

ABSTRAK

Anita Zuraida, NIM: **172042050**, Kinerja seorang sangatlah penting karena sangat menentukan keberhasilan peserta didik dan pencapaian tujuan pendidikan di sekolah. Salah satu cara mengukur kinerja guru adalah dengan melihat output siswa, sedangkan komponen yang mempengaruhi diantaranya kompetensi manajerial kepala sekolah, budaya sekolah. Tujuan penelitian ini (1) mengetahui pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Islam Al Azhar 10 dan SDIT Al Izzah di Kecamatan Serang Kota Serang? (2) mengetahui Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Islam Al Azhar 10 dan SDIT Al Izzah Kota Serang? dan (3) Apakah terdapat pengaruh antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Islam Al Azhar 10 dan SDIT Al Izzah Kota Serang?

Populasi penelitian adalah 98 SD Islam Al Azhar 10 dan SDIT Al Izzah Kota Serang Sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 guru yang dipilih dengan teknik proporsional random sampling. Data dikumpulkan dengan angket. Analisis data uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji regresi dengan menggunakan SPSS versi 23 for Windows. Hasil penelitian diketahui bahwa (1) terdapat pengaruh signifikan keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru korelasi sebesar 0,686 dan berpengaruh sebesar 0,42 atau 47,06 %. (2) terdapat pengaruh signifikan budaya sekolah terhadap kinerja guru yang dinyatakan dengan korelasi sebesar 0,577 dan berpengaruh sebesar 0,3329 atau 33,29 %. (3) terdapat pengaruh signifikan Keterampilan Manajerial kepala sekolah dan budaya sekolah yang dinyatakan dengan persamaan $Y = 10,472 + 0,502x_1 + 0,358x_2$ dengan korelasi sebesar 0,577 dan berpengaruh sebesar 0,541 atau 54,10 % terhadap Kinerja Guru.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah berfungsi menggerakkan serta berkomitmen dalam melaksanakan Budaya Sekolah khususnya kegiatan manajerial, pengelolaan dan meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci: Keterampilan Manajerial, Kepala Sekolah, Budaya sekolah dan Kinerja Guru

الملخص

انيتا زريد, رقم التسجيل : ١٧٢٠٤٢٠٥٠، أداء الشخص مهم للغاية لأنه يحدد نجاح الطلاب وتحقيق الأهداف التعليمية في المدارس. إحدى طرق قياس أداء المعلم في النظر إلى مخرجات الطالب ، والمكونات المؤثرة الكفاءة الإدارية لرئيسة المدرسة، والثقافة المدرسية. الغرض من هذه الدراسة (١) لتحديد تأثير المهارات الإدارية لرئيسة المدرسة على أداء المعلم في مدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهر العاشرة ومدرسة العزة في مدينة سيرانج؟، (٢) تعرف تأثير الثقافة المدرسية على أداء المعلم في مدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهر العاشرة ومدرسة العزة في مدينة سيرانج؟، و(٣) هل هناك تأثير بين المهارات الإدارية لرئيسة المدرسة والثقافة المدرسية على أداء المعلم في مدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهر العاشرة ومدرسة العزة في مدينة سيرانج؟

المجتمع في الدراسة ٩٨ مدرسا من مدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهر العاشرة ومدرسة العزة في مدينة سيرانج، وكانت عينات الدراسة ٥٠ مدرسا تم اختيارهم بواسطة تقنية أخذ العينات العشوائية النسبية. البيانات التي تم جمعها عن طريق الاستبيان. تحليل بيانات الصلاحية والموثوقية ، واختبار الافتراض الكلاسيكي ، واختبار الانحدار باستخدام SPSS ٢٣ . تشير نتائج الدراسة: (١) تأثير المهارات الإدارية لرئيسة المدرسة على أداء المعلم بنسبة ٠.٦٨٦ وتأثير ٠.٤٢ أو ٤٧.٠٦٪. (٢) وتأثير للثقافة المدرسية على أداء المعلم معبراً عن ارتباط ٠.٥٧٧ وتأثير ٠.٣٣٢٩ أو ٣٣.٢٩٪. (٣) وتأثير بين المهارات الإدارية لرئيسة المدرسة وثقافة المدرسة المعبر عنها في المعادلة $Y = ١٠.٤٧٢ + ٠.٥٠٢ \times \text{المتغير السين الأولى} + ٠.٣٥٨ \times \text{المتغير السين الثانية}$ ، مع ارتباط ٠.٥٧٧ وتأثير ٠.٥٤١ أو ٥٤.١٠٪ على أداء المعلم.

بناءً على نتائج الدراسة، فإن المهارات الإدارية لرئيسة المدرسة تعمل على تعبئة والالتزام بتنفيذ الثقافة المدرسية ، في الأنشطة الإدارية والإدارة وتحسين أداء المعلم.

