

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai pendekatan *behavioral* terhadap santriwati yang mengalami kesulitan dalam menghafal Alquran, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan Pendekatan *behavioral* dalam menangani santriwati yang mengalami kesulitan dalam menghafal Alquran di Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu adalah dengan konseling *behavioral* diantaranya: *Assesment*, menentukan tujuan konseling (*goal setting*), Implementasi Teknik (*tecniqe implemention*), Pengakhiran (*evaluasi termination*). Adapun tekhnik yang digunakan dalam menangani kesulitan menghafal yang dialami oleh responden menggunakan pendekatan *behavioral* dengan tekhnik *home work*, *reward* dan *punishment*. Peneliti turut berperan aktif sebagai konselor dan teman sebaya, serta menganalisis dan juga memberikan solusi untuk mengurangi kesulitan dalam menghafal Alquran.
2. Penerapan pendekatan *behavioral* dalam menangani santriwati yang mengalami kesulitan dalam menghafal Alquran di Pondok Pesantren Alquran Baiturrahim Terpadu, berdampak positif pada 4 responden, perubahan tersebut berupa, semangat dalam menghafal ayat-ayat yang panjang, serta menggabungkan ayat sebelum dan sesudahnya,

berkurangnya mengeluh, dan bisa meminimalisir rasa kantuk yang muncul dengan istirahat yang cukup. Perilaku tersebut pula terlihat dari setoran hafalannya, seperti halnya RA, AK, KU, dan HN yang konsisten dengan hafalannya. RA konsisten untuk menghafal 1 lembar dalam sehari, AK konsisten untuk menghafal 1 halaman dalam sehari, KU konsisten untuk menghafal 1 halaman dalam sehari, sedangkan HN konsisten untuk menghafal 1 lembar dalam sehari. Adapun AR hanya konsisten sampai pertemuan ke-5.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan secara singkat tersebut di atas, maka saran-saran yang dapat menjadi pertimbangan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Santri

Santri diharapkan memiliki kemampuan untuk membuat time schedule atau jadwal pribadi, agar target yang ingin dicapai dalam menghafal Alquran dapat berhasil sesuai *schedule*.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua agar terus memberikan motivasi serta dorongan terhadap anaknya supaya menjadi penghafal Alquran.

3. Bagi Pondok Pesantren

Pondok Pesantren diharapkan dapat memberikan layanan konseling kepada santri dengan diadakannya rumah konseling agar santri dapat memperoleh solusi yang tepat dalam memecahkan permasalahannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Muhammad, Salim. 2016. "Pendekatan Behavior dalam Menangani Perilaku Indispiner Siswa Korban Perceraian di SMP di Ponegoro, Yogyakarta", (Skripsi), Yogyakarta: Bimbingan Konseling Islam Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Allamah, Abu Abdullah Az-zainjani. 2009. *Mengungkap Rahasia Alquran*, Bandung: Mizan
- Anshari, Zakariyal . 2017. *Anda pun Bisa Hafal 30 Juz Alquran*, Jakarta: Pustaka Imam Syafii
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan praktek konseling & psikoterapi*, Bandung: Reflika Aditama
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Rosda
- Effendi, Kusniadi. 2015. *Proses dan keterampilan konseling*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Falakhudin. *Implementasi muajaah dan tahsin untuk keberhasilan belajar*
<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Jurnal+tentang+tahsin+dan+mu+rajaah>. Diakses pada tanggal 28 Mei 2019
- Kurnia, Erwin Wijaya. 2015. *Magic Memory Alquran*, Bandung: Pulpen Publishing
- Mukaromah, Hikmatul. 2016. "Pendekatan Behavioral Terhadap Perilaku Agresif Siswa", (Skripsi), Serang: Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
- Mulyadi. 2016. *Bimbingan Konseling di Sekolah & Madrasah*, Jakarta: Kencana

- Nafis, Muntahibun. 2014. "Pesantren dan Toleransi Beragama". Jurnal Pendidikan Islam Ta'allim Vol 02.
- Nida, Anisa Khusniyah. 2014. "Metode Alquran dengan Metode Murajaah", (Skripsi) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulung Agung.
- Nur, Subhan. 2012. *Energi Ilahi Tilawah*, Jakarta: Republika
- Nurjati, Syekh. *Kesulitan menghafal alqur'an surat-surat pendek remaja usia 13-18 tahun*, file:///C:/Users/ACER/Downloads/Bab%2002%20Kesulitan%20Menghafal%20Alquran.pdf. Diakses pada tanggal 2 Juni 2019
- Qodir, Abdul. 2014. "Pembaharuan Sistem Pendidikan Pessantren". Jurnal Studi Agama dan Kemasyarakatan Vol 1, No.1 Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (P3M) STAIN Palangka Raya
- Sobur, Alex. 2016. *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka
- Sugiono. 2017. "Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif , dan R&D", Bandung: Alfabeta
- Sukirno, Agus. *Keterampilan dan Teknik Konseling*, Ttp.
- Suwartono. 2014. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi
- Ulum, Bahrul. 2018. "Terapi Behavioral dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Quran pada Santri", (Skripsi), Serang: Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
- Uma, Husein. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta: Rajawali press

Wafa, Nurul. 2016. "Penerapan Terapi Behavioral dalam Menangani kesulitan Interaksi sosial siswa", (Skripsi), Serang: Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

Wahyudi, Rofiul & Ridhoul Wahidi. 2016. *Sukses Menghafal Al-Qur'an Meski Sibuk Kuliah*, Yogyakarta: Semesta Hikmah

Yulia, Singgi, dkk. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, Jakarta: Libri