

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan pengaturan yang berlaku.

Serang, 04 Oktober 2019

Anna Seftianti
NIM: 153400506

ABSTRAK

Nama: Anna Seftianti, NIM: 153400506, Judul Skripsi: **Penerapan Teknik modeling dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh (Studi di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong, Kecamatan Kresek, Kabupaten Tangerang-Banten)**, Tahun 2019.

Kemandirian adalah sifat yang harus ditanamkan pada setiap anak, agar mereka merasa percaya diri dan dapat bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya dan dapat menjalankan tugas-tugasnya tanpa bergantung pada orang lain.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemandirian pada anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang? 2) Bagaimana penerapan teknik modeling dalam meningkatkan kemandirian pada anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang? 3) Bagaimana hasil penerapan teknik Modeling dalam meningkatkan kemandirian pada anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana kemandirian pada anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang. 2) Untuk mengetahui penerapan teknik modeling dalam meningkatkan kemandirian pada anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang. 3) Untuk mengetahui hasil penerapan tehnik Modeling dalam meningkatkan kemandirian pada anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian tindakan (*action research*) Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi dan wawancara. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 5 orang (perempuan), responden adalah anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas Kp. Bojong, Kec. Kresek Kab. Tangerang.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Kemandirian belum sepenuhnya terbentuk pada kelima anak asuh sebagai responden. Mereka belum dapat mengerjakan tugas-tugasnya secara mandiri, belum memiliki rasa tanggung jawab dalam diri anak asuh terhadap tugas-tugas yang sudah menjadi kewajibannya selama di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas. 2) Pelaksanaan proses konseling menerapkan teknik modeling dengan melalui empat tahapan teknik modeling, yaitu; a). Atensi (perhatian), b). Retensi (ingatan), c). Reproduksi, d). Motivasi. 3) Hasil dari proses konseling teknik modeling konseli sudah menunjukkan perubahan yang signifikan dalam dirinya, yaitu; a). Dapat bertanggung jawab terhadap kewajibannya di panti, b). Mandiri dalam mengerjakan tugas-tugasnya, baik tugas di panti maupun tugas-tugas pribadi.

Kata Kunci : Teknik Modeling, Kemandirian, Anak Asuh



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp :	Dekan Fakultas Dakwah
Hal : Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
a.n. Anna Seftianti	Di-
NIM: 153400506	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Anna Seftianti**, NIM: **153400506** yang berjudul: **Penerapan Teori Belajar Sosial dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 04 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing

II

Dra. Eni Nur'aeni, M.SI
NIP: 19600808 199103 2 002

A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A
NIP: 19750604 200604 1 001

**PENERAPAN TEKNIK MODELING DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH**
(Studi di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp.
Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang)

Oleh:

Anna Seftianti

153400506

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing

II

Dra. Eni Nur'aeni, M.SI

NIP: 19600808 199103 2 002

A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A

NIP: 19750604 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah
Konseling Islam

Ketua Jurusan
Bimbingan

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag

NIP: 19631115 199403 1 002

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd

NIP: 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Anna Seftianti** NIM: **153400506** yang berjudul **Penerapan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 25 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Oktober 2019

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap

Anggota,

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.

NIP: 19790225 200604 1 001

Zenno Noeralamsyah, M.E.I

NIP: 19840417 201801 1 001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Asep Furqonuddin, S. Ag., M.M.Pd.

NIP: 19780512 200312 1 001

Drs. H. Muzayyan, M.S.i

NIP: 19630308 199402 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Eni Nur'aeni, MS.I
NIP: 19600808 199103 2 002

A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A
NIP: 19750604 200604 1 001

MOTTO

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu
ada kemudahan.
(QS. Ash- Sharh : 6)**

PERSEMBAHAN

Atas rasa syukur kepada Allah Swt. Yang memberikanku kemudahan dalam segala urusanku, dengan segenap kasih sayang dan cinta kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk kedua orang tuaku, Bapak H. Muidz dan Ibu Sufti yang dengan tulus selalu mendo'akanku dan dengan ikhlasnya mendidik serta memberikan semangat dan mencurahkan kasih sayangnya utukku, terima kasih atas segala pengorbananmu yang tulus. Terima kasih pula kepada kedua kakak laki-laki, Badri Yunardi dan Syukron Ma'mun yang selalu memberikan semangat dan motivasi utukku dalam mencari ilmu, menjadikan diriku pribadi yang kuat dan tak pantang menyerah dalam mengejar cita-cita, terima kasih pula untuk keluargaku yang lainnya yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan, dan kasih sayangnya utukku.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Anna Seftianti, lahir di Tangerang, 01 September 1996. Penulis beralamat di Kp.Renged 002/001, Ds. Renged, Kec. Kresek, Kab. Tangerang, Provinsi Banten. Penulis adalah anak ke tujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan Bapak H. Muidz dan Ibu Sufti.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh MI Manba'ul Hikmah lulus tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di MTs Manba'ul Hikmah lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di MA Manba'ul Hikmah lulus tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) pada tahun 2015.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerepan Teori Belajar Sosial dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas di Kp. Bojong Kec. Kresek Kab. Tangerang-Banten. Guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN "SM" Banten. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan para pengikut-Nya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah atas pertolongan Allah Swt dan penuh rasa syukur, juga usaha yang bersungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Penerapan Teori Belajar Sosial dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh (Studi di Panti Sosial

Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong Kec. Kresek Kab. Tangerang-Banten)". Penulis menyadari bahwa begitu banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini, tetapi terlepas dari itu penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd, selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Eni Nur'aeni, M.SI, selaku pembimbing I dan Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam

membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Asep Furqonuddin, M.M.Pd. selaku penguji I dan Bapak Drs. H. Muzayyan, M.S.i. selaku penguji II yang telah mengarahkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, staf Akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai Ayahanda H. Muidz dan Ibunda Sufti yang senantiasa mendoakan serta dengan ikhlas mendidik, serta para keluarga yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu penulis selama diperkuliahan.
8. Seluruh pengelola dan pengasuh serta adik-adik Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Sahabat-sahabat dan teman-teman BKI beserta beberapa pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, terimakasih atas semuanya. Semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dan selalu diberikan keberkahan bagi kita semua.

Serang, 31 Oktober 2019
Penulis

Anna Seftianti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQSAH	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan.....	10

D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kajian Pustaka.....	12
F. Kerangka Teori.....	18
G. Metodologi Penelitian.....	20
H. Sistematika Penulisan.....	25

BAB II TEKNIK MODELING DAN KEMANDIRIAN ANAK

A. Teori Belajar Sosial.....	27
B. Teknik Modeling.....	30
C. Kemandirian Anak.....	36
D. Bentuk-bentuk Kemandirian.....	40

BAB III GAMBARAN UMUM ANAK YATIM PIATU DAARUNNAS KAMPUNG BOJONG, YANG MENGALAMI MASALAH KEMANDIRIAN

A. Profil Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang	41
B. Profil Responden di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang.....	56
C. Bentuk-bentuk Prilaku Kemandirian Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang.....	63

BAB IV PENERAPAN TEKNIK MODELING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH DI PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK

**(PSAA) YATIM PIATU DAARUNNAS KAMPUNG BOJONG,
KECAMATAN KRESEK, KABUPATEN TANGERANG**

A. Penerapan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang.....	71
B. Hasil Penerapan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang.....	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Daftar Anak Asuh di dalam Asrama PSAA Yatim Piatu Daarunnas Kp. Bojong Kresek Tangerang berdasarkan Pendidikan.....	51
Tabel 3.2: Daftar Anak Asuh di luar asrama PSAA Yatim Piatu Daarunnas Kp. Bojong Kresek Tangerang berdasarkan Pendidikan.....	52
Tabel 3.3: Kondisi Kemandirian Responden.....	70
Tabel 4.1 Hasil Penerapan Teknik Modeling.....	97

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA PIHAK PENGASUH DAN ANAK
ASUH**

1. Pihak Pengasuh

NO	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

1.	Bagaimana peran pengasuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu Daarunnas?	
2.	Apa yang pengasuh lakukan ketika ada anak asuh yang tidak menjalankan tugasnya dengan baik?	
3.	Apa saja yang dilakukan oleh pengasuh dalam menumbuhkan sifat kemandirian pada anak asuh?	
4.	Kegiatan atau tugas apa saja yang diwajibkan pengasuh dalam menunjang kemandirian anak asuh?	
5.	Teknik atau metode apa yang pengasuh gunakan dalam memberikan bimbingan kemandirian kepada anak asuh?	

2. Anak Asuh

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa nama anda?	
2.	Bagaimana latar belakang keluarga anda?	
3.	Bagaimana anda sebelum tinggal di panti?	
4.	Apa alasan anda memilih tinggal di panti?	
5.	Sudah berapa lama anda tinggal di panti?	
6.	Apa saja kegiatan dan tugas anda selama di panti?	
7.	Apa hoby dan cita-cita anda?	
8.	Mata pelajaran apa yang paling anda sukai disekolah?	
9.	Ketika ada tugas di panti langsung dikerjakan atau harus disuruh/diingatkan terlebih dahulu?	
10.	Menurut anda arti kemandirian itu apa?	

**Data Responden di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Yatim Piatu
Daarunnas Kp. Bojong, Kec. Kresek, Kab. Tangerang:**

1. Responden AS

Nama : AS

Ttl : Tangerang, 31 Juli 2005

Usia : 14 tahun

Agama : Islam

Asal : Tangerang

Status : Yatim

Pendidikan : Kelas 3 MTs

2. Responden J

Nama : J

Ttl : Serang, 07 September 2004

Usia : 15 tahun
Agama : Islam
Asal : Serang
Status : Yatim Piatu
Pendidikan : Kelas 3 MTs

3. Responden M

Nama : M
Ttl : Serang, 19 Juli 2006
Usia : 13 tahun
Agama : Islam
Asal : Serang
Status : Yatim
Pendidikan : Kelas 3 MTs

4. Responden IYY

Nama : IYY

Ttl : Tangerang, 17 Februari 2006

Usia : 13 tahun

Agama : Islam

Asal : Tangerang

Status : Yatim

Pendidikan : Kelas 2 MTs

5. Responden M

Nama : M

Ttl : Serang, 22 November 2004

Usia : 15 tahun

Agama : Islam

Asal : Serang

Status : Yatim

Pendidikan : 3 MTs

- Lokasi PSAA Yatim Piatu Daarunnas, Kp. Bojong Kec. Kresek Kab. Tangerang



➤ Wawancara dengan Responden M



➤ Wawancara dengan Responden IYY



➤ Wawancara dengan Responden M

