

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019

PIPIT PITRIANI
NIM 152102019

ABSTRAK

Nama: **Pipit Pitriani**. Nim: 152102019, Judul Skripsi: Pengaruh Model *Cooperative Script* terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak materi Akhlak Tercela (Studi di MTs Al-Ma'arif Rancalutung)

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana pemahaman belajar siswa terhadap materi Akhlak Tercela dengan menggunakan model *Cooperative Script*. Dan 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *Cooperative Script* terhadap pemahaman belajar siswa pada materi Akhlak Tercela. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Al-Ma'arif yang berjumlah 159 orang. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 25 orang dan ditetapkan di kelas VIII-A. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif jenis Pre-Eksperimental *One-Group Pretest-Posttest Design* dan hasil pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil dari data yang diperoleh bahwa Pemahaman belajar siswa terhadap materi Akhlak Tercela dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat meningkat dengan hasil mean 76 setelah diberikan perlakuan yaitu dengan penggunaan model *Cooperative Script* di kelas VIII-A Eksperimen. Berdasarkan perhitungan di atas $\alpha = 0,05$ dan $n = 25$, uji dua pihak; $dk = n - 2 = 25 - 2 = 23$ sehingga diperoleh t_{tabel} , atau $2,1 > 2,109$ maka H_0 ditolak, artinya signifikan Model *Cooperative Script* terhadap Pemahaman Belajar Siswa. Hasil dari uji signifikansi di atas maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya signifikan. Maka dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Cooperative Script* terhadap pemahaman belajar siswa pada materi akhlak tercela.

Kata kunci: Model *Cooperative Script*, Pemahaman Belajar Siswa, Mata Pelajaran Akidah Akhlak.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Pipit Pitriani, NIM: 152102019 yang berjudul *Pengaruh Model Cooperative Script terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak materi Akhlak Tercela* (Studi di MTs Al-Ma'arif Rancalutung), telah dapat diujikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 07 Oktober 2019

Pembimbing II,

Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 19620101 199103 1 004

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERCELA**

(Studi di MTs Al-Ma'arif Rancalutung)

Oleh:
PIPIT PITRIANI
Nim: 152102019

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

Drs. H. M. Luthfi., M.Ag, M.M.Pd
NIP. 19620101 199103 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Pipit Pitriani, NIM: 152102019 yang berjudul *Pengaruh Model Cooperative Script terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak materi Akhlak Tercela* (Studi di MTs Al-Ma'arif Rancalutung), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19740918 200003 1 001

Drs. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M

NIP. 19750715 200003 1 005

Drs. H. M. Luthfi., M.Ag, M.M.Pd

NIP. 19620101 199103 1 004

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah yang telah memberikan kesempatan hingga skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun jauh dari kesempurnaan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, Bapak Hariri dan Mamah Susi Susilawati yang telah menyayangi sepenuh hati dan mendidik hingga saat ini. Tak lupa kepada kedua adik laki-laki penulis, Muhammad Baharudin dan Ahmad Abdul Hakim yang semoga diberikan kelancaran dalam *tholab 'ilmunya*.
Amiinn

Tak lupa kepada keluarga besar Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum - Cipocok Jaya, Serang dan teman seperjuangan PAI-C 2015 terkhusus kepada Khoirotunnisa dan Robiatul Adewiyah yang telah memberikan support yang sangat luar biasa kepada penulis. Selanjutnya skripsi ini penulis persembahkan kepada seseorang yang sangat membantu dan mensupport dengan tidak mengenal lelah saat aduan-aduan yang penulis lontarkan padanya.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga kebaikan yang telah diberikan senantiasa dibalas oleh Allah SWT.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah (QS. Al-Ahzab: 21)¹

¹ TM. Hasby Asyidiqi, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Departemen Agama RI, 1999), 420

RIWAYAT HIDUP

Nama Pipit Pitriani, lahir di Garut pada tanggal 18 November 1997. Tepatnya di kampung Sukamanah, Desa Giriawas, Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Hariri dan Mamah Susilawati.

Penulis telah melalui pendidikan formal diantaranya, RA Al-Amanah Nurul Islam Pasar Kemis, Tangerang lulus pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan ke SDN Giriawas II Cikajang lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan sekolah ke SMP N 2 Cikajang, Garut lulus pada tahun 2012. Selanjutnya melanjutkan sekolah ke SMA Plus Malnu Pusat Menes Pandeglang lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan Studi di Institut Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta sehat wal afiat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Shobri, S.Kom., M.M sebagai Pembimbing I dan Drs. H. M. Luthfi., M.Ag, M.M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah menuntun dan membimbing serta memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan berharga kepada penulis selama kuliah.

6. Seluruh Kyai, Ustadz, Guru dan Santriawati Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul ‘Ulum yang telah mendo’akan, memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, semoga dapat menjadikan kami insan yang haus akan ilmu pengetahuan dan kami dapat implementasikan dalam kehidupan nyata.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya.

Demikian skripsi yang berjudul **Pengaruh Model *Cooperative Script* terhadap Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak materi Akhlak Tercela (Studi di MTs Al-Ma’arif Rancalutung)**, semoga bermanfaat, baik sebagai referensi maupun tunjangan bacaan bagi khalayak umum terutama bagi penulis sendiri.

Wassalamu’alaikum wr. wb

Serang, 07 Oktober 2019

Penulis,

Pipit Pitriani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Model Pembelajaran Cooperative Script	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Pengertian Model Cooperative Script.....	16
3. Langkah-langkah Model Cooperative Script	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Cooperative Script .	20
B. Pemahaman Belajar Siswa.....	21
1. Pengertian Pemahaman Belajar.....	21
2. Kriteria Pemahaman	25
3. Tingkatan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran.....	26
4. Faktor yang Mempengaruhi terhadap Pemahaman.....	29
5. Cara untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa	32
6. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Metodologi Penelitian	40
1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
2. Metode Penelitian	42
3. Populasi dan Sampel	44
4. Variabel Penelitian.....	44
5. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data ...	46
6. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
1. Analisis Data Pre-Test	56
2. Analisis Data Post-Test	60
3. Uji Normalitas	64
4. Uji Hipotesis.....	64
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	55
Tabel 4.2 Hasil Pemahaman Siswa Pre-Test.....	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tes Tertulis Pre-Test.....	59
Tabel 4.4 Hasil Pemahaman Siswa Post-Test.....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tes Tertulis Post-Test.....	62
Tabel 4.6 Uji Hipotesis.....	65
Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Nilai r	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	36
Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel Y Pre-Test	59
Gambar 4.2 Grafik Polygon Variabel Y Pre-Test.....	60
Gambar 4.3 Grafik Histogram Variabel Y Post-Test.....	63
Gambar 4.4 Grafik Polygon Variabel Y Post-Test	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Hasil Wawancara di MTs Al-Ma'arif	75
Lampiran II Profil MTs Al-Ma'arif	85
Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
Lampiran IV Hasil Uji Validitas	105
Lampiran V Hasil Uji Reliabilitas	108
Lampiran VI Uji Reliabilitas	110
Lampiran VII Hasil Pre-test	111
Lampiran VIII Hasil Post-test	113
Lampiran IX Hasil Uji Normalitas	115
Lampiran X Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	121
Lampiran XI Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124
Lampiran XII Aktivitas Bimbingan Skripsi	125
Lampiran XIII Dokumentasi	132