

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استناد إلى نتائج البحث والمناقشة التي تم وصفها، ثم يتم الإعلان عن مواد التعليمية متطور وفقا لنتائج التحقق من الصحة وتجربة المنتج في فئة جيدة جدا. الاستنتاجات من مناقشة هذا البحث التطويري هي على

النحو

التالي:

١. تطوير وسيلة يمكن أن يتم عن طريق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع مدرسة اللغة العربية في المدارس. والاختبارات للطلاب في الصف السابع من مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس. وتطوير وسيلة في التخطيط والتشكيل المنتج الأول وتصميم باستخدام مايكروسوفت وورد وكوريل درو، وفي عملية الطباعة هذه، تستخدم برنامج وسيلة ورق Artcarton. ثم صممت الباحثة الوسيلة بموضوع الألوان لمهارة القراءة بورق

مع حجم B5. والتحقق من صحة خبراء الوسيلة وخبراء الإعلام والمدرسة وإجابات الطلاب واقتراحاتهم أثناء اختبار المنتج لمعرفة جدوى المنتجات المطورة لمزيد من المراجعة. ستكون نتائج المراجعة من تجارب المنتجات من قبل الطلاب هي المنتج النهائي في هذا التطوير.

٢. لمعرفة فعالية منتجات تطوير وسيلة يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٦٠،٥ % والاختبار البعدي ٧٧،٦ % الذي تم حسابه بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير وسيلة التعليمية لتعلم مهارة القراءة موضوع الألوان في الصف السابع بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية باروس فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

ب. - التوصيات والمقترحات

بناء على نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة، قدمت الباحثة عدة

الاقتراحات على النحو التالي:

١. من المتوقع أن يتم تطوير وسيلة مماثلة حتى تتمكن الوسيلة التعليمية التي تم تطويرها من زيادة تفصيل الكفاءات التي يتعين تحقيقها في كل مستوى من مستويات المدرسة.

٢. يمكن لمعلم اللغة العربية في المدارس استخدام هذه الوسيلة كدعم أو مساعدة في عملية التعلم من مهارة القراءة لتكون أكثر ابتكاراً، وخلق جو تعليمي إبداعي.