

المراجع

إبراهيم، مجدى عزيز. ٢٠٠٢. التقنيات التربوية (رؤى لتوظيف وسائط الاتصال

وتكنولوجيا التعليم)، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

أحمد، محمد عبد القادر. ١٩٧٠. طرق التعليم اللغة العربية، القاهرة: مكتبة النهضة

المصرية.

الجيلالي، حسان ولوحيدي فوزي. ٢٠١٤. أهمية الكتاب المدرسي في العملية التربوية،

(مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الوادي).

الخليفة، حسن جعفر. ٢٠١٠. المنهج المدرسي المعاصر، الرياض: مكتبة الرشد.

الخليفة، حسن جعفر. ٢٠٠٧. مدخل إلى المناهج وطرق التدريس، الرياض: المملكة العربية

السعودية.

الرضوان، أبو الفتوح وآخرون. ١٩٨٢. كتاب المدرسي، مكتبة الإنجلو المصرية.

العتوم، منذر سامح. ٢٠٠٦. طرق التدريس العام، الرياض: دار الصميعي.

العتوم، منذر سامح. ١٤٢٧. مناهج التعليم (الإبتدائي وما فوق الإبتدائي)، الرياض:

دارالصميعي للنشر والتوزيع.

الغالى، ناصر عبد الله وعبد الحميد عبدالله. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين
بالعربية، رياض: دار الغالى، بدون سنة.

الفوزان، عبد الرحمن ابن إبراهيم وزملاءه، ١٤٢٢. دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة
العربية لغير الناطقين بها (الجانب النظري). دون مدينة: مؤسسة الوقف
الإسلامي.

الفوزان، عبد الرحمن ابن إبراهيم. ١٤٣١. إضاءات: لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها،
الغربية للجميع.

القاسمى، علي ومحمد علي السيد. ١٩٩١. التقنيات التربوية في تدريس اللغة العربية لغير
ناطقين بها، إيسيسكو، نشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

الناقة، محمد كامل ورشدي أحمد طعمية. ١٩٨٧. الكتاب الأساس لتعليم اللغة العربية
لناطقين بلغات أخرى، (الجزء الثاني)، مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

رضوان، أبو الفتوح وآخرون، الكتاب المدرسي، فلسفته، تاريخه، أسس تقويمه، دار المسيرة
للنشر: عمان الأردن، دون سنة.

صالحه. ٢٠١٣. مقالة كتاب المدرسي.

صدار، حياة وفهيمه جدي. دورالكتاب المدرسي في تقويم لسانا لمتعلم تخطيطا ومنهجها وكفاية.

غلايين، مصطفى. ٢٠٠٧. جامع الدروس العربية، بيروت: دار الفكر، الجزء الأولى.

مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ١٩٧٢. الجزء الثاني، الطبعة الثانية، تركيا، استانبول، المكتبة الإسلامية.

طعيمة، رشدنا أحمد. ١٩٨٩. تعليم اللغة العربية لغيرالناطقين بها ومناهجه وأساليبه مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

محمود، عبد الحلیم. ٢٠٠٤. التربية الإسلامية في المدرسة، القاهرة: دار التوزيع.

AR, Syamsudin & Vismaia S. Damaianti. 2009. Metode Penelitian Bahasa, Bandung: PTRemaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsi.1992.Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta.

BSNP, Tentang BSNP. http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=32, akses tanggal 12 Desember 2013.

F, Mujib. 2010. Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab: *dari Pendekatan Konvensional ke Integratif Humanis*, Yogyakarta: BintangPusakaAbadi.

Hamid, Abdul dkk. 2008. Pembelajaran Bahasa Arab, Malang: UIN Malang Press.

Majid, Abdul. 2007. Perencanaan Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslich, Mansur .2010. Teks Book Writing, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

<http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2009/04/permendiknas-no-22-tahun-2006.pdf>, akses tanggal 11 juni 2013

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pohan, Rusdin. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2007. Yogyakarta: Ar-Rijal Institute.

Santrock, John W. 2007. Perkembangan Anak Jilid, Jakarta: Erlangga.

Sitepu, B.P. 2012. Penulisan Buku Teks Pelajaran, Bandung :PT. Remaja Rosdakarya.

UUD No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 no 19 Tentang Kurikulum Pendidikan.

Z, Arifin. 2011. Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.