

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

النظر إلى نتائج البحث على تعليم القراءة بتطوير وسيلة البطاقة

الومضية يمكن الباحث أن يلخص ما يلي:

١. تطوير وسيلة البطاقة الومضية من موضوع المهنة من طلاب الصف

الثامن أساسا على أساس المشاكل التي تحدث في المدرسة، وهذا لا

يوجد وسيلة التعليمية اللغة العربية في كتابة القصائد البطاقة الومضية

وبالتالي، فإن الهدف من تطوير البطاقة الومضية يهدف إلى دعم قدرة

الطلاب على مهارة القراءة في طلاب الصف الثامن من المدرسة دار

الفلاح المتوسطة الإسلامية وتصميم تطوير الوسيلة التعليمية في موضوع

المهنة في الصف الثامن في تعليم القراءة باستخدام ورقة كريب ملزمة "

عن طرائق تصميم البطاقة أولا، ثم رسم الرسوم التوضيحية التي يتم

تشغلها باليد أو الرسم اليدوي، ثم تكوين خلفية لوضع نص المادة

المهنة والنتيجة النهائية من تصميم البطاقة الومضية "باستخدام" ورقة  
لجعل الصورة تبدو جميلة. بعد تصميم الوسيلة التعليمية، يتم الطباعة  
التي أعطي الخبراء التصميم والخبراء التعلم لمعرفة جدوى الوسيلة  
التعليمية التي تم تصميمها.

٢. وكانت استخدام الوسيلة التعليمية كانت نتائج حصولهم بالنتيجة بين  
الإختبار القبلي/ الأول والإختبار البعدي/ الأخر. تطوير وسيلة البطاقة  
الومضية على عدة مراحل تبدأ بتركيب استخدام ورقة كريب ملزمة  
الذي ينتج تصميم البطاقة الومضية، وفي المرحلة النهائية توجد مرحلة  
صلاحية خبراء الوسيلة وخبراء التصميم وكذلك خبير التعلم لتحديد  
جدوي وسائل البطاقة الومضية التس المتقدمة.

## ب. الاقتراحات

بعد أن قام الباحث عن تطوير وسيلة البطاقة الومضية في تعليم القراءة

فاقترح ما يلي:

١. للمدرس

في عملية تعليم القراءة، فأعد المدرس نفسه تطوير مادة التعليم

المناسبة للمادة لترقية قدرة التلاميذ في تعليم القراءة.

٢. للمدرسة

ينبغي له أن ينفذ تطوير وسيلة البطاقة الومضية لترقية كفاء المدرس

وتنتفع هذه الوسيلة لتطبيق في تعليم القراءة وغيرها.

٣. للتلاميذ

ينبغي له أن يطبقوا تطوير وسيلة البطاقة الومضية في تعليم القراءة

حتى يفهموا ولم يعدموا الملل والصعوبة في تعليم القراءة.