

## ABSTRAK

**Nama: Ade Imun Romadan, NIM : 172012067, Judul Tesis: Implementasi Pendidikan Seks Perspektif Islam dalam Pencegahan Tindak Kekerasan Seksual pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di SDIT Raudhatul Jannah Cilegon)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kejahatan seksual yang makin banyak terjadi. Korban kejahatan seksual terjadi pada anak-anak di bawah umur. padahal kewajiban kita semua untuk membekali anak dengan ilmu diantaranya ilmu Pendidikan Agama Islam, membekali anak dengan keimanan atau akidah, Al-quran, fiqih, ibadah dan keterampilan. melihat betapa pentingnya pendidikan seksual anak maka kami mengangkat tema penelitian tesis ini tentang pendidikan seks perspektif islam dalam pencegahan tindak kekerasan seksual pada anak usia dini.

Rumusan masalah dalam penelitian, yaitu: 1) Apa saja metode pendidikan seks perspektif Islam untuk anak usia dini?, 2) Bagaimana implementasi pendidikan seks perspektif Islam dalam pencegahan tindak kekerasan seksual pada anak usia dini di SDIT Raudhatul Jannah?, 3) Apa saja factor pendukung dan penghambat SDIT Raudhatul Jannah dalam melaksanakan pendidikan Seks perspektif Islam dalam pencegahan tindak kekerasan seksual pada anak usia dini?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini lebih menekankan pada makna dan proses dari pada hasil suatu aktivitas. Sumber data primer penelitian ini berupa data-data dan informasi yang diperoleh langsung dari subjek penelitian atau disebut para informan kunci, yaitu kepala sekolah (Pamuji, S.Pd) dan tiga guru (di SDIT Raudhatul Jannah Kota Cilegon (Ismail, S.Th.I, Rohyuli, S.Pd.I, dan Nurhayati, S.Pd.I).

Hasil penelitian Implementasi Pendidikan di SDIT Raudhatul Jannah adalah 1) Metode pendidikan seks Islam di SDIT Raudhtul Jannah antara lain: Metode Ceramah Metode Tanya Jawab, Gambar-gambar pada karton. 2) Implementasinya adalah Menanamkan keimanan kepada siswa-siswi, Membiasakan shalat dhuha dan shalat berjamaah, Menanamkan rasa malu pada anak, Menanamkan jiwa maskulinitas pada anak laki-laki dan jiwa feminitas pada anak perempuan, Mengajarkan untuk Membersihkan Alat Kelamin, Mengajarkan kepada siswa-siswi agar mengenali mahram-nya, Mendidik anak agar selalu menjaga pandangan mata, Mendidik anak agar tidak melakukan ikhtilat, Mendidik anak agar tidak melakukan khalwat, Mendidik anak cara berpakaian islam. 3) Faktor pendukungnya adalah Adanya dukungan dari segenap komponen sekolah, Diadakannya program sosialisasi tentang pergaulan bebas, Bekerjasama dengan orangtua untuk memantau anaknya ketika berada di lingkungan keluarga, Adanya lembaga-lembaga yang memperhatikan menangani tentang perlindungan anak. Faktor penghambatnya adalah: Anak yang pendiam, Kurangnya pengawasan dari orang tua di rumah, Sulitnya orang tua diminta bekerjasama, pengaruh dari lingkungan masyarakat yang buruk.

Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Seks Perspektif Islam, Tindak Kekerasan Seksual, Anak usia dini.

## ABSTRACT

**Name: Ade Imun Romadan, NIM: 172012067, Thesis Title: Implementation of Islamic Perspective Sex Education in Prevention of Sexual Violence in Early Childhood (Case Study at SDIT Raudhatul Jannah Cilegon)**

This research is motivated by the increasing number of sexual crimes. Victims of sexual crimes occur in minors. whereas all of us have an obligation to equip children with knowledge including Islamic Religious Education, equipping children with faith or creed, the Qur'an, fiqh, worship and skills. Seeing the importance of child sexual education, we raise the theme of this thesis research on Islamic sex education perspective in the prevention of sexual violence in early childhood.

Formulation of the problem in research, namely: 1) What are the Islamic perspective sex education methods for early childhood ?, 2) How is the implementation of Islamic perspective sex education in the prevention of sexual violence against young children at SDIT Raudhatul Jannah ?, 3) What are the factors supporters and inhibitors of SDIT Raudhatul Jannah in carrying out Islamic perspective sex education in the prevention of acts of sexual violence in early childhood ?.

The method used in this study is a qualitative method, this research was conducted using a qualitative approach to the type of descriptive research. This research emphasizes the meaning and process of the results of an activity. The primary data source of this research is data and information obtained directly from the research subjects or referred to as key informants, namely the principal (Pamuji, S.Pd) and three teachers (at SDIT Raudhatul Jannah Cilegon City (Ismail, S.Th. I, Rohyuli, S.Pd.I, and Nurhayati, S.Pd.I.

The results of the Education Implementation research at SDIT Raudhatul Jannah are 1) Islamic sex education methods at SDIT Raudhtul Jannah include: Lecture Method Question and Answer Method, Pictures on the carton. 2) The implementation is to instill faith in students, familiarize Dhuha prayers and pray in congregation, instill shame in children, instill soul masculinity in boys and femininity in girls, Teach to clean the genitals, teach students in order to recognize his mahram, Educate children to always maintain eye contact, Educate children not to advertise, Educate children not to do khalwat, Educate children how to dress in Islam. 3) Supporting factors are the existence of support from all school components, the holding of a socialization program about promiscuity, working with parents to monitor their children while in the family environment, the existence of institutions that pay attention to addressing child protection. The inhibiting factors are: Quiet children, Lack of supervision from parents at home, Difficult parents are asked to cooperate, the influence of a bad community environment.