

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musoffa  
NIM : 162040011  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah (Studi terhadap Pengawasan Bidang Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak)* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 28 Januari 2019

Saya yang menyatakan,

**MUSOFFA**  
NIM. 162040011

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS  
MADRASAH (Studi terhadap Pengawasan Bidang  
Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah se  
Kecamatan Cigemplong Kabupaten Lebak)

Nama : Musoffa  
NIM : 162040011  
Program : Magister ( S2 )  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Serang, 28 Januari 2019

Direktur

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS  
MADRASAH (Studi terhadap Pengawasan  
Manajerial Bidang Sarana Prasarana di Madrasah  
Ibtdaiyah se Kecamatan Cigemblong Kabupaten  
Lebak)

Nama : Musoffa  
NIM : 162040011  
Program : Magister ( S2 )  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Naf'an Tarihoran, M. Hum. ( )  
Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, M.M ( )  
Penguji I : Dr. Hj. Eneng Muslihah, MM., Ph.D ( )  
Penguji II : Dr. Yus'aini K, M.Pd ( )  
Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M ( )  
Pembimbing II : Dr. H. Hasanuddin, M.Si., MM.Pd ( )

Diuji di Serang pada tanggal 28 Januari 2019

Waktu : 10.00 s/d Selesai  
Hasil/Nilai : 3,46  
Predikat : Baik / Amat baik / Cumlaude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: ***Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah*** (*Studi terhadap Pengawasan Bidang Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak*) yang ditulis oleh:

Nama : Musoffa  
NIM : 162040011  
Program : Magister ( S2 )  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN SMH Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd)

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Serang, 1 November 201

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
NIP: 19650718 19920 3 2001

**Dr. H. Hasanuddin, M.Si., MM.Pd**  
NIP:

## **ABSTRAK**

**Musoffa, NIM: 162040011, *Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah (Studi terhadap Pengawasan Bidang Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak)***

Pengawas madrasah merupakan salah satu elemen yang berperan penting dalam meningkatkan kemampuan kerja personil madrasah terutama dalam hal pengelolaan madrasah. Salah satu tugas pengawas madrasah adalah untuk mengendalikan pengelolaan madrasah yang dilakukan melalui pelaksanaan supervisi manajerial. Tujuan penelitian ini adalah: pertama, untuk mendapat gambaran pelaksanaan supervisi manajerial bidang sarana prasarana yang dilaksanakan pengawas madrasah pada Madrasah Ibtidaiyah swasta di Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak. Kedua, untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung serta hasil yang dicapai dalam pelaksanaan supervisi manajerial bidang sarana prasarana oleh Pengawas MI di Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Subjek penelitian ini adalah Pengawas Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Cigemblong, para Kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak dan pihak-pihak lain yang dianggap berkepentingan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengawas Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Cigemblong sudah melakukan kegiatan supervisi manajerial bidang sarana prasarana sesuai regulasi yang ada, namun masih belum maksimal. Faktor penghambat supervisi manajerial bidang sarana prasarana, yaitu rendahnya SDM Kepala Madrasah binaan, sarana prasarana yang ada jauh dari standar yang diharapkan, dan minimnya anggaran untuk pengembangan sarana prasarana.

Selain itu, lokasi madrasah yang sulit dijangkau menghambat pengawas untuk melakukan supervisi ke madrasah binaan sehingga jadwal supervisi sering tidak tepat waktu. Sementara faktor pendukungnya adalah tingginya antusiasme masyarakat setempat terhadap pendidikan agama dan kemampuan komunikasi pengawas yang baik, sehingga para kepala madrasah bersikap kooperatif terhadap pengawas sehingga terjalin hubungan yang baik.

Hasil yang telah dicapai dari program pengawasan di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak antarlain: Adanya peningkatan kelengkapan sarana ruang kelas baru dari masing-masing Madrasah Ibtidaiyah binaan, peningkatan kompetensi kepala madrasah yang berimbas kepada peningkatan kinerja kepala madrasah.

*Kata Kunci : Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah*

## **ABSTRACT**

**Musoffa, SRN: 162040011, Managerial Supervision of Madrasa Supervisor** (*Studies of the Supervision of Infrastructure in Madrasa of Cigemblong Regency District of Lebak*)

*Supervisor of Islamic school is one of the element that has an important role in improving the work ability personnel of Islamic school especially in Islamic school management. One of the supervisor's duties controls the management of Islamic school that is done through the implementation of supervisor managerial. The aims of the research are: the first, is to get overview of supervisor managerial in infrastructure that implemented by supervisor at elementary Islamic school in Cigemblong. The Second is to determine the inhibiting factor supporting factor and the result of implementation supervisor managerial of infrastructural by supervisor Islamic school in Cigemblong regency Lebak Banten.*

