

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قام بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأول من قسم تعليم اللغة العربية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن ، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابه هذا البحث الذي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بواضح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الاكادمي .
وفي حالة العثور لا حفا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحماها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول .

سيرانج ، ١ يوليو ٢٠١٩ م

أوأن سندسية

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٣٥

ملخص البحث

أولاً سندسية، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٣٥ والموضوع تطوير وسيلة التعليم قواعد النحو القائمة على وسيلة بوروينت (بحث التطويري في الصف الثاني بالمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية تانجراڤ). وسيلة التعليم هو الة التعليم قادر على استخدام أنشطة التعليم. والان التكنولوجيا في إندونيسيا زيادة كبيرة، إذا كان موقف المعلم لا يهتم بالتطوير التكنولوجي ليس هو الموقف الصحيح. حتى الان وسائل التعليم في التعلم هي الوسيلة لديهم كمثل القلم والمسطرة والكتاب وغير ذلك، وذلك وسيلة التعليم لا تجذب انتباه الطلاب واهتمامهم. لذلك هناك حاجة إلى وسيلة التعليم المناسب وتظن الباحثة أن وسيلة التعليم المناسب يعني وسيلة بوروينت لأن في وسيلة بوروينت هناك تتضمن الوسائل بالفعل وسيلة أخرى وهي وسيلة البصرية والصوتية وغير ذلك. لذلك هذه الوسيلة تساعد عملية التعليم بفرح وسرور في الصف الثاني بالمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية تانجراڤ.

وأما طريقة البحث التطوير التي استخدمتها الباحثة هي الطريقة التطويرية التي تشتمل على تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم النماذج، تصديق التصميم واختبار النماذج. وأما أساليب جمع البيانات في هذا البحث فهي المقابلة، و الملاحظة، والوثائق، والإستبيان والإختبار.

وأما تنفيذ البحث المطويري في الصف الثاني بالمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية تانجراڤ في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩. ونتائج البحث المحسولة عليها دل على وجود تطوير تعليم القواعد النحوية القائمة على وسيلة بوروينت، لذلك يمكن القول هي : أن تطوير تعليم القواعد النحوية القائمة على وسيلة بوروينت يؤدي إلى تسهيل تعليم قواعد النحو وتساعد عملية التعليم بفرح وسرور. وأما النتيجة كمايلي : الإختبار القبلي \ الأولى بمعدلة ٤٤,٠٦% وإختبار البعدي \ الإخير بمعدلة ٧٩,٠٦%.

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي الحاج حواسي

وأُمِّي الحاجة سليمة المحبوبان

اللذان ربياني ودعواني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث

الشعار

فكن رجلا رجله في الشرى وهامة همته في الشريا

Jadilah seseorang yang kakinya menapak bentala dan cita-citanya tinggi, setinggi bintang suraya.

(ALI BIN ABI THALIB)

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

الإسم الباحثة : أوأن سندسية

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٣٥

محل وتاريخ الميلاد : تانجرانج، ٢٦ يونيو ١٩٩٧ م

اسم الوالد : الحاج حواسي

اسم الوالدة : الحاجة سليمة

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الجوهرة الناقية تانجرانج (٢٠٠٣م-٢٠٠٨م).
٢. المدرسة " دار المتقين " المتوسط الإسلامية تانجرانج (٢٠٠٩م - ٢٠١١م).
٣. المدرسة " دار المتقين " الثانوية الإسلامية تانجرانج (٢٠١٢م - ٢٠١٥م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٥ م - ٢٠١٩م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الدكتور الحاج معز الدين الماجستير، كالمشرف الأول، والأستاذ حبيبي الماجستير كمشرف الثاني الذان علماني ورشداني في عملية البحث، فجزا هما الله أحسن الجزاء.

٥. فضيلة الكرام للأساتذ والأساتيدات في كلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية خاصة.

٦. فضيلة الكرام للأساتيد والأساتيدات في معهد الطاهرية سيرانج

٧. وأخيرا تقدم الباحثة هذا الشكر إلى أصدقائي الكرام التي ساعدوني ودافعوني في كتابة هذا البحث.

عسى الله أن يغفر ويعفو ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم فضله وبركاته ويرجو أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين وجمع المهتمين بتعليم اللغة العربية . آمين يا رب العالمين .

سيرانج ٥ يوليو ٢٠١٩ م

محتويات البحث

الإقرار
صورة التحريبية
تصديق المشرف
الإهداء
الشعار
السيرة الذاتية
الشكر والتقدير
محتوية البحث

الباب الأول

مقدمة

١	١ . خلفية البحث
٧	٢ . أسئلة البحث
٧	٣ . أهداف البحث
٨	٤ . أهمية البحث
٩	٥ . أساس التفكير
١١	٦ . منهج البحث
١١	٧ . تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٣	أ) فهوم التعليم قواعد النحوية
١٣	١ . مفهوم التعليم

١٧	٢ . مفهوم القواعد.....
١٧	٣ . مفهوم النحو.....
١٩	٤ . الغرض عن التعليم قواعد النحوية.....
٢٠	٥ . طريقة التدريس قواعد النحوية.....
٢١	٦ . خطوات التدريس قواعد النحوي.....
٢٣	(ب) مفهوم وسيلة التعليم بوروبنت.....
٢٣	١ . مفهوم وسيلة التعليم.....
٢٥	٢ . وظائف وفوائد وظائف وسيلة التعليم.....
٢٧	٣ . نوع وسيلة التعليم.....
٣٠	٤ . بوروبنت.....
٣١	٥ . وظائف وفوائد أهداف بوروبنت.....

الباب الثالث

منهج البحث

٣٣	١ . موقع البحث وموعده.....
٣٣	٢ . طريقة البحث.....
٣٥	٣ . إجراءات البحوث التطوير.....
٤٠	٤ . أسلوب جمع البيانات.....
٥٠	٥ . تحليل البيانات.....

الباب الرابع

التعرض وتحليل بيانات البحث

- أ) أحوال موضوعية في تعليم قواعد النحوية..... ٥٥
- ب) تطوير تعليم قواعد النحوية القائمة على وسيلة بوروينت ٥٧
١. تحليل الحاجات والمشكلات وجمع البيانات..... ٥٨
٢. تصميم المنتج..... ٥٨
٣. تحقيق المنتج..... ٦١
٤. تصديق المنتج..... ٧٠
٥. إختبار المنتج..... ٧١
- ج) المزايا والنقائص في تعليم قواعد النحوية على وسيلة بوروينت..... ٨٢
١. المزايا والنقائص في تعليم قواعد النحوية على وسيلة بوروينت..... ٨٢
٢. النقائص في تعليم قواعد النحوية على وسيلة بوروينت..... ٨٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ) نتائج البحث..... ٩٣
- ب) الإقتراحات ٩٩

المراجع