4.149	3.294	2.901	2.668	2.512	1.816	1.766	1.713	1.656
33	4.139	3.284	2.891	2.658	2.502	1.805	1.755	1.702	1.644
34	4.130	3.275	2.882	2.649	2.493	1.795	1.745	1.691	1.633
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	1.785	1.735	1.681	1.622
36	4.113	3.259	2.866	2.633	2.477	1.776	1.725	1.671	1.612
37	4.105	3.251	2.858	2.626	2.469	1.767	1.716	1.662	1.602
38	4.098	3.244	2.851	2.618	2.462	1.759	1.708	1.653	1.593
39	4.091	3.238	2.845	2.612	2.455	1.751	1.700	1.645	1.584
40	4.084	3.231	2.838	2.605	2.449	1.744	1.692	1.637	1.576
41	4.078	3.225	2.832	2.599	2.443	1.737	1.685	1.629	1.568
42	4.072	3.219	2.827	2.594	2.437	1.730	1.678	1.622	1.561
43	4.067	3.214	2.821	2.588	2.432	1.724	1.672	1.615	1.554
44	4.061	3.209	2.816	2.583	2.427	1.718	1.665	1.609	1.547
45	4.056	3.204	2.811	2.578	2.422	1.712	1.659	1.603	1.540
46	4.051	3.199	2.806	2.574	2.417	1.707	1.654	1.597	1.534
47	4.047	3.195	2.802	2.569	2.412	1.701	1.648	1.591	1.528
48	4.042	3.190	2.798	2.565	2.408	1.696	1.643	1.585	1.522
49	4.038	3.186	2.793	2.561	2.404	1.691	1.638	1.580	1.516
50	4.034	3.182	2.790	2.557	2.400	1.687	1.633	1.575	1.511

## DOKUMENTASI : 1

### Foto-foto kegiatan pembiasaan



PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
(Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 dan SDIT Al-Izzah)

Program Kurikulum  
Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah  
dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru  
Dikumpulkan 2019

### Program Ekstra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler:

1. Tahfidz
2. MTQ
3. Bhs. Indonesia
4. Bhs Inggris
5. Komputer
6. Robotik
7. Matematika
8. Sains
9. Taekwondo
10. Basket
11. Pramuka
12. Menyanyi
13. Musik
14. Pramuka
15. futsal
16. marching band
17. dadil



PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
(Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 dan SDIT Al-Izzah)

Program Kurikulum  
Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah  
dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru  
Dikumpulkan 2019

**DOKUMENTASI : 2**

## Sholat Jama'ah



## Tadarus



**DOKUMENTASI : 3**



DOKUMENTASI : 4

## Tertib dalam antrian makan



### PROGRAM EKSTRAKURIKULER

18 Eks

- Robotik
- Melukis
- Mewarnai
- Bahasa Inggris
- Futsal
- MTQ
- Tahfidz
- MIPA Matematika
- MIPA IPA
- Tari kreasi Marching Band
- Futsal
- Komputer
- Basket
- Panahan
- Berkuda
- Calistung
- Dacil



## DOKUMENTASI : 5

### Aktifitas Kegiatan Belajar di luar lingkungan sekolah



Kegiatan Belajar Mencangkok



Study Museum



Outbond



Cross Country / Jelajah Alam



Kunjungan Ke Isntansi Polri  
(Polda Banten Sub Satlantas)



Kunjungan Bahasa Lokal,  
Berinteraksi langsung

## PEMBELAJARAN

- ❑ Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan aktif kreatif efektif dan menyenangkan (PAKEM) .
- ❑ Desain ruang kelas yang Indah dan nyaman.





## DOKUMENTASI : 6

# PERPUSTAKAAN

- Pengelolaan perpustakaan sekolah
- Layanan perpustakaan
- Koleksi Buku
- Tenaga Perpustakaan
- Sarana dan prasarana
- Teknologi Informasi dan Komunikasi



# PRESTASI SDIT AL-IZZAH



- Juara 1 Taekwondo Nasional
- Juara 1 Olimpiade Tenis Lapangan Nasional
- Juara 1 Tenis Lapangan Putra BNI Open Jakarta
- Juara 2 Tenis Lapangan Putri BNI Open Jakarta
- Juara 1 Pesta Siaga Kwarda Provinsi Banten
- Juara 2 FLS2N Baca Puisi Provinsi Banten
- Juara 3 Formula 1 Atletik O2SN Provinsi Banten
- Juara 2 Futsal UPTD CUP Kecamatan Serang
- Juara 2 Robotik Creativkids School Competition di Assaadah
- Juara 1 Menggambar Provinsi Banten Bank Panin
- Juara 1 tenis meja acara open house SMPIT Al-Izzah
- Juara Harapan 2 Melukis Dinas perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Banten
- Juara 1 The Best Teamwork Regional Competition Robotic Provinsi Banten
- Juara Harapan 2 Bercerita Berbahasa Jawa Serang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Serang
- Juara 1 Pantomim FLS2N Tingkat Kecamatan Serang
- Juara 1 Melukis FLS2N Tingkat Kecamatan Serang
- Juara 3 Matematika OSN Tingkat Kecamatan Serang
- Juara 1 IPA OSN Tingkat Kota Serang
- Juara 1 Melukis FLS2N Tingkat Kota Serang
- Juara 1 Taekwondo Kota Serang
- Juara 1 Ketangkasan Putri Pesta Siaga Putri Kecamatan Serang
- Lomba Budaya Mutu Nasional Tingkat SD 2018



## DOKUMENTASI : 7

### PRESTASI SEKOLAH

NO	TAHUN	PRESTASI
1	2017	Sekolah Adiwiyata tingkat kota & Provinsi Banten
2	2015-2017	3 kali berturut – turut juara umum Olimpiade Jaringan Sekolah Islam Terpadu Wilayah Banten Barat
3	2015	Juara 2 sekolah sehat tingkat propinsi
4	2017	Akreditasi A dengan nilai 97
5	2018	Gugus unggul tingkat kota dan provinsi
6	2015	Piagam bintang satu keamanan pangan

