

الباب الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

بعد أن تمت الباحثة عن أثر استخدام طريقة *image streaming* في قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الحانف المتوسطة الإسلامية شيلجون:

1. ان استخدام طريقة *image streaming* في الطريقة التي استخدمها الباحثة في عملية التعليمية في الصف الثامن بمدرسة الحانف المتوسطة الإسلامية شيلجون, وقومها مدرس اللغة العربية تدلّ على تعليم ناجح وقيمتها 62 والمتوسطة 3,87 لذلك تستخدم طريقة *image*

streaming في التعليم هي الجيّدة. وذلك التعليم الذي تستخدمها الباحثة مناسب بين النظرية والتطبيق.

2. إن قدرة التلاميذ على التكلام باللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الحانف المتوسطة الإسلامية شيلجون بونتائج ضعيفة قبل استخدام طريقة *image streaming* في الفصل التجريبي وفي الفصل الضابط. وحصول الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هو 1855 ومتوسطة 71,34 وحصول الاختبار القبلي في الفصل الضابط هو 1730 المتوسطة 66,53 وأما الحصول الإختبار البعدي في الفصل التجريبي بعد استخدام طريقة *image streaming* فهو 2085 ومتوسطة 80,19 والحصول الإختبار البعدي في الفصل الضاب بدون استهدامها هو 1915 ومتوسطة 73,65.

3. إن أثر استخدام طريقة *image streaming* في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة الحانف المتوسطة الإسلامية

شيلجون, وكانت الدرجة في الإختبار القبلي والاختبار البعدي مختلفة. وأما مجموع القيمة في الاختبار القبلي أو قبل استخدام طريقة *image streaming* هو هو 1855 ومتوسطة 71,34 ومجموع القيمة في الاختبار البعدي هو 2085 ومتوسطة 80,19 . لقد وجد الباحثة النتائج المختلفة في الاختبارين أي في الاختبار الأول قبل استخدام طريقة *image streaming* والاختبار بعد استخدامها. وأما حصول تحليل البيانات فوجد الباحثة قيمة "ت" الحسائية 4,44 وقيمة "ت" الجدولية في مستوى الدلالية 5% هي 1,47 في دك : 48 وبذلك تعريف أن قيمة "ت" الحسائية أكبر من قيمة ("ت" الجدولية "ت" الحسائية $4,44 < "ت" الجدولية 1,47$). وهذا يدل على أن تطبيق طريقة *image Streaming* يؤثر في مهارة لكلام في الصف الثامن بمدرسة الحانف المتوسة الاسلامية شيلجون.

ب. المقترحات

1. للمدرس اللغة العربية, خصوصا مدرس اللغة العربية بمدرسة الحانف

المتوسطة الإسلامية شيلجون. ليعلم تلاميذ باستخدام طريقة

image streaming في تعليم اللغة العربية. وفي ترقية مهارة الكلام

باللغة العربية.

2. للتلاميذ, خصوصا التلاميذ بمدرسة الحانف المتوسطة الإسلام امية

شيلجون, متابعة أنشطة التعلم جيدا وممارسة التكلم باللغة العربية

مع اصداثقه.

عس أن يكون هذا الباحث نافعة للباحثة وكل من يحتاجها والمعلم التربية

عامة.

