

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rowaihul Amal

NIM : 172011047

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Pengaruh Pembiasaan 3S (senyum, Salam, Sapa) daan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Sikap Sosial Siswa” (studi di MAN 2 Kota Serang), secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 12 November 2019

**ROWAIHUL AMAL**  
**NIM. 172011047**

## **PENGESAHAN DIREKTUR**

Tesis Berjudul : **Pengaruh Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Sikap Sosial Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang)”**

Nama : Rowaihul Amal  
NIM : 172011047  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 5 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)..

Serang, 13 November 2019  
Direktur,

**Prof. Dr. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP. 19590810 199003 1 002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **Pengaruh Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pengembangan Sikap Sosial Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang)**

Nama : Rowaihul Amal  
NIM : 172011047  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui oleh Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua Sidang	<b><u>Dr. Hj. Umi Kultsum, MA</u></b> NIP. 19650513 199303 2 002	.....
Sekretaris Sidang	<b><u>Syarif Hidayatullah</u></b> NIP.	.....
Penguji I	<b><u>Dr. Hj. Hunainah, M.M</u></b> NIP. 19670414 199303 2 003	.....
Penguji II	<b><u>Dr. Muhajir, MA</u></b> NIP. 19701228 199903 1 003	.....
Pembimbing I	<b><u>Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum</u></b> NIP. 19700103 200312 1 001	.....
Pembimbing II	<b><u>Dr. Wasehudin, M.SI</u></b> NIP.19701217 200801 1 008	.....

Diuji di Serang Pada: Selasa, 05 November 2019

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,50

Predikat : Memuaskan

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGARUH PEMBIASAAN 3S (SENYUM, SALAM, SAPA) DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL SISWA (Studi di MAN 2 Kota Serang)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Rowaihul Amal

NIM : 172011047

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 24 Oktober 2019

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Wasehudin, M.SI  
NIP.19701217 200801 1 008

Dr. Naf'an Tarihoran, M. Hum  
NIP.19700103 200312 1 001

## **ABSTRAK**

**Nama: Rowaihul Amal, NIM: 172011047, Judul Tesis: Pengaruh Pembiasaan 3s (Senyum, Salam, Sapa) dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pengembangan Sikap Sosial Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang).**

Sikap sosial atau sering disebut dengan akhlak menjadi sangat penting dalam dunia pendidikan. Karena tujuan pendidikan dalam UUD Pendidikan Nasional menjadi manusia seutuhnya dalam berakhlik. Oleh karena itu untuk menumbuh kembangkan sikap yang baik, maka diperlukan strategi melalui pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan kegiatan ekstrakurikuler, sehingga sekolah dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Dalam penelitian ini, masalah yang akan dikaji dan diteliti dirumuskan sebagai berikut: 1) Bagaimana pengaruh pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) terhadap pengembangan sikap sosial siswa di MAN 2 Kota Serang? 2) Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap pengembangan sikap sosial siswa di MAN 2 Kota Serang? 3) Apakah terdapat pengaruh pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan kegiatan Ekstrakurikuler terhadap pengembangan sikap sosial siswa di MAN 2 Kota Serang?

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Kota Serang. penelitian ini menggunakan metode penelitian *survey* dengan pengumpulan data primer yang menggunakan kuesioner. Pemilihan sampel yang diuji dalam penelitian ini 96 sampel siswa kelas X MAN 2 Kota Serang. Pengujian hipotesis menggunakan *SPSS.22 for windows*.

Hasil Uji validitas dan Uji Reliabilitas instrumen, menunjukkan bahwa pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) masuk dalam kategori sangat baik hal ini ditunjukan dengan perolehan mean = 85,45, kegiatan ekstrakurikuler hasilnya sebesar 82,05 % tergolong dalam kategori sangat baik, dan pengembangan sikap sosial sebesar 87,16 % tergolong dalam kategori sangat baik. Hasil dari pengujian hipotesis menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Sikap Sosial dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $24,998 > 3,094$ ) dengan nilai signifikansi  $0,00 <$  taraf signifikansi  $0,05$ . Nilai dterminan R sebesar 0,450 yang berarti sumbangan pengaruh pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan kegiatan Ekstrakurikuler terhadap pengembangan sikap sosial siswa sebesar 45,0% sedangkan selebihnya 55.0% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** *Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa),  
Kegiatan Ekstrakurikuler, Sikap Sosial Siswa.*

## ABSTRACT

**Name:** Rowaihul Amal, NIM: 172011047, Title of Thesis: *The Influence of Habituation of 3S (Smiles, Greetings, Accost) and Extracurricular Activities on the Development of Students' Social Attitudes (Study in MAN 2 Kota Serang)*.

