

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Nur Hibatul Azizah

NIM : 172012108

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PENGAMALAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN SISWA KELAS IX MTsN 1 KOTA SERANG DAN KELAS IX MTsN 2 KOTA SERANG” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 14 Oktober 2019

Saya yang menyatakan,

Materai 6000

Rika Nur Hibatul Azizah

NIM : 172012108

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PENGAMALAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN SISWA KELAS IX MTsN 1 KOTA SERANG DAN KELAS IX MTsN 2 KOTA SERANG**

Nama : RIKA NUR HIBATUL AZIZAH

NIM : 172012108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 14 Oktober 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan*

Serang, 14 Oktober 2019
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP PENGAMALAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN SISWA KELAS IX MTsN 1 KOTA SERANG DAN KELAS IX MTsN 2 KOTA SERANG**

Nama : Rika Nur Hibatul Azizah

NIM : 172012108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, MA (.....)

Sekretaris : Moch. Subekhan, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr.H.Wawan Wahyudin, M. Pd (.....)

Penguji II : Dr. Budi Sudrajat, M. A (.....)

Pembimbing I : Dr. Supardi, Ph.D (.....)

Pembimbing II: Dr. Nana Suryapermana, M. Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 14 Oktober 2019

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil/nilai : 3,63

Predikat : Sangat Memuaskan*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
PENGAMALAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN SISWA KELAS
IX MTsN 1 KOTA SERANG DAN KELAS IX MTsN 2 KOTA
SERANG**

Yang ditulis oleh :

Nama : Rika Nur Hibatul Azizah
NIM : 172012108
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 14 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 196806201996031003

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Rika Nur Hibatul Azizah, NIM : 172012108. Judul Penelitian: *“Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dan Kepribadian Guru terhadap Pengamalan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang”*.

Tujuan Penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui seberapa besar tingkat ketercapaian efektivitas pembelajaran akidah akhlak di Kelas IX MTsN 1 Kota Serang dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang. 2) untuk mengetahui seberapa besar tingkat ketercapaian kepribadian guru di Kelas IX MTsN 1 Kota Serang dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang. 3) untuk mengetahui seberapa besar tingkat ketercapaian pengamalan nilai-nilai keagamaan siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang. 4) untuk mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran akidah akhlak terhadap pengamalan nilai-nilai keagamaan siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang. 5) untuk mengetahui pengaruh kepribadian guru terhadap pengamalan nilai-nilai keagamaan siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang. 6) untuk mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran akidah akhlak dan kepribadian guru terhadap pengamalan nilai-nilai keagamaan siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan studi pustaka. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dan analisis korelasi berganda. Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Efektivitas pembelajaran akidah akhlak di Kelas IX MTsN 1 Kota Serang baik, mencapai 84,12% dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang baik, mencapai 87,90%. 2) kepribadian guru di Kelas IX MTsN 1 Kota Serang baik, mencapai 85,06% dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang baik sekali, mencapai 90,93%. 3) Pengamalan nilai-nilai keagamaan siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang baik, mencapai 83,17% dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang baik, mencapai 88,45%. 4) terdapat pengaruh efektivitas pembelajaran akidah akhlak terhadap pengamalan nilai-nilai keagamaan siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang 27,14% dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang 43,56%. 5) terdapat pengaruh kepribadian guru terhadap pengamalan nilai-nilai keagamaan siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang 25% dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang 21,62%. 6) terdapat pengaruh efektivitas pembelajaran akidah akhlak dan kepribadian guru terhadap pengamalan nilai-nilai keagamaan siswa Kelas IX MTsN 1 Kota Serang, 29,92% dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang 45,02%.

Kata kunci : Efektivitas Pembelajaran, Kepribadian Guru, Nilai Keagamaan

ABSTRACT

Name of Student: Rika Nur Hibatul Azizah, Student Registration No: 172012108. Research title: “The influence of effectiveness of faith and moral learning and teacher’s personality, against student practice of religious values in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City”.

