

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil Pembahasan tentang pengaruh metode pembelajaran *Start with a question* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Studi di MTs MII Cidangiang-Pandeglang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Start with a question* yang dilakukan dikelas VIII sebagai kelas eksperimen yang di beri perlakuan dengan menggunakan metode *Start with a question* pada mata pelajaran SKI ini dengan cara guru memberikan sebuah *handout* materi pelajaran pilihan, kemudian siswa dibagi kedalam beberapa kelompok kecil, bersama temannya dalam kelompok kecil bekerjasama memahami dan mempelajari bacaan dan siswