

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dengan menggunakan metode deskriptif, dengan pendekatan kualitatif, dan desain penelitian studi kasus. maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI di SMA Al-Kautsar Karang Kitri sudah diterapkan oleh guru PAI, nilai karakter yang diterapkan diantaranya yaitu: (1) Religius, (2) Jujur, (3) Toleransi, (4) Disiplin, (5) Kerja Keras, (6) Kreatif, (7) Mandiri, (8) Demokratis, (9) Rasa ingin tahu, (10) Semangat Kebangsaan, (11) Cinta tanah air, (12) Menghargai Prestasi, (13) Bersahabat / Komunikatif, (14) Cinta damai, (15) Gemar membaca, (16) Peduli lingkungan, (17) Peduli sosial dan (18) Tanggung jawab. Secara keseluruhan nilai karakter sudah cukup baik dan sudah tertanam pada diri siswa.
2. Proses pendidikan karakter di SMA Al-Kautsar Karang Kitri adalah proses yang dilaksanakan secara terstruktur dan sistematis sesuai dengan perencanaan yang telah dilakukan untuk membentuk karakter pada peserta didik dalam pembiasaan pengintegrasian melalui KBM.

Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter di SMA Al-Kautsar Karang Kitri mencakup dua tahap yaitu perencanaan dan pelaksanaan. Perencanaan merupakan tahap awal dalam melaksanakan pendidikan karakter meliputi kegiatan sosialisasi perangkat kurikulum, perencanaan tata tertib sekolah dan siswa. Pelaksanaan nilai karakter diwujudkan melalui proses pembelajaran di kelas, pengondisian sekolah, kebiasaan dan budaya karakter untuk menanamkan nilai karakter positif pada siswa.

3. Hasil yang dicapai dalam menanamkan karakter melalui pembelajaran di SMA Al-Kautsar Karang Kitri ialah Pencapaian prestasi peserta didik dalam kegiatan akademik maupun non akademik cukup memuaskan, yakni perilaku yang mencerminkan indikator-indikator atau nilai-nilai karakter.

Keberhasilan pendidikan karakter dapat diketahui dari pencapaian indikator oleh peserta didik meliputi sebagai berikut; a). Mengamalkan ajaran agama sesuai dengan tahap perkembangan seorang siswa, b). memiliki sikap percaya diri, c). mematuhi aturan-aturan sosial yang berlaku dalam lingkungan kelas, sekolah dan yang lebih luas, d). menghargai keberagaman agama, budaya, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi. e). menunjukkan kemampuan belajar secara mandiri sesuai dengan potensi yang dimilikinya, f). menerapkan hidup bersih, sehat,

aman dan memanfaatkan waktu luang dengan baik, g). berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun, menghargai adanya perbedaan pendapat.

B. Saran

Berdasarkan Simpulan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan memberikan arahan seputar pendidikan nilai karakter kepada seluruh guru dan mengupayakan peningkatan pemahaman orangtua siswa terhadap pendidikan karakter terutama di lingkungan keluarga, sehingga anak dapat memiliki karakter yang baik, hal ini dapat dilakukan dengan mendatangkan narasumber dan menyediakan buku buku yang berkaitan dengan pendidikan karakter.
2. Guru PAI harus meningkatkan terus kualitas mengajar PAI dikelas, dengan mengkreasikan terus metode dan strategi mengajar dengan baik.
3. Siswa harus lebih baik lagi dalam membudayakan nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di luar sekolah.