

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D) di RA Mafatihul Ulum kelompok B Al-Kautsar pada pengembangan alat permainan edukasi (APE) ular tangga dengan tema pembelajaran “alam semesta” sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH). Dapat disimpulkan bahwa pengembangan APE ular tangga dalam kegiatan pembelajaran di kelompok B Al-Kautsar peneliti menggunakan model langkah-langkah Thiagarajan, yang terdiri dari 3 langkah yaitu: define (pendefinisian), design (perancangan) dan develop (pengembangan). Teknik analisis data yang digunakan adalah *Inter-rater Reliability* (IRR) dan *Expert Validasi*. Dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dan diujikan oleh beberapa validator diantaranya dosen, kepala sekolah dan guru, serta pada tahap pengembangan kemampuan kognitif tertera pada hasil pengembangan siswa. Pada hasil rekapitulasi uji kelayakan APE ular tangga dengan aspek fisik mendapatkan skor total berjumlah 4,47 dengan kategori tingkat validitas “sangat baik”, hasil rekapitulasi rekapitulasi uji kelayakan APE ular tangga dengan aspek isi mendapatkan skor total berjumlah 4,56 dengan kategori tingkat validitas “sangat baik” dan pada hasil rekapitulasi rekapitulasi uji kelayakan APE ular tangga dengan aspek pemanfaatan

mendapatkan skor total berjumlah 4,66 dengan kategori tingkat validitas “sangat baik”.

Pemeriksaan validitas dilakukan dengan *exploratory factor analysis*, reliabilitas dihitung dengan teknik *inter-rater-reliability*, yaitu dengan menggunakan metode *Percent Agreement* atau presentase kesepakatan diantara penilai-penilai. Dari hasil rekapitulasi dari para pakar validasi mendapatkan kualifikasi dari ke-tiga aspek berjumlah 4,56 dengan kategori “sangat baik”. Pada tahap pengujian ke-1 mendapatkan jumlah IRR 0,27 atau 27% dengan kategori reliabilitas rendah. Pada tahap pengujian ke-2 mendapatkan jumlah IRR 0,60 atau 60% dengan kategori reliabilitas moderat. Pada tahap pengujian ke-3 mendapatkan jumlah IRR 1 atau 100% dengan kategori reliabilitas sempurna. Dari hasil tahap pengujian yang dilakukan oleh validasi dinyatakan “sangat baik” untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di kelompok B Al-Kautsar pada semester genap dengan tema “alam semesta”.

B. Saran-saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. RA Mafatihul Ulum : hendaknya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dengan memfasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah
2. Siswa : diharapkan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan berbagai aspek dalam perkembangan siswa terutama dalam aspek kognitif.
3. Guru : dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas hendaknya guru kreatif dan inovatif agar proses pembelajaran tidak bersifat monoton dan membosankan.
4. Peneliti berikutnya : melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan pengembangan berupa media pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- A Rahman, Shofiatun. *Alat Permainan Edukatif Untuk Program PAUD* (Palu: Tadulako University Press). 2010.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Perkembangan* (Jakarta: Rineka Cipta). 1991
- Bahasa Indonesia, Kamus Besar.* (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia). 2014.
- Dewi Astutik, Kristiyana. *Dalam Skripsi* dengan judul “Pengembangan Alat Peraga Edukatif Wayang Ular Tangga (WALARTA) Untuk Pengenalan Nilai-nilai Karakter Pada Anak TK Kelompok B” (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta). 2017.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif & Kuantitatif* (Jakarta: Raja Grafindo Persada). 2013.
- Farida. *Dalam Skripsi* dengan judul “Pengembangan modul pembelajaran Tematik”. (Serang: UIN SMH Banten). . 2019
- Fitriani, Eva. *Dalam Skripsi* “Peningkatan Kemampuan Kogitif Melalui Kegiatan Bermain Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun, (Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). 2016.
- Handayani, Nanik. “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Ular Tangga Anak Kelompok A TK Dharma wanita sumberjo”, *dalam Artikel Skripsi: Universitas Nusantara PGRI Kediri PG-PAUD, NPM 11.1.01.11.0473* (Januari-Februari). . 2015.
- Handayani, Nanik. *Skripsi*: “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Ular Tangga Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Sumberjo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar” (Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri). . 2015.
- Haryati, Sri. “Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan,” Vol. 37 no. 1,15. 2012.
- Hasil observasi di RA Mafatihul Ulum, pada tanggal 06 Agustus 2018.
- Hijriati. *Dalam jurnal ar-rainy: Peranan dan Manfaat APE Untuk Mendukung Kreativitas Anak Usia Dini.* Vol.3 no. 2 (Juli-Desember). 2017.

<https://scholar.google.co.id>. (diakses pada 5 maret). 2019.

Huliyah, Muhiyatul. “Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini”, dalam *Jurnal As-sibyan: Pendidikan Guru Raudlatul Athfal Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, ISSN 2541-5549, Vol. 1 No. 1. 2018.

Imas Kurniasih. *Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Edukasia). 2009.

Ingsih, Kusni, dkk. *Pendidikan Karakter Alat Peraga Edukatif Media Interaktif Cet ke-1*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH). 2018

Ismail, Anandang. *Education Games* (Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif). (Yogyakarta:Pilar Media). 2006.

Ismayani, Ani. *Fun Math with Children Mengenalkan Matematika Kepada Anak Usia 2 hingga 6 Tahun Melalui Beragam Aktivitas* (Jakarta: Elex Media Komputindo). 2010.

Istri Ratna Dewi. Penerapan Metode Bermain Melalui Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Kelompok A”, dalam: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4 No. 2 (April-Mei). 2016

Kementrian Agama RI. *Al-Quran Tajwid dan Terjemahannya dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*. (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema). 2007.

Khoirotunnisa. *Dalam skripsi* dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Nilai-Nilai Pancasila” (Serang: UIN SMH Banten). 2018.

Li Gwet, Kilem. *Handbook of inter-rater reliability. Third edition Advanced Analytics* (LLC: gaitersburg, USA). 2012.

Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, (Yogyakarta Pustaka Pelajar). 2005.

Mohammad Ali dan Muhammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara). 2014.

Nailur Rahmawati dan Fathul Mujib. *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab* (Diva Press: Jogjakarta). 2013.

Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rodakarya). 2006.

- Nurjatmika, Yusef. *Ragam Aktivitas Harian Untuk TK* (Yogyakarta: Diva Press). 2012.
- Nurmalitasari. "Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah". *Dalam jurnal Buletin Psikologi: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*. ISSN: 0854-7108. Vol. 23 No. 2 (Desember). 2015.
- Observasi di Raudlatul Athfal (RA) Mafatihul Ulum. Tanggal 20 Agustus 2018.
- Permadi, Handari. *Dalam Skripsi: "Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun"*. (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta). 2018.
- Permen Diknas No. 58 Tahun 2009.
- Purwanti, Endang,dkk. *Perkembangan Peserta Didik* (Malang: UMM). 2005.
- Ratna Pangastuti. *Edutainment PAUD* (Pustaka Belajar). 2014.
- Repository.umy.ac.id. Pukul 09;54 tanggal 20 April 2019,.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian dan Pengembangan* (Jakarta: Prenamedia Group). 2013.
- Sivasailam Thiagarajan, Dorothy S. Semmel dan Melvyn I. Semmel. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children* (Minneapolis, Minnesora: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota). 1974.
- Steviani Adistiya, Merry Christine. Sistem Pakar Pentutan Minat dan Bakat Anak Umur 5-10 Tahun, 1.pdf
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran* (Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani). . 2012
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo). 2011
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini* (Jakarta: Kencana). 2011.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Hikayat Publishing). 2005.

- Tedjasaputra. *Manfaat Bermain: Bermain, Mainan dan Permainan* (Jakarta: Grasindo). 2008.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 14 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf
- Utami Munandar, S.C. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. (Jakarta: Grasindo). 1999.
- Van den Akker, J. *Principles and methods of development research*. In J. Van den Akker, R. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & T. Plomp (Eds.). *Design approaches and tools in education and training* (Dordrecht: Kluwer Academic Publishers). 1999.
- Yamin, dkk. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. (Jakarta, Gaung Persada Press Group). 2013.
- Zaman, Badru. *Media dan Sumber Belajar TK* (Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka). 2007.