Social attitude or often referred to as morals becomes very important in the world of education. Because the purpose of education in the National Education Constitution is to be fully human in morality. Therefore, to develop a good attitude, a strategy is needed through 3S habituation (Smiles, Greetings, Accost) and extracurricular activities, so that schools can achieve the expected goals.

In this study, the problems to be studied and researched are formulated as follows: 1) What is the effect of 3S habituation (Smile, Greetings, Sapa) on the development of students' social attitudes in MAN 2 Serang City? 2) What is the effect of extracurricular activities on the development of students' social attitudes in MAN 2 Kota Serang? 3) Is there an influence of 3S habituation (Smiles, Greetings, Accost) and Extracurricular activities on the development of social attitudes of students in MAN 2 Kota Serang?

This research was conducted in MAN 2 Kota Serang. This research uses survey research methods by collecting primary data using a questionnaire. The sample selection tested in this study 96 samples of students in class X MAN 2, Serang. Hypothesis testing using SPSS.22 for windows.

After conducting the validity test and instrument reliability test, the results showed that the habituation of 3S (Smiles, Greetings, Accost) was included in the excellent category. This was indicated by the acquisition of the mean = 85.45, the result of extracurricular activities of 82.05% was classified as very good. , and the development of social attitudes of 87.16% is classified in the excellent category. The results of the validity test and instrument reliability test, showed that 3S Habit (Smiles, Greetings, Accost) and Extracurricular Activities on the Development of Social Attitudes with  $F_{count} > F_{table}$  ( $24.998 > 3.094$ ) with a significance value of  $0.00 <$ significance level  $0, 05$ . Dterminan R value of 0.450 which means the contribution of the influence of 3S habituation (Smiles, Greetings, Accost) and Extracurricular activities to the development of social attitudes of students is 45.0% while the rest 55.0% is determined by other factors not examined.

Keywords: *3S habituation (Smiles, Greetings, Accost), extracurricular activities, students' social attitudes.*

## الملخص

اسم: رواح العمل، رقم التسجيل: ١٦٢٠١١٠٤٧، أطروحة عنوان: تأثير التعود ٣S (الابتسامة ، التحية و مرحبا) والأنشطة اللامنهجية على تنمية المواقف الاجتماعية للطلاب (الدراسة في مدرسة العالية الحكومية نيجيري ٢ سيرانج).

يصبح الموقف الاجتماعي أو المشار إليه غالباً كأخلاقاً مهمّاً جداً في عالم التعليم. لأن الغرض من التعليم في دستور التعليم الوطني هو أن تكون إنسانياً كاملاً في الأخلاق. لذلك ، لتطوير موقف جيد ، هناك حاجة إلى استراتيجية من خلال التعود في ٣S (الابتسامة ، التحية و مرحبا) والأنشطة اللامنهجية ، بحيث يمكن للمدارس تحقيق الأهداف المتوقعة.

في هذه الدراسة ، تتم صياغة المشكلات التي ستتم دراستها والتحقيق فيها على النحو التالي: ١) ما هو تأثير التعود في ٣S (الابتسامة ، التحية و مرحبا) على تطور المواقف الاجتماعية للطلاب في مدرسة العالية الحكومية نيجيري ٢ سيرانج ؟ ٢) ما هو تأثير الأنشطة اللامنهجية على تنمية المواقف الاجتماعية للطلاب في مدرسة العالية الحكومية نيجيري ٢ سيرانج ؟ ٣) هل هناك تأثير على التعود في ٣S (الابتسامة ، التحية و مرحبا) والأنشطة اللاصافية على تنمية المواقف الاجتماعية للطلاب في مدرسة العالية الحكومية نيجيري ٢ سيرانج ؟

تم إجراء هذا البحث في مدرسة العالية الحكومية نيجيري ٢ سيرانج. يستخدم هذا البحث أساليب البحث المسحي من خلال جمع البيانات الأولية باستخدام استبيان. اختبار العينة التي تم اختبارها في هذه الدراسة ٩٦ عينة من الطلاب في الفصل العاشر مدرسة العالية الحكومية نيجيري ٢ سيرانج. اختبار الفرضيات باستخدام SPSS.22 للنواتذ.

أظهرت نتائج اختبار الصلاحية واختبار موثوقية الأداة ذلك ٣S (الابتسامة ، التحية و مرحبا) تم تضمينه في الفئة الممتازة. ، وتطوير المواقف الاجتماعية ٨٧.١٦٪ يصنف في فئة جيدة جدا. تظهر نتائج اختبار الفرضية أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين العادة ٣S (الابتسامة ، التحية و مرحبا) والأنشطة اللاصافية على تطوير المواقف الاجتماعية مع  $3.094 > F_{coun}t > F_{table}$  (24.998) بقيمة دلالة ٠٠٠ <مستوى الأهمية ٠٠٥. تبلغ قيمة Dterminan R 0.450 ، مما يعني أن مساهمة تأثير ٣S (الابتسامة ، التحية و مرحبا) والأنشطة اللامنهجية في تطوير المواقف الاجتماعية للطلاب هي ٤٥.٠٪ بينما يتم تحديد الباقي ٥٥.٠٪ من خلال عوامل أخرى لم يتم فحصها.

الكلمات المفتاحية: التعود ٣S (الابتسامة ، التحية و مرحبا)، الأنشطة اللامنهجية ،

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
Ḩ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ş	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ş	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ś	= tekan s dan tekan garis miring
Ś	= tekan S dan tekan shif + garis miring
đ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Đ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ť	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ť	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ż	= tekan z dan tekan garis miring
Ż	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah )
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z/ z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَة	Ditulis	'iddah
-------	---------	--------

### Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الولياء	Ditulis	Karanah al-auliya
---------------	---------	-------------------

1. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zak tulfitri
------------	---------	--------------

### Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif جاہلیۃ	Ditulis	A
Fathah + ya' mati یسعی	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Kasrah + ya' mati کریم	Ditulis	A
Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati کریم	Ditulis	I
Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	U

### VoKal Rangkap

Fathah + ya' mati بینکم	Ditulis	Ai
Fathah + wawumati قول	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati قول	Ditulis	Au
Fathah + wawumati قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## **PERSEMPAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah swt sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pembuatan Tesis ini ku persembahkan kepada:

Ayahanda Arkani Santawi S.Pd.I, M.Si dan Ibunda Aliyah Suhaemi S.Pd. yang amat tercinta yang tidak pernah mengeluh serta senantiasa tak terlepas mendo'akan penulis dan selalu sabar memberikan motivasi kepada penulis. Dengan do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahan kasih sayangnya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, barokah umur dan nikmat yang tak terhingga. Aamiin...

## MOTTO

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَلِحًا

تَرَضَّهُ وَأَصْلَحَ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبَّتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسَلِّمِينَ

"Ya Tuhanku, tunjukilah aku untuk mensyukuri nikmat Engkau yang telah Engkau berikan kepadaku dan kepada ibu bapakku dan supaya aku dapat berbuat amal yang saleh yang Engkau ridhai; berilah kebaikan kepadaku dengan (memberi kebaikan) kepada anak cucuku. Sesungguhnya aku bertaubat kepada Engkau dan Sesungguhnya aku Termasuk orang-orang yang berserah diri".

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Sikap Sosial Siswa Studi di MAN 2 Kota Serang” ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas jasanya memberikan peluang kepada kami khususnya warga banten untuk bisa melanjutkan program pendidikan S2 di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis demi terselesaikan perkuliahan program pascasarjana.
3. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M. Hum, dan Bapak, Dr. Wasehudin, M.Si atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing.
4. Bapak Dr. Muhamajir, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan masukan dan sarannya.

5. Seluruh Dosen Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak H. Obay Baesyuni, M.Pd. selaku kepala sekolah MAN 2 Kota Serang yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orangtua tercinta Bapak Arkani Santawi, S.Pd. I, M.Si dan Ibu Aliyah, Suhaimi, S.Pd yang tiada henti-hentinya mendo'akan, memberikan nasehat, dan motivasi baik berupa moril maupun materil dan tak lupa juga adikku Royhan Aziz Al- Khairy dan semua serta saudara-saudaraku atas segala dukungannya selama penulis menjalani studi Pascasarjana.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan masukan.
9. Rekan-rekan Wali Asuh, Ustad dan Ustadzah Boarding School MAN 2 Kota Serang, serta Santriwan dan Santriwati yang telah memberikan do'a dan dukungan motivasi selama penulis menjalani studi Pascasarjana.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan khazanah ilmu pengetahuan.

Serang, 18 Oktober 2019  
Penulis,

**ROWAIHUL AMAL**  
**NIM. 172011047**

## **DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	12

<b>BAB II</b>	<b>PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS</b>	
	<b>DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>14</b>
A. Hakikat Pembiasaan 3S		
(Senyum, Salam, Sapa) .....		14
1.	Pengertian Pembiasaan .....	14
2.	Konsep Pembiasaan dalam	
	Pembelajaran .....	15
3.	Pembiasaan Sebagai Metode Pembelajaran	
	.....	21
4.	Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan .....	24
5.	Konsep 3S (Senyum, Salam, Sapa) .....	25
a.	Senyum .....	27
b.	Salam, Salim .....	34
c.	Sapaan .....	40
B. Kegiatan Ekstrakurikuler .....		42
1.	Definisi Ekstrakurikuler .....	42
2.	Tujuan Ekstrakurikuler .....	49
3.	Pembinaan dan Kepesertadian didikan	
	di MAN 2 Kota Serang .....	53
C. Pengembangan Sikap Sosial Siswa .....		61

1.	Pengertian Pengembangan .....	61
2.	Pengertian Sikap Sosial.....	63
3.	Komponen Sikap.....	67
4.	Fungsi Sikap.....	70
5.	Hubungan Sikap dan Perilaku.....	71
D.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	87
E.	Kerangka Berpikir.....	91
F.	Pengajuan Hipotesis.....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>98</b>
A.	Tujuan Penelitian.....	98
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	98
C.	Metode Penelitian.....	100
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	101
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	106
F.	Instrumen Penelitian.....	108
1.	Variabel 3s (senyum, salam, sapa) .....	110
2.	Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler .....	115
3.	Variabel Pengembangan Sikap Sosial .....	121
G.	Pelaksanaan Perlakuan .....	127
H.	Tenik Analisis Data.....	129
I.	Pengujian Hipotesis .....	133

J. Hipotesis Penelitian.....	138
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>140</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	140
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	157
1. Uji Normalitas.....	157
2. Uji Homogenitas .....	160
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	161
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	179
E. Keterbatasan Penelitian.....	184
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>185</b>
A. Kesimpulan.....	188
B. Implikasi.....	188
C. Saran.....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>192</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>196</b>
<b>RIWAYAT HDUP.....</b>	<b>236</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan .....	99
Tabel 3.2 Populasi Terjangkau .....	102
Tabel 3.3 Sampel Penlitian .....	105
Tabel 3.4 Skor Opsi Skala Sikap .....	107
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) .....	111
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel X1 .....	112
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Variabel X1.....	114
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kegiatan Ekstrakurikuler .....	116
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel X2 .....	117
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Variabel X2 .....	120
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan Sikap Sosial .....	122
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel Y .....	123
Tabel 3.13 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Variabel Y .....	123

Tabel 4.1 Nilai Interpretasi Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) .....	142
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) Di MAN 2 Kota Serang .....	143
Tabel 4.3 Nilai Interpretasi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	148
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Di MAN 2 Kota Serang .....	149
Tabel 4.5 Nilai Interpretasi Pengembangan Sikap Sosial Di MAN 2 Kota Serang .....	153
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Varaiabel Y .....	154
Tabel 4.7 Uji Kolmogrov-Smirnov .....	158
Tabel 4.8 Uji Homogenitas .....	160
Tabel 4.9 Analisis Regresi Sederhana X1 .....	162
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi X1 .....	164
Tabel 4.11 Analisis Varians (X1) .....	165
Tabel 4.12 Koefisien Korelasi (X1) .....	166
Tabel 4.13 Analisis Regresi Sederhana (X2) .....	168
Tabel 4.14 Analisis Varians (X2) .....	170
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi (X2) .....	171
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi (X2) .....	173
Tabel 4.17 Uji Korelasi Berganda .....	174
Tabel 4.18 Hasil Uji Simultan .....	176
Tabel 4.19 Hasil Uji Simultan F .....	178

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	92
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X1 .....	145
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X2 .....	151
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	156

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Profil Madrasah .....	196
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian .....	202
Lampiran 3 : Uji Final Instrumen (Uji Validitas) .....	207
Lampiran 4 : Uji Final Instrumen (Uji Reliabilitas) .....	213
Lampiran 5 : t Tabel .....	219
Lampiran 6 : F tabel .....	220
Lampiran 7 : Dokumentasi Foto .....	221
Lampiran 8 : Surat Tugas Pelaksanaan 3S (Salam, Sapa dan Senyum) di MAN 2 Kota Serang .....	226
Lampiran 9 : Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten .....	229
Lampiran 10 : Surat Keterangan Penelitian .....	231
Lampiran 11 : Buku Bimbingan Tesis .....	233