

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Pengaruh Model Cooperative Script terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Ma'arif Rancalutung dapat disimpulkan:

1. Pemahaman belajar siswa terhadap materi Akhlak Tercela dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat meningkat dengan hasil mean 76 setelah diberikan perlakuan yaitu dengan penggunaan model *Cooperative Script* di kelas VIII-A Eksperimen.
2. Berdasarkan perhitungan di atas  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 25$ , uji dua pihak;  $dk = n - 2 = 25 - 2 = 23$  sehingga diperoleh  $t_{tabel}$ , atau  $2,1 > 2,109$  maka  $H_0$  ditolak, artinya signifikan Model Cooperative Script terhadap Pemahaman Belajar Siswa. Hasil dari uji signifikansi diatas maka dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak artinya signifikan. Maka dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Cooperative Script* terhadap pemahaman belajar siswa pada materi akhlak tercela.

## **B. Saran**

Dari uraian diatas, peneliti memberi saran sebagai berikut.

### **1. Lembaga pendidikan**

Lembaga pendidikan harus selalu mengembangkan isi materi, memperbaharui dan mengevaluasinya. Lembaga pendidikan harus selalu memegang peranan mata pelajaran akidah akhlak sebagai salah satu pedoman dalam kehidupan sehari-hari.

### **2. Guru**

Sebagai seorang guru harus selalu menciptakan dan mengembangkan inovasi pembelajaran yang menarik, terutama dalam penggunaan model pembelajaran sehingga siswa semakin bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

### **3. Siswa**

Siswa hendaknya mendukung keberlangsungan pembelajaran dengan cara berpartisipasi aktif dan menghargai guru dalam penyampaian materi pembelajaran serta menumbuhkan semangat belajar.