الكلمات المفتاحية: المهارات الإدارية، مدير المدرسة، الثقافة المدرسية، أداء المعلم

ABSTRACT

Anita Zuraida, NIM: **172042050**, A person's performance is very important because it determines the success of students and the achievement of educational goals in schools. One way to measure teacher performance is to look at student output, while the influencing components include the principal's managerial competence, school culture. The purpose of this study (1) to determine the effect of Principal's Managerial Skills on Teacher Performance of Al Azhar 10 Islamic Elementary School and Al Izzah SDIT in Serang District, Serang City? (2) know the Effect of School Culture on the Performance of Al Azhar 10 Islamic Elementary School and Al Izzah City Serang SDIT? and (3) Is there an influence between the Principal's Managerial Skills and School Culture on the Performance of Al Azhar 10 Islamic Elementary School and Al Izzah SDIT Serang City?

The study population was 98 Islamic Schools Al Azahar 10 and SD I Al Izzah Serang City. Samples in this study were 50 teachers selected by proportional random sampling technique. Data collected by questionnaire. Data analysis of validity and reliability test, classic assumption test, and regression test using SPSS version 23 for Windows. The results of the study note that (1) there is a significant influence on the principal's managerial skills on teacher performance correlation of 0.686 and an effect of 0.42 or 47.06%. (2) there is a significant influence of school culture on teacher performance expressed by a correlation of 0.577 and an effect of 0.3329 or 33.29%. (3) there is a significant influence on the Principal's Managerial Skills and school culture expressed by the equation $Y = 10,472 + 0.502x_1 + 0.358x_2$ with a correlation of 0.577 and an effect of 0.541 or 54.10% on Teacher Performance.

Based on the results of the study, that the Principal's Managerial Skills function to mobilize and commit to implementing School Culture, especially managerial activities, management and improving teacher performance.

Keywords: Managerial Skills, Principal, School Culture and Teacher Performance

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anita Zuraida
NIM : 172042050
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU Studi di SD Islam Al-Azhar 10 dan SDIT Al-Izzah Kota Serang” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peratur perundangan yang berlaku.

Serang, 07 November 2019
Saya yang menyatakan,

Meterai
6000

Anita Zuraida
NIM : 172042050

PENGESAHAN

Tesis berjudul PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL
 KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH
 TERHADAP KINERJA GURU
 Penelitian di SD Islam Al-Azhar 10 dan SDIT Al-Izzah
 Kota Serang

Nama : Anita Zuraida
NIM : 172042050
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 07 Novemeber 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 07 November 2019
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031009

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul **PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU**
Penelitian di SD Islam Al-Azhar 10 dan SDIT Al-Izzah
Kota Serang

Nama : Anita Zuraida
NIM : 172042050
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 07 November 2019

telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

Ketua : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. (.....)

Sekretaris : Dr. Hj. Umi Kulsum, M.A. (.....)

Penguji I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. (.....)

Penguji II : Dr. H. Atang Suryana, M.Pd. (.....)

Pembimbing I : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. (.....)

Pembimbing II : Dr. Yus'aini Kamal, M.Pd. (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 07 November 2019
Waktu : 11.00 – 12.00
Hasil/Nilai : 3.60 (Tiga koma enam nol)
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

**Direktur Program Pasca Sarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister berjudul :

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
(Penelitian di SD Islam Al-Azhar 10 dan SDIT Al-Izzah di Kota Serang)**

Yang ditulis oleh :

Nama : **Anita Zuraida**
NIM : 172042050
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 07 November 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. SUPARDI, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620199603 1 003

Dr. YUS'AINI, M.Pd.
NIP. 19581222108903 2 001

MOTTO

تُقَرَّبُ الْأَقْصَى بِلَفْظٍ مُّوجَزٍ
وَتَبَسُّطُ الْبَدَلِ بِوَعْدٍ مُّنْجَزٍ
(الفِيَّةُ إِبْنِ مَالِكٍ)

Artinya:

“Mendekatkan pengertian yang jauh dengan lafadz yang ringkas serta dapat menjabar perihal detail dengan janji yang cepat”.

(Kitab Alfiyah ibn Malik)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, tiada ungkapan dan kata terucapkan selain Puji Syukur yang dapat penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Beribu sholawat dan salam tak lupa tercurahkan kepada Baginda Besar yang Mulia Nabi Muhammad SAW., dan para sahabat beserta keluarganya dan seluruh umat yang mengikutinya teladannya dalam kehidupan sehingga mendapat syafaat nya di hari akhir nanti. Amiin.

Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran selesainya tesis ini, baik dorongan moril maupun materil, karena penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini sebagai tugas akhir yang harus diselesaikan di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Pimpinan Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, **Rektor Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA.**, Direktur Pascasarjana, **Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum**, serta segenap dosen pengajar dan staff karyawan di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. **Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**, yang telah berkenan membimbing dan memberikan saran serta masukan dan kritikan penelitian tesis ini yang sangat berharga bagi penulis dalam perbaikan dan kelancaran penulisan tesis.
3. **Dr. Yus'aini, M.Pd.**, yang telah membimbing dan memberikan saran serta masukan yang sangat berharga dalam penulisan karya tesis.
4. Perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak membantu penulis dalam menyediakan bahan-bahan referensi yang dibutuhkan penulis sebagai sumber data dan informasi dalam penulisan tesis ini.

5. Kepada kedua orangtua penulis yang tercinta **Ayahanda Alm. Moh. Damiri** dan **Ibunda Almh. Nahdiah**, atas segala pengorbanan, cinta kasih dan do'anya, sehingga penulis bisa studi dan menyelesaikan program Magister di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada pendamping hidupku suami tercinta **R.M. Rochmin Adiningrat** atas segala cinta kasih, do'a, yang selalu mendukung penulis menyelesaikan program Magister di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada Putri tercinta **Eka Septiani Amalia Putri**, **Dwi Yunita Rahmalia Putri** dan **Tri Maulida Fatmalia Putri** yang manjadi dorongan motivasi menyelesaikan program Magister ini.
8. Serta semua pihak yang telah banyak memberikan kontribusi bagi terselesaikannya penulisan tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna.
9. Terakhir, penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi dalam Khazanah Keilmuan Pendidikan di masyarakat khusus di Banten, serta memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Atas kritik yang membangun dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan tesis ini, penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga. Akhir kata, penulis memohon maaf apabila dalam penulisan tesis ini ada banyak kekurangan dan keterbatasan. Semoga Allah SWT melimpahkan balasan yang setimpal atas semua ini. Amiin Yaa Rabbal 'Alamin.
Terima kasih.

" الحق من ربك فلا تكونن من الممترين "

Kota Serang, 07 November 2019
Penulis,

Anita Zuraida
NIM: 172042050

DAFTAR ISI

Ringkasan/Abstrak	ii
Pernyataan Keaslian	v
Pengesahan	vi
Persetujuan Tim Penguji Ujian Tesis	vii
Nota Dinas Pembimbing	viii
Motto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Basalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	20
C. Perumusan Masalah	20
D. Kegunaan Penelitian.....	21
E. Sistematika Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	23
A. Kajian Teori	23
1. Keterampilan Manejerial Kepala Sekolah	23
2. Budaya Sekolah.....	39
3. Kinerja Guru.....	48
B. Hasil Penelitian yang relevan	75
C. Kerang Berpikir.....	75
D. Pengajuan Hipotesis	77
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Tujuan Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian	78
C. Metode Penelitian.....	79

D. Populasi dan Sampel Penelitian	80
E. Instrumen Penelitian.....	82
F. Teknis Analisis Data	88
G. Hipotesis Statistik.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	98
A. Deskripsi Hasil Penelitian	99
B. Uji Prasyarat Uji Hipotesis.....	111
C. Pengujian Hipotesis.....	114
D. Pembahasan Hasil Penelitian	122
E. Keterbatasan Penelitian	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	126
A. Simpulan	126
B. Implikasi.....	128
C. Saran.....	128

BIBLIOGRAFI
BIOGRAFI PENULIS
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Prilaku Dasar Kepemimpinan
2. Gambar 2.2 Gaya Kepemimpinan dalam Proses Pembuatan Keputusan
3. Gambar 2.3 Kerangka Pikir Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru
4. Gambar 4.1 Grafik Histogram Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah
5. Gambar 4.2 Grafik Histogram Budaya Sekolah
6. Gambar 4.3 Grafik Histogram Kinerja Guru
7. Gambar 4.4 Hasil Output Test Chi Kuadrat
8. Gambar 4.5 Hasil Output Tes Uji Linearitas Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru
9. Gambar 4.6 Hasil Output Tes Uji Linearitas Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru
10. Gambar 4.7 Hasil Output Analisis Regresi Berganda Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru
11. Gambar 4.8 Bagan Kesimpulan Kontribusi Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru

DAFTAR TABEL

- | | |
|----------|--|
| 1. Tabel | 1.1 Data Nama Sekolah Dasar di Kecamatan Serang – Kota Serang |
| 2. Tabel | 2.1 Perbedaan pemimpin dengan Manajerial |
| 3. Tabel | 3.1 Perhitungan Proporsi Sampel |
| 4. Tabel | 3.2 Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru |
| 5. Tabel | 4.1 Distribusi Frekuensi Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah |
| 6. Tabel | 4.2 Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah |
| 7. Tabel | 4.3 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru |
| 8. Tabel | 4.4 Ringkasan Pengujian Hipotesis Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru |
| 9. Tabel | 5.1 Ringkasan Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru |