

ملخص البحث

سري وحيوي رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٠٥، موضوع البحث : طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) وأثرها في تحصيل الطلاب على مهارة القراءة (دراسة تجريبية في الصف الحادي عشرة من مدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابوواران سيرانج بنتن)

أما أهداف البحث التي أرادت الباحثة تحقيقها فهي ما يلي: (١) لمعرفة كيف مهارة القراءة للطلاب في الصف الحادي عشرة من مدرسة المهدي الثانوية الإسلامية سيرانج. (٢) لمعرفة كيف تكون استخدام طريقة مجموعة التحقيق المادة وأثرها في تحصيل الطلاب على مهارة القراءة (٣) لمعرفة أثر طريقة مجموعة التحقيق في تحصيل الطلاب على مهارة القراءة

واستخدمت الباحثة الطريق التجريبية بتصميم شبه تجريبي (*Quasi Eksperimental*) وأما المجتمع لهذا البحث يعني ٤٠ طلاب من فصلين. وأساليب جمع البيانات تستعمل الباحثة الأساليب الآتية : الملاحظة، والمقابلة، والإختبارات.

أثر استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) كانت اختبار قبلي الاختبار البعدي مختلفة. المجتمع القيمة في الاختبار القبلي أو قبل استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) هو المجموع ١٢٨٠ بالمتوسط ٦٤ القيمة، في الاختبار البعدي هو المجموع ١٤٩٠ بالمتوسط ٧٤,٥. لقد وجدت الباحثة النتائج المختلفة في الاختبارين أي في الاختبار الأولى قبل استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) والاختبار الأخير بعد استخدامه ومن حاصل تحليل البيانات فوجد قيمت "ت" الحسابية ٢,٩٧ وقيمة "ت" الجدولية في مستوى الدلالة ٥% هي ٢,٠٢١ في ذلك: ٣٨ وبذلك تعرف أن قيمت "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية. وهذا يعني أن استخدام طريقة مجموعة التحقيق (*Grup Investigation*) يؤثر أثر دالاً في تحصيل الطلاب على مهارة القراءة في الصف الحادي عشرة من المدرسة المهدي الثانوية الإسلامية فابوواران سيرانج بنتن.