

ABSTRAK

Nama : **Handun.** NIM: **152400799.** 2019. **Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Tenjo 01)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Penggunaan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan literasi matematika siswa sekolah dasar dan menganalisis kemampuan literasi matematika siswa sekolah dasar dikelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN Tenjo 01 Kec. Tenjo Kab. Bogor. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah quasi Eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi atau objek penelitiannya adalah seluruh SDN Tenjo yang berakreditasi B, dalam penelitian ini mengambil Sampel seluruh siswa di Kelas V SDN Tenjo 01 Kec. Tenjo Kab. Bogor. Semester genap Tahun Ajaran 2018/2019 tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, ujinormalitas, uji homogenitas dan uji- t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap kemampuan literasi matematika siswa sekolah dasar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik hal di tunjukan bahwa $t_{hitung} = 7,81 > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0.05$ yaitu 1.697.

Kata kunci: PMR, Kemampuan Literasi Matematika, Statistika.