

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 29 Mei 2019

**Dessty Puji Raraswaty**

NIM: 152600027

## ABSTRAK

**Dessty Puji Raraswaty. NIM: 152600027. *Pengembangan Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun (R&D di RA Mafatihul Ulum Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten).***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aspek perkembangan terutama pada aspek kognitif anak usia dini serta penggunaan media pembelajaran yang mendukung pada proses pembelajaran di kelas. Dilihat dari hasil catatan nilai anak di buku bantu dan buku penghubung menunjukkan bahwa perkembangan kognitif khususnya pada kelompok B kelas Al-Kautsar belum berkembang dengan maksimal. Hal ini dikarenakan dalam penggunaan media yang guru ajarkan di kelompok B lebih sering menggunakan majalah-majalah dalam mengembangkan aspek perkembangan kognitif anak dan referensi buku dari Yayasan serta tulisan yang dibuat di papan tulis.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana pengembangan alat peraga edukasi ular tangga untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat peraga edukasi ular tangga untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun yang dilaksanakan di kelompok B Al-Kautsar RA Mafatihul Ulum Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten). Serta manfaatnya yaitu menambah wawasan dalam memilih pembelajaran sesuai dengan usia tahap perkembangan anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau dalam istilah *Research and Development* (R&D). Sampel atau sumber data penelitian yang digunakan melibatkan kelompok B Al-Kautsar yang berjumlah 18 siswa di RA Mafatihul Ulum beralamat di Blok J6 No. 12 A RT/RW. 04/06 Desa Cikande Permai Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten. Teknik pengumpulan data dan instrument penelitian yang digunakan berupa observasi, wawancara, kuesioner atau angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan *Expert Validasi* dan *Inter-Rater Reliability* (IRR).

Hasil dari penelitian menunjukkan: pertama, tahap pengujian pertama dari hasil penilaian beberapa validator mendapatkan rerata skor 0,27 atau 27% dengan kategori realibilitas rendah; kedua, tahap pengujian kedua dari hasil penilaian beberapa validator mendapatkan rerata skor 0,60 atau 60 %; ketiga tahap pengujian terakhir dari hasil penilaian beberapa validator mendapatkan rerata skor 1 atau 100% dengan kategori realibilitas sempurna. Hasil penelitian juga mendapatkan jumlah kualifikasi dalam berbagai aspek yaitu aspek fisik, isi dan pemanfaatan adalah 4,56.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga edukasi (APE) ular tangga dapat

meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun terutama di RA Mafatihul Ulum.

(**Kata kunci:** Alat Peraga Edukasi Ular Tangga, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini)

Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan UIN SMH Banten  
**Dessty Puji Raraswaty** di-  
**NIM. 152600027** Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb..*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Dessty Puji Raraswaty**, NIM : 152600027 yang berjudul **Pengembangan Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun** (R&D di RA Mafatihul Ulum Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 03 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Khaeroni, M.Si**

NIP: 19830318 200604 1003

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag**

NIP: 19780614 201101 2006

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA EDUKASI ULAR TANGGA  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
USIA 5-6 TAHUN**

(R&D di RA Mafatihul Ulum Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi  
Banten)

Oleh:

**Dessty Puji Raraswaty**

NIM: 152600027

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Khaeroni, M.Si**

NIP: 19830318 200604 1003

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag**

NIP:19780614 201101 2006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini,

**Dr. H. Subhan, M. Ed**

NIP: 19680910 200003 1 001

**Umayah. S. Psi., M. M.Pd**

NIP: 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Dessty Puji Raraswaty, NIM : 152600027 yang berjudul: *Pengembangan Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 29 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr.Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**Muhyatul Huliyah, M.Pd**  
NIDN. 2014077902

Penguji I

Anggota,

Penguji II

**Drs. H. Juhri, M.Pd. I**  
NIP. 19580912 198903 1 001

**Uvu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Khaeroni, M.Si**  
NIP: 19830318 200604 1003

**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag**  
NIP:19780614 201101 2006

## **PERSEMBAHAN**

Yang utama dan yang paling utama saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta terutama untuk Ayahanda tercinta Ibrahim dan Ibunda tercinta Tetty Rodiah yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang tiada melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Teruntuk kakak Egi Fujia Rahim yang selalu ada di dalam doa dan harapan ananda yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada ananda.

Do'a tulus mereka kepada ananda seperti air dan tak pernah berhenti untuk mengalir. Baik dalam segi pengorbanan, motivasi, kesabaran serta ketabahan. Walaupun jauh, engkaulah sebaik-baiknya panutan walaupun tidak sempurna. Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi yang membacanya dan mejelaskan kebanggaan untuk keluarga tercinta.

Jazakumullah Khairan.....

## MOTTO

أَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ <sup>ص</sup> فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ (البقرة [٢]: ١٤٧)

Artinya: “Kebenaran itu adalah Tuhan-mu, sebab itu jangan sekali–kali kamu termasuk orang-orang yang ragu.”<sup>1</sup> (QS. Al-Baqarah[2]:147)

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Hikmah: Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010), 23.



## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Dessty Puji Raraswaty dilahirkan di Serang, 23 Desember 1997. Anak kedua dari dua bersaudara. Orang tua penulis yang bernama Ayahanda Ibrahim dan Ibunda Tetty Rodiah. Pendidikan yang telah ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: SDN Cikande Permai lulus tahun 2009, SMPN 1 Cikande lulus tahun 2012, SMKN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2015 dan pada tahun 2015 peneliti melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD).

Selama masa perkuliahan peneliti mengikuti kegiatan intra dan extra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi pengurus IAIN Language Club (ILC), sedangkan kegiatan ekstra penulis menjadi sekretaris umum HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD) pada tahun 2015-2017.

## KATA PENGANTAR

### *Bismilahirrahmaanirrahiim*

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri banten yang telah menyetujui peneliti untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
4. Ibu Uyu Muawanah, M. Pd. Sekretaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak Khaeroni, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Imroatun S.Pd.I, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

6. Ibu Dr. Anis M. Pd sebagai Kepala Perpustakaan Pusat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Ibu Kepala sekolah dan beserta guru-guru di RA Mafatihul Ulum yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh peneliti.
9. Ayahanda Ibrahim, Ibunda Tetty Rodiah dan Kakak tercinta Egy Fujia Rahim yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada peneliti secara moril maupun materil hingga skripsi ini dapat selesai.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan semuanya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 21 Mei 2019

Peneliti,

**Dessty Puji Raraswaty**

NIM: 152600027

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT UJIAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Penelitian Terdahulu .....	10
I. Kerangka Pemikiran.....	15
J. Sistematika Pembahasan.....	16

<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>18</b>
A. Landasan Teoretik.....	18
1. Hakekat Anak Usia Dini .....	18
a. Pengertian Anak Usia Dini .....	18
b. Perkembangan Anak Usia Dini.....	21
c. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	25
2. Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini.....	31
a. Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE).....	31
b. Ciri-ciri Permainan Edukatif.....	37
c. Pentingnya Alat Permainan Edukatif.....	38
3. Pengembangan Alat Peraga Edukasi (APE) .....	39
4. Permainan Ular Tangga .....	40
a. Pengertian Permainan Ular Tangga .....	40
b. Cara Bermain Ular Tangga .....	42
c. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Ular Tangga.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Metode Penelitian .....	45
B. Tahap Penelitian .....	47
1. Tempat Penelitian .....	47
2. Waktu Penelitian .....	47
3. Sampel/Sumber Data Penelitian .....	48
4. Teknik Pengumpulan Data .....	48
5. Instrument Penelitian.....	50
6. Teknik Analisis Data .....	54
C. Model Pengembangan .....	56
1. <i>Define</i> (pendefinisian) .....	57
2. <i>Design</i> (perancangan).....	59
3. <i>Develop</i> (pengembangan) .....	61

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	64
B. Hasil Tahap Penelitian dan Pengembangan APE Ular Tangga .....	65
1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ) .....	65
2. Tahap Perencanaan ( <i>design</i> ) .....	71
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran-saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Perkembangan Kemampuan Motorik Anak .....	22
Tabel 2.2 Standar Tingkat Pencapaian Kognitif .....	23
Table 3.1 Waktu Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Instrumen Observasi .....	50
Table 3.3 Pedoman Wawancara .....	51
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Validator .....	52
Table 3.5 Interpretasi Inter-rater reliability .....	56
Tabel 3.6 Interval Nilai Validitas.....	62
Tabel 4.1 Analisis Tugas.....	67
Tabel 4.2 Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	69
Tabel 4.3 Instrumen Penilaian Validator .....	72
Tabel 4.4 Lembar Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	73
Tabel 4.5 Daftar Nama Validator.....	75
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan APE Ular Tangga dengan Aspek Fisik .....	76
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan APE Ular Tangga dengan Aspek Isi .....	76
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan APE Ular Tangga dengan Aspek Pemanfaatan .....	78
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Hasil Pakar Validasi .....	79
Tabel 4.10 Hasil Tahap Pengujian Ke-1 .....	79
Tabel 4.11 Hasil Tahap Pengujian Ke-2 .....	80
Tabel 4.12 Hasil Tahap Pengujian Ke-3 .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1_Prosedur Pengembangan Model 4D.....	57
Gambar 4.1 Hasil Revisi Tahap Ke-1 .....	83
Gambar 4.2 Hasil Revisi Tahap Ke-2.....	84
Gambar 4.3 Uji Coba Perorangan .....	85
Gambar 4.4 Uji Coba Sedang .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah.....	968
Lampiran 2	Data Guru RA Mafatihul Ulum .....	99
Lampiran 3	Data Siswa RA Mafatihul Ulum Kelas Al-Kautsar .....	102
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian RA Mafatihul Ulum	103
Lampiran 5	Buku Panduan Alat Peraga Edukasi Ular Tangga .....	113
Lampiran 6	Hasil Lembar Penilaian Kemampuan Kognitif Siswa .....	119
Lampiran 7	Hasil Instrumen Penilaian Validator Mafatihul .....	122
Lampiran 8	Hasil Wawancara Guru RA .....	154