The purposes of this research, are: 1) To find out how much the achievement level of effectiveness of faith and moral learning in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City. 2) To find out how much the achievement level of teacher’s personality in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City. 3) To find out how much the achievement level of religious values practice by student in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City. 4) To find out the influence of effectiveness of faith and moral learning against student practice of religious values in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City. 5) To Know The is an influence of teacher’s personality against student practice of religious values in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City. 6) To know the influence of effectiveness of faith and moral learning and teacher’s personality against student practice of religious values in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City. The methods applied in this research are quantitative methods, and data collecting techniques are observational, interview, documentation, questionnaire, and literature review. As for technique of data analysis which applied is regression analysis and multiple correlation analysis. The outcomes of this research are: 1) The effectiveness of faith and moral Learning in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City is good, reaching percentage of 84,12% and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City is at good, reaching percentage of 87,90%. 2) The Teacher’s personality in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City is good, reaching percentage of 85,06% and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City is very good, reaching percentage of 90,93%. 3) The student practice of religious values in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City is good, reaching percentage of 83,17% and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City is good, reaching percentage of 88,45%. 4) There is an influence of effectiveness of faith and moral learning against student practice of religious values in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City as big as 27,14% and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City as big as 43,56%. 5) There is an influence of teacher’s personality against student practice of religious values in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City as big as 25% and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City as big as 21,62%. 6) There is an influence of effectiveness of faith and moral learning and teacher’s personality against student practice of religious values in grade 9 of National Islamic Junior High School 1 Serang City as big as 29,92% and grade 9 of National Islamic Junior High School 2 Serang City as big as 45,02%.

Key words: Learning effectiveness, Teacher’s Personality, Religious value.

ملخص البحث

اسم الطالبة: ركا نور هبة العزيزة. رقم تسجيل الطالبة: ١٧٢٠١٢١٠٨. عنوان البحث: أثر فعالية تعليم العقيدة والأخلاق وشخصية المعلم نحو تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة كمية مستوي التحقق في فعالية تعليم العقيدة والأخلاق في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ. (٢) لمعرفة كمية مستوي التحقق في شخصية المعلم في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ. (٣) لمعرفة كمية مستوي التحقق في تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ. (٤) لمعرفة أثر فعالية تعليم العقيدة والأخلاق نحو تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ. (٥) لمعرفة أثر شخصية المعلم نحو تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ. (٦) لمعرفة أثر فعالية تعليم العقيدة والأخلاق وشخصية المعلم نحو تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ. والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج البحث الكمي، مع فنون جمع البيانات هي المراقبة، ولقاء الحوار، والتوثيق، والاستبيان. أما فن تحليل البيانات المستخدم هو التحليل الانسحابي والتحليل متعدد العلاقات. نتائج هذا البحث هي: (١) فعالية تعليم العقيدة والأخلاق في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ في المستوي الجيد، يبلغ ٨٤,١٢% و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ، في المستوي الجيد، يبلغ ٨٧,٩٠% (٢) شخصية المعلم في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ في المستوي الجيد، يبلغ ٨٥,٠٦% و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ، في المستوي الجيد جدا، يبلغ ٩٠,٩٣%. (٣) تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ في المستوي الجيد، يبلغ ٨٣,١٧% و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ. في المستوي الجيد، يبلغ ٨٨,٤٥% (٤) يوجد أثر فعالية تعليم العقيدة والأخلاق نحو تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ بقدر ٢٧,١٤% و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ، بقدر ٤٣,٥٦%. (٥) يوجد أثر وشخصية المعلم نحو تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ بقدر ٢٥% و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ، بقدر ٢١,٦٢%. (٦) يوجد أثر فعالية تعليم العقيدة والأخلاق وشخصية المعلم نحو تطبيق الطالب على القيم الدينية في الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ١ بمدينة سيراغ بقدر ٢٩,٩٢% و الصف التاسع من المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٢ بمدينة سيراغ، بقدر ٤٥,٠٢%.

الكلمات الرئيسية: فعالية التعليم، شخصية المعلم، القيمة الدينية.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arab 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shift+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift+koma
ĩ	= Tekan I dan tekan shift+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift+koma
ū	= Tekan u dan tekan shift+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ş	= Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ş	= Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri

- ž = Tekan z dan tekan garis miring
 Ž = Tekan z dan tekan shift+garis miring
 ʒ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
 Ẑ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẑ / ẑ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	Ẑ / ẑ	ẑ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,
غ	gain	gh	ge (gabungan ata g dan h)

ف	fa'	f	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	<i>'iddah</i>
-----	---------	---------------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata0kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta'* marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātul fītri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

_____ ◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ _____	fathah	Ditulis	A
◌ُ _____	dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ĩ
كريم	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulum</i>

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’dayat 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, kupersembahkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini dan tesis ini kupersembahkan kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta Syafuri dan Nani Haerani yang dengan ikhlas memberi kasih sayang dan do'a yang tulus serta terus memberi semangat dan motivasi.

Dan Kakakku serta Adikku tersayang Rina Nur Akma Rina dan Riza Purnama yang selalu menjadi penyemangat dalam hidupku sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin ”Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin ” Banten.
4. Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D, sebagai Pembimbing I dan Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini hingga selesai.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya berkah dan do'anya serta telah mengajar, mendidik, dan

- membantu kelancaran penulis selama kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin ”Banten.
6. Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Serang dan MTsN 2 Kota Serang dan para tenaga pengajar (guru) khususnya guru pengajar akidah akhlak yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
 7. Keluarga dan teman-temanku, terimakasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan sebagai tempat bertukar pikiran dalam menyelesaikan tesis ini, serta semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 14 Oktober 2019

Rika Nur Hibatul Azizah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
MOTTO	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Definisi Operasional	15
E. Perumusan Masalah	19
F. Tujuan Penelitian	20
G. Kegunaan Penelitian	21
H. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	
A. Hakikat Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak	25
1. Pengertian Pembelajaran	25

2.	Ciri-Ciri Pembelajaran	26
3.	Komponen-Komponen Pembelajaran	29
4.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar	30
5.	Tujuan Pembelajaran	33
6.	Pengertian Akidah	36
7.	Dasar Akidah	37
8.	Keistimewaan Akidah	39
9.	Pengertian Akhlak	42
10.	Pembagian Akhlak	45
11.	Pembentukan Akhlak	48
12.	Tujuan Akhlak	49
13.	Pengertian Efektivitas Pembelajaran	50
14.	Pengertian Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak	52
B.	Hakikat Kepribadian Guru.....	26
1.	Pengertian Guru dalam Perspektif Islam	26
2.	Pengertian Kepribadian Guru	55
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	58
4.	Kompetensi Kepribadian Guru	59
5.	Karakteristik Kepribadian Guru	64
C.	Hakikat Pengamalan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa	72
1.	Pengertian Nilai	72
2.	Pengertian keagamaan	74
3.	Pengertian Pengamalan Nilai-Nilai Keagamaan	76
4.	Nilai-Nilai Kegamaan	78
5.	Berbagai Pendekatan di dalam Memahami Agama	87
D.	Tinjauan Pustaka	96

E. Kerangka Berfikir	101
F. Pengajuan Hipotesis	108
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	111
A. Tempat dan Waktu Penelitian	111
B. Metode dan Rancangan Penelitian	112
C. Populasi dan Sampel Penelitian	113
D. Teknik Pengumpulan Data	115
E. Instrument Penelitian	118
1. Variabel Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak	119
a. Definisi Konseptual	119
b. Definisi Operasional	120
c. Kisi-kisi Instrumen	121
d. Kalibrasi Instrumen	121
2. Variabel Kepribadian Guru	124
a. Definisi Konseptual	124
b. Definisi Operasional	124
c. Kisi-kisi Instrumen	124
d. Kalibrasi Instrumen	126
3. Variabel Pengamalan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa	128
a. Definisi Konseptual	128
b. Definisi Operasional	128
c. Kisi-kisi Instrumen	129
d. Kalibrasi Instrumen	130
F. Teknik Analisis Data	132
G. Hipotesis Statistik	145
BAB IV HASIL PENELITIAN	147
A. Deskripsi Data	147

B. Pengujian Persyaratan Analisis	163
1. Pengujian Normalitas	163
2. Pengujian Linieritas garis regresi.....	166
3. Uji Multikolinieritas	168
4. Uji Heterokedastisitas	170
5. Uji Autokorelasi	171
C. Pengujian Hipotesis.....	175
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	192
E. Keterbatasan Penelitian.....	200
BAB V PENUTUP	202
A. Simpulan	202
B. Implikasi.....	205
C. Saran.....	207
DAFTAR PUSTAKA	211
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	215
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	246

DAFTAR TABEL

1.1. Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak...	121
1.2. Kisi-kisi Instrumen Kepribadian Guru.....	124
1.3. Kisi-kisi Instrumen Pengamalan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa.....	129
1.4. Hasil Uji Validitas Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak....	133
1.5. Hasil Uji Validitas Kepribadian Guru.....	135
1.6. Hasil Uji Validitas Pengamalan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa.....	137
1.7. Hasil Uji Reliabilitas Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak, Kepribadian Guru, dan Pengamalan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa.....	140
2.1. Deskripsi Data X_1, X_2 , dan Y kelas IX MTsN 1 Kota Serang	148
2.2. Deskripsi Data X_1, X_2 , dan Y kelas IX MTsN 2 Kota Serang	148
2.3. Deskripsi Data Variabel X_1 kelas IX MTsN 1 Kota Serang	149
2.4. Deskripsi Data Variabel X_1 kelas IX MTsN 2 Kota Serang	150
2.5. Deskripsi Data Variabel X_2 kelas IX MTsN 1 Kota Serang	154
2.6. Deskripsi Data Variabel X_2 kelas IX MTsN 2 Kota Serang	154
2.7. Deskripsi Data Variabel Y kelas IX MTsN 1 Kota Serang	159
2.8. Deskripsi Data Variabel Y kelas IX MTsN 2 Kota Serang	159
2.9. Hasil Uji Normalitas	164
2.10. Hasil Pengujian Linieritas Garis Regresi X_1 terhadap Y	167
2.11. Hasil Pengujian Linieritas Garis Regresi X_2 terhadap Y	168
2.12. Hasil Perhitungan Uji Multikolinieritas	169
2.13. Uji Aitokorelasi	173
2.14. Tabel Model Summary X_1 Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	175

2.15. Tabel Coefficients X_1 Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	176
2.16. Tabel Model Anova X_1 Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	176
2.17. Tabel Model Summary X_1 Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	178
2.18. Tabel Coefficients X_1 Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	178
2.19. Tabel Model Anova X_1 Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	179
2.20. Tabel Model Summary X_2 Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	181
2.21. Tabel Coefficients X_2 Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	181
2.22. Tabel Model Anova X_2 Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	181
2.23. Tabel Model Summary X_2 Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	183
2.24. Tabel Coefficients X_2 Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	183
2.25. Tabel Model Anova X_1 Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	184
2.26. Tabel Model Summary Y Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	186
2.27. Tabel Coefficients Y Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	186
2.28. Tabel Model Anova Y Kelas IX MTsN 1 Kota Serang	186
2.29. Tabel Model Summary Y Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	189
2.30. Tabel Coefficients Y Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	189
2.31. Tabel Model Anova Y Kelas IX MTsN 2 Kota Serang	189

DAFTAR GAMBAR

1.1. Kerangka Berfikir.....	107
2.1. Histogram Variabel X_1 kelas IX MTsN 1 Kota Serang	152
2.2. Histogram Variabel X_1 kelas IX MTsN 2 Kota Serang	152
2.3. Histogram Variabel X_2 kelas IX MTsN 1 Kota Serang	156
2.4. Histogram Variabel X_2 kelas IX MTsN 2 Kota Serang	156
2.5. Histogram Variabel Y kelas IX MTsN 1 Kota Serang	161
2.6. Histogram Variabel Y kelas IX MTsN 2 Kota Serang	161
2.7. Scatter Plot Hasil Uji Heterokedastisitas	171

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrument Penelitian	216
Lampiran 2 : Data Penelitian	225
Lampiran 3 : Tabel Statistik	237
Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian	238
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian.....	240
Lampiran 6 : SK Pembimbing	242
Lampiran 7 : Konsultasi BimbinganTesis	244
Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup Penulis	246
Lampiran 9 : Foto Kegiatan Penelitian	247