

ملخص البحث

أرتيكا رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٦٢، ٢٠١٩، موضوع البحث : أثر استخدام إستراتيجية اختيار البطاقة (*Card sort*) على إلمام التلاميذ بالمفردات (بحث تجريبي في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج).

المفردات هي عنصر من عناصر اللغة العربية، وفي تعليمها ليست إلى مطالب على فهم وحفظها فحسب، بل مطالب لسيطرتها جيدة. عملية تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج هناك مشكلة التي تتصل بتعلم المفردات في الصف عاشر، منها في الفصل العاشر نقص استفهم المفردات، الخلفية للطلاب ليست متخرج من المعهد، إستراتيجية والأساليب المستخدمة في تعلم اللغة العربية أحيانا غير مناسبة، تعلم اللغة العربية دائما طريقة المحاضر مثل طريقة المباشرة. وهذا الساب يؤدي إلى عدم فهم الطلاب للدروس اللغة العربية. ولذلك تقدمت الباحثة استخدام إستراتيجية اختيار البطاقة (*Card sort*) في إلمام التلاميذ بالمفردات.

وأسئلة البحث فهي : (١) كيف كان إلمام تلاميذ الصف العاشر بالمفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج ؟ (٢) كيف يتم استخدام إستراتيجية اختيار البطاقة (*Card sort*) على إلمام تلاميذ الصف العاشر بالمفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج ؟ (٣) ما أثر استخدام إستراتيجية اختيار البطاقة (*Card sort*) على إلمام تلاميذ الصف العاشر بالمفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج ؟

وأهدف هذا البحث : (١) التعرف على إلمام تلاميذ الصف العاشر بالمفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج. (٢) التعرف على استخدام إستراتيجية اختيار البطاقة (*Card sort*) لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج. (٣) لتعرف على أثر استخدام إستراتيجية اختيار البطاقة (*Card sort*) على إلمام تلاميذ الصف العاشر بالمفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج.

واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم شبه تجريبي ومجتمع البحث يعني ٥٢ تلميذا من فصلين. و أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية.

توصل هذا البحث إلى نتائج، من أهمها استخدام إستراتيجية اختيار البطاقة (*Card sort*) يؤثر على إلمام التلاميذ بالمفردات. وهذا يستنتج من حساب الإحصاء كما يلي، أن قيمة $D_k = 50$ في مستوى الدلالة % هي ٢,٠٠ وتحصل قيمة "ت" الحسابية ٤,٥٥، ولذلك تكون "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية. والفرضية الأصلية مرفوضة والفرضية البديلة مقبولة بمعنى أن استخدام إستراتيجية اختيار البطاقة (*Card sort*) يؤثر على إلمام تلاميذ الصف العاشر بالمفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ تنجيرانج.