ملخص البحث

فطرين عزيزة، رقم التسجيل: **١٤٢٢٠٠٩٥١**، ٢٠١٩، موضوع البحث: **"تطوير مواد الدراسية باستخدام صندوق بطاقة غامضية (KOKAMI) لتعليم المفردات اللغة العربية** (بحث تطويري فى الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)".

كانت المشكلات في تعلم المفردات عند التلاميذ وهي أنّ كثرت المفردات العربية وممكن في كلمة واحدة لها معان كثيرة وصيغ كثيرة وكانت المفردات لمذكر والمؤنث ومن جهة اعدادها لمفردات المفرد والمثنى والجمع وغير ذلك. فينبغى على المدرسين أن يهتموبها.

وأما أسئلة البحث فتبدو الباحثة أسئلة البحث فهي (١) كيف تكون مواد الدراسية التي يقدم بها المدرس فى الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج باستخدام وسائل صندوق بطاقة غامضية (KOKAMI) فى تعليم المفردات العربية. (٢) كيف يكون استخدام تطوير مواد الدراسية باستخدام وسائل صندوق بطاقة غامضية (KOKAMI) فى تعليم المفردات العربية فى الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج. وأما أهداف البحث فهي (١) لمعرفة مواد الدراسية التي يقدم بها المدرس فى الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج باستخدام وسائل صندوق بطاقة غامضية (KOKAMI) فى تعليم المفردات العربية. (٢) لمعرفة استخدام تطوير مواد الدراسية باستخدام وسائل صندوق بطاقة غامضية (KOKAMI) فى تعليم المفردات العربية فى الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج.

وأما البحث من نوع البحث التطويري، ونموذج التطويري يشير إلى نموذج التطويري من (Research and Development). وأما نتائج البحث أن يمكن الباحثة أن تلخص ما يلي (١) تطوير الوسائل التعليمية صندوق بطاقة غامضية لترقية قدرة التلاميذ على سيطرة مفردات العربية في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج باستخدام نموذج تياراغاجان (Thiaragajan)هو نموذج (٣-د): تحديد- تصميم-تطوير. (٢) أما تصديق الإتاج يحصل على الموسط من مصادق اللغة العربية ٧٤،٥ %، ومن تجربة الإنتاج المحدودة في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج تحصل ١،٩١ %، فهذه صندوق بطاقة غامضية بالذكر تستحيق جدا لاستخدام على قدرة التلاميذ فى سيطرة مفردات العربية.