

الباب الخامس

خاتمة

أ. النتائج

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) في تحصيل الطلاب على مهارة القراءة في الصف الحادي عشرة من المدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابووارانج سيرانج بنتن، فحصلت الباحثة على النتائج الآتية:

١. إن مهارة القراءة لدى طلاب في الصف الحادي عشرة من المدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابووارانج سيرانج بنتن قبل استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) ضعيفة في مهارة القراءة لأنهم لا يستطيعون أن يقرئو جيدا في نطق الحروف وصفاته ويشعرون بصعوبة في فهم المقروء حتى لا يقدرن الإجابة من السؤال الموجهة إليهم. ويعرف من ظواهر الاختبار القبلي أن مجموع نتائجهم منخفض. ومجموع النتائج للفصل التجريبي هو ١٢٨٠ بالمتوسط ٦٤ ومجموع النتائج للفصل الضابط

هو ١٢٩٠ بالمتوسط ٦٤،٥. ومهارة القراءة لديهم بعد استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) جيدة، لأن نتيحتهم في الاختبار البعدي ترقى من الاختبار القبلي. وهذا يظهر من مجموع النتائج للفصل التجريبي هو ١٤٩٠ بالمتوسط ٧٤،٥ و مجموع النتائج للفصل الضابط هو ١٣٥٠ بالمتوسط ٦٧،٥.

٢. إنّ طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) في مهارة القراءة لدى طلاب الصف الحادي عشرة من المدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابووارانج سيرانج بنتن هي أن التعليم ناجح وحصلت الباحثة القيمة هو ٥٣ والمتوسط هو ٤،٤١ لذلك يستخدم طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) في التعلم هي الجيدة. ويستطيع الطلاب أن ينطقوا ويرتبوا ويصنعوا الجملة باستخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*).

٣. إنّ لاستخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) أثر في مهارة القراءة لدى الطلاب الصف الحادي عشرة من المدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابووارانج سيرانج بنتن كانت اختبار قبلي الإختبار البعدي مختلفة.

المجتمع القيمة في الاختبار القلبي أو قبل استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup*) (*Investigation*) في الفصل التجريبي هو المجموع ١٢٨٠ بالمتوسط ٦٤ القيمة، في الاختبار البعدي هو المجموع ١٤٩٠ بالمتوسط ٧٤،٥. لقد وجدت الباحثة النتائج المختلفة في الاختبارين أي في الاختبار الأولى قبل استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) والاختبار الأخير بعد استخدامه ومن حاصل تحليل البيانات فوجد قيمت "ت" الحسابية ٢،٩٧ وقيمة "ت" الجدولية في مستوى الدلالة ٥% هي ٢،٠٢١ في دك: ٣٨ وبذلك تعرف أن قيمت "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية ويدل على أن الفريضة الاصلية التي قدمت الباحثة مردودة والفريضة البديلة مقبولة. وهذا يدل على أن هناك أثر استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) في تحصيل الطلاب على مهارة القراءة في الصف الحادي عشرة من المدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابووارنج سيرانج بنتن.

ب. المقترحات

١. ينبغي على مدرس اللغة العربية من المدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابووارانج سيرانج بنتن بأن يكون أكثر ابتكار في إعداد التعليم. لأن بإبتكار المدرس عند العملية التعليمية فيه يرقى الاهتمام الطلاب في التدريس ونتيجتهم.

٢. ينبغي على الطلاب من المدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابووارانج سيرانج بنتن أن يتعلموا جيدا في كل مادة اللغة العربية.