

ABSTRAK

Siti Qomariah, 142400723, “Pengembangan Buku *Pop Up* Pembelajaran Geometri Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok Kelas V SD (*Research and Development* Di Kelas V SDN Neglasari Kecamatan Serang Kota Serang)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep materi volume kubus dan balok. Hal ini disebabkan karena pembelajaran pada materi volume kubus dan balok tidak menarik dan membosankan, sehingga siswa tidak aktif dan semangat belajar siswa menjadi rendah. Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: seberapa tinggi kemampuan matematika siswa kelas V sebelum menggunakan buku *pop up*?. Model buku *pop up* seperti apakah yang efektif untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa kelas V SD?. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Neglasari Kecamatan Serang Kota Serang tahun pelajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), yang merujuk model 4-D (*Four D Models*) menurut Thiagarajan dengan penyesuaian sesuai konteks penelitian pada 3 tahap: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan dan *develop* (pengembangan). Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan angket. Validasi produk dilakukan oleh dosen ahli, guru dan uji coba terbatas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil validasi ahli media sebelum dan sesudah revisi memperoleh masing-masing jumlah nilai 42 dan 43 dengan rata-rata 3,50 dan 3,58 dengan kategori “Sangat Baik” sedangkan dari ahli materi memperoleh masing-masing jumlah nilai 49 dan 55 dengan rata-rata 3,26 dan 3,67 dengan kategori “Sangat Baik” (2) Hasil validasi dari uji coba menunjukkan bahwa sebagian besar siswa merespon positif buku *pop up*. Jadi buku *pop up* untuk materi volume kubus dan balok pada pembelajaran geometri untuk siswa kelas V yang dikembangkan oleh peneliti sudah layak menjadi bahan ajar.

Kata kunci: *pengembangan, buku pop up, volume, kubus, balok, geometri.*