*This Research used descriptive method with quantitative approach. Furthermore the data collection techniques are observation, interview and documentation. The data collected and analyzed by means of reduction data, presentation data and verification data. The subject of the research are the supervisor, the headmasters of Islamic school in Cigemblong regency and others people.*

*The result of the research shows that supervisor of Elementary Islamic school in Cigemblong regency has already done the activities of supervision managerial on infrastructure according to regulation. but it is not maximal yet. The obstruction factor of supervision managerial in infrastructure is lack of headmaster human resources assisted. The existing infrastructure is far from standard expected and also lack of budget for infrastructure development. However, the location of the school is difficult to reach inhibiting the supervisor to do that. So the schedule of supervision is often late. While proponent factors are the high enthusiasm of the local community against religious education and supervisor communication skill is well. so that the school become cooperative towards supervisors and they established a good relationship.*

*The result of supervision programs have been achieved in Elementary Islamic school Cigemblong. They are : Increasing availability of new classroom from each school assisted, Increasing the*

*competence of headmaster which has impact to increase the headmasters performance.*

*Keywords: Managerial Supervisiom of Madrasa Supervisor*



## الملخص

مضى، (رقم التسجيل: ١٦٢٠٤٠٠١١)، إشراف إداري مشرف المدرسة (دراسة الإشراف على البنية التحتية بالمدرسة الابتدائية بمنطقة تشيغملونج الفرعية بمنطقة ليباك. الرسالة العلمية. قسم إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بانتين). إشراف المدرسة هو أحد العناصر التي لها دور هام في تحسين قدرة العاملين في المدرسة الدينية، خاصة فيما يتعلق بإدارة المدارس الدينية. إحدى واجبات المشرفين على التحكم في إدارة المدارس هو من خلال تنفيذ الإشراف الإداري.

الغرض من هذه الدراسة هو أولاً، للحصول على لمحة عامة عن تنفيذ ترتيب إداري في مجال البنية التحتية التي تقوم بها المشرفون في المدارس الخاصة في منطقة تشيغملونج الفرعية. ثانياً، معرفة العوامل المثبطة والمساعدة والنتائج المحققة في تنفيذ الإشراف الإداري في قطاع البنية التحتية من قبل المشرف على المدرسة في منطقة تشيغملونج الفرعية، منطقة ليباك، بانتين.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي بنهج نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلات، والدراسات التوثيقية. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها عن طريق: الحد من البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات. كان موضوع الدراسة المشرف على المدرسة، ومديري المدرسة الدينية، والأطراف الأخرى التي اعتبرت مهمة.

أوضحت نتائج الدراسة أن الإشراف الإداري للمدرسة الابتدائية في منطقة تشيغملونج الفرعية قد أشرف على الإشراف الإداري في منشآت البنية التحتية وفقاً للوائح القائمة، ولكن لم يصل إلى الحد الأقصى. العامل المثبط للإشراف الإداري في مجال البنية التحتية هي انخفاض الموارد البشرية لميادري المدارس، والبنية التحتية القائمة بعيداً عن المعايير المتوقعة والحد الأدنى من الميزانية لتطوير البنية التحتية. بخلاف ذلك فإن مواقع المدارس الدينية التي يصعب الوصول إليها تمنع المشرفين من الإشراف على المدارس بحيث لا يكون جداول الإشراف في الوقت المناسب. وأنّ العوامل الداعية للإشراف الإداري في مجال البنية التحتية هي الحماس الكبير للمجتمع المحلي نحو التعليم الديني ومهارات الاتصال الإشرافي الجيدة، بحيث تكون المدارس متعاونة مع المشرفين بحيث يتم تأسيس علاقات جيدة.

تتضمن نتائج برنامج الإشراف في المدرسة الفرعية للمدارس الابتدائية بمنطقة تشيغملونج: زيادة في اكمال مرافق الفصل الدراسي الجديدة من كلّ مدرسة بنيت في القبالة، وتحسين كفاءة مديري المدارس التي لها تأثير على تحسين أداء مدير المدرسة.

الكلمات الرئيسية: إشراف إداري مشرف المدرسة.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	-	-
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamza	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Balitbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah serta inayahNya, penulis dapat menyusun Tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *Sholawat* teriring salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul *Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah (Studi terhadap Pengawasan Bidang Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak)*, tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu di dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan restu terhadap penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI, sebagai ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas motivasinya hingga penulisan ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Anis Zohriyah, M.M, sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Hasanuddin, M.SI, MM.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, MM, Ph.D sebagai penguji I atas koreksi dan bimbingan dalam proses penyempurnaan tesis ini dan segenap

bapak/ibu dosen dan civitas akademika atas bimbingan dan arahnya.

6. Bapak Nuryahya, S.Sg, M.Pd sebagai Ketua Pokjawas Kemenag Kabupaten Lebak.
7. Bapak Rusdin, S.Pd, M.Pd sebagai Pengawas MI Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak yang sangat kooperatif dan sangat membantu dalam proses penelitian ini.
8. Seluruh Kepala Madrasah Ibtidaiyah se- Kecamatan Cigemblong yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ema dan Eyang yang senantiasa bersabar memberikan do'a dan dorongan terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Istri dan anak-anakku tercinta yang senantiasa bersabar memberikan do'a dan dorongan semangat terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Teman-teman Pascasarjana UIN SMH Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan masukan dan saran dalam rangka penulisan tesis ini.

Tesis ini merupakan usaha yang maksimal meski penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang dan yang akan datang.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu terhadap penyusunan tesis ini, amin.

Serang, 28 Januari 2018

Musoffa

NIM. 162040012

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 : Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 2.1 : Dimensi Tugas Pengawas Sekolah/Madrasah .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 3.1 : Jumlah Siswa/i MI Mathla'ul Anwar, Cicurug .....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 3.2 : Jumlah Siswa/i MI Mathla'ul Anwar, Cibangban ....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 3.3 : Jumlah Siswa/i MI Nurul Hidayah, Babakan Kopo..</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 3.4 : Jumlah Siswa/i MI Mathla'ul Anwar Cirahong .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 3.5 : Jumlah Siswa/i MI Mathla'ul Anwar Cintasalam ....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 3.6 : Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1.1: Kerangka Teori.....</b>	<b>20</b>
---------------------------------------	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	<b>: Transkrip Hasil Wawancara .....</b>	<b>164</b>
<b>Lampiran 2</b>	<b>: Profil Pengawas MI Kecamatan Cigemblong .....</b>	<b>187</b>
<b>Lampiran 3</b>	<b>: Foto-foto Dokumentasi .....</b>	<b>157</b>
<b>Lampiran 4</b>	<b>: Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>195</b>
<b>Lampiran 5</b>	<b>: Program Kerja Tahunan Pengawas 2017/2018 ...</b>	<b>196</b>
<b>Lampiran 6</b>	<b>: Jadwal Prota Pengawas Madrasah 2016/2017.....</b>	<b>102</b>
<b>Lampiran 7</b>	<b>: Instrumen Pengawasan Manajerial</b>	
	<b>    Bidang Sarana Prasarana.....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 8</b>	<b>: Surat Keterangan Penelitian.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Kerangka Teori.....	19
H. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIK TENTANG SUPERVISI MANAJERIAL DAN PENGAWAS MADRASAH</b>	<b>22</b>
A. Supervisi.....	22
B. Manajerial.....	26
C. Supervisi Manajerial .....	29



1. Ruang Lingkup Supervisi Manajerial .....	31
2. Objek Supervisi Manajerial .....	33
3. Prinsip dan Metode Supervisi Manajerial .....	34
D. Pengawas .....	42
1. Pengertian Pengawas .....	43
2. Fungsi, Tugas dan Tanggung Jawab Pengawas .....	45
E. Madrasah .....	48
1. Pengertian Madrasah .....	48
2. Sejarah Perkembangan Madrasah.....	49
F. Pengawas Sekolah/Madrasah .....	44
1. Pengertian Pengawas Sekolah/Madrasah .....	55
2. Tugas dan Fungsi Pengawas Madrasah .....	58
3. Kompetensi Pengawas Madrasah .....	66
4. Standar Kualifikasi Pengawas Madrasah .....	71
5. Ruang Lingkup Tugas Pengawas Madrasah.....	73
G. Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah .....	75
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	80
1. Tempat Penelitian .....	80
2. Waktu Penelitian .....	86
C. Kehadiran Peneliti .....	86
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	87
E. Teknik Pengumpulan Data .....	89
F. Teknik Analisis Data .....	95
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>99</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Supervisi Manajerial Bidang Sarana Prasarana di MI	

se Kecamatan Cigemblong Kabupaten Lebak .....	99
1. Menyusun Program Kerja Tahunan.....	101
2. Tahap Pelaksanaan Supervisi Manajerial	
Bidang Sarana Prasarana .....	111
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Serta .....	
Hasil Yang Dicapai .....	131
1. Faktor Penghambat .....	131
2. Faktor Pendukung.....	133
3. Hasil yang Telah Dicapai .....	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	141
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>149</b>
A. Simpulan.....	149
B. Implikasi .....	152
C. Saran-Saran .....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>163</b>