الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات توصّل الباحث إلى النتائج التالية :

١. خصائص المواد التعليمية التي تم استخدامها في مهارة القراءة

خصائص المواد التعليمية بمدرسة طروس هي عرض المواد التصويرية ولكن عديمة اللون، والمفردات المستخدمة لا تزال مرتبطة بالموضوع الذي تم تعلمه، والتكوين المستخدم هو بنية نحو مثل مبتدأ وخبر. لايعتبر الطلاب هذه المواد التعليمية مثيرة للاهتمام في أنشطة التعليم ويحتاجون إلى التحسين والحاجة إلى التطوير. تطورها من بين أمور أخرى هو ضعفها عدم استخدام مواد القراءة الملونة. لذلك الباحث يريد تطوير المواد التعليمية بالصور الملونة لترقية مهارة القراءة في مدرسة طروس.

٢. تطوير المواد التعليمية

استنادا على عملية تطوير المواد التعليمية عند *Borg and Gall* وتجربة على المواد التعليمية في مواد مهارة القراءة للطلاب من الصف السابع بمدرسة طروس المتوسطة الإسلامية بانديغلانج، يمكن وصفها على مهارة القراءة التالي:

أجرى الباحث جمع البيانات بملاحظة ومقابلات ونتيجها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون المواد المتعلقة باللغة العربية خاصة في موضوع المرافق والأدوات المدرسية. وفي التخطيط والتشكيل المنتج الأول وتصميم المواد التعليمية باستخدام مايكروسوف وورد (*Microsoft Word*) وكوريل درو(*CorelDRAW*)، وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء المحتوى والمواد التعليمية لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تم تطويرها.

٣. فعالية المواد التعليمية

لمعرفة فعالية منتجات تطوير المواد التعليمية يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٥٥،٦٥% والاختبار البعدي ٨٠،٥٢ % الذي تم حسابه بعد ذلك باستخدام اختبار ترقية النتائج بنسبة ٢٤.٨٧٪. وباالتالي فإن

المنتج لتطوير المواد التعليمية لتعلم مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة طروس المتوسطة الإسلامية بانديجلانج فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

ب- التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد التعليمية هو مايلي:

١. المواد التعليمية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام المواد التعليمية يتم التأكد من أن كل طالب يحمل مواد تعليمية بحيث تكون عملية التعلم أكثر فعالية لأن المواد التعليمية صغيرة الحجم وفقط كافية لشخص واحد إلى شخصين.

٢. المعلمين الذين يستخدمون هذه المواد التعليمية يجب أن يكون فهما جيدا للمواد المرافق والأدوات المدرسية، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.