

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أقرأ بأن البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومي، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غير فقد الإسارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعداً لتلقي عقوبات سحب الدرجة العمالية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣٠ ديسمبر ٢٠١٩ م

محمد عارف الدين

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٢١

ملخص البحث

محمد عارف الدين، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٢١، موضوع البحث: " تطوير وسيلة البطاقة الومضية لتعليم مهارة القراءة " (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج، سيرانج، بنتن).

التلاميذ في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج سيرانج خلفيتهم مختلفة ولذلك لديهم قدرات مختلفة أيضا في تعلم اللغة العربية خصوصا في القراءة. اذا قرأ التلاميذ نص اللغة العربية **نھا بغير صحيح يعني قراءتم غير مطابق بمخرجها. وذلك يدل أن كثيرا من تلاميذها لم يكن ناجحا في القراءة.** في تدريس القراءة يستعمل المدرس في هذه المدرسة على النموذج القديم باستناده الى القواعد النحوية. والتحصل أن عملية التدريس تصير رتبيا، وأقل السياقية، وأقل التفاعلية، وأقل التواصلية وغير جذاب ولا يستمع التلاميذ ما شرح المدرس. في عملية التعلم تكون فعل المدرس والتلاميذ على أساس تعلّهما لتحقيق الأهداف الخاص. ومن أجل ذلك ليس المدرس يتورط في عملية التعليم ولكن تكون فيها التلاميذ.

استهدف هذا البحث الى تطوير وسيلة البطاقة الومضية لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج، سيرانج، بنتن. واستهدف هذا البحث الى استخدام تطوير وسيلة البطاقة الومضية لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج، سيرانج، بنتن. ولمعرفة تطوير وسيلة البطاقة الومضية لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج، سيرانج، بنتن. ولمعرفة استخدام تطوير وسيلة البطاقة الومضية لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج، سيرانج، بنتن.

استخدام الباحث بحث تطويري (R&D)، وكان مجتمع البحث هو جميع الطالب بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج، سيرانج، بنتن. وأخذ الباحث العينات في الصف الثامن ٢٤ طلاب. وحصل الباحث قبل استخدام الوسيلة التعليمية من إختبار الأولى ٥٠% وبعد استخدام بطاقة الومضية من إختبار الثاني ١٠٠% **لأنها يستطيعون الطلاب لتعليم القراءة باستخدام بطاقة الومضية.** والإستنتاج هو أن الوسائل المفترضة تثبت على إختبارات محمودة. فعرف الباحث أن الإختبار البعدي أحسن ومعنى ذلك أن استخدام بطاقة الومضية لتعليم مهارة القراءة فعلا.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب : محمد عارف الدين، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٢١، وموضوعه : تطوير وسيلة البطاقة الومضية لتعليم مهارة القراءة (بحث تطوير في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج سيرانج بنتن). هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، وبالله التوفيق.

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير وسيلة البطاقة الومضية (Flash Card) لتعليم مهارة القراءة

(بحث تطوير في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج سيرانج بنتن)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكامل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالب

محمد عارف الدين

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٢١

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التنظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب محمد عارف الدين، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٢١، وموضوعه: "تطوير وسيلة البطاقة الوضعية لتعليم مهارة القراءة" (بحث تطويري في الصف الثامن من مدرسة دار الفلاح المتوسّطة الإسلامية جلوانج سيرانج بنتن)، وذلك اليوم الاثنين، ٣٠ من ديسمبر ٢٠١٩ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.
تقرياً في سيرانج، ٣٠ من ديسمبر ٢٠١٩ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

عبيد الله، الماجستير

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧١١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

المتحنة الأولى

أحمد فراجي، الماجستير

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التنظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إندريثنا، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى:

١. أبي محمد عنين وأمي

عائشة الوالدين المحبوبين

والمحترمين (اللهم

ارحمهما كما ربّاني صغيرا)

٢. إخواني وأخواتي الأحباء

الذين أعطوني الدوافع

والتشجيعات

شعار

قال الشاعر الشيخ إبراهيم بن إسماعيل في كتاب تعليم المتعلم

"كن مستفيداً كل يوم زيادة "

“ Jadilah kamu seorang yang
bertambah ilmu/wawasan setiap hari “

سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد عارف الدين

رقم التسجيل : تنجيرانج، ١١ نوفمبر ١٩٩٦

اسم الوالد : محمد عنين

اسم الوالدة : عائشة

السلم التعليمي :

- ١ . المدرسة الابتدائية الحكومية تنجيرانج سنة (٢٠٠٢ - ٢٠٠٨ م)
- ٢ . المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنية، تنجيرانج سنة (٢٠٠٩ - ٢٠١٢ م)
- ٣ . المدرسة الثانوية الإسلامية الحسنية، تنجيرانج سنة (٢٠١٢ - ٢٠١٥ م)
- ٤ . جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، بنتن، كلية التربية والتدريس،
قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٥ - ٢٠١٩ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى اله وصحبه الفائزين برضاه الله، أما بعد

فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر و التقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا أندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة ستي عائشة، الماجستير، كالمشرفة الأولى وفضيلة دينا أندريثنا، الماجستير، كالمشرفة الثانية، التين أشرفين ووجهين في انتعاء هذا البحث.

٥. فضيلة سادات المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. فضيلة ناجح الله رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جلوانج سيرانج بنتن، الذي أتاح لي فرصة للإره البحث في المدرسة.

٧. فضيلة عالم الدين، مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جلوانج، سيرانج، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. فضيلة أصدقائي في معهد دار الفلاح جلوانج الذين ساعدوني في تنظيم هذا البحث.

٩. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني لإتمام هذا البحث. وإلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٣٠ ديسمبر ٢٠١٩ م

محمد عارف الدين

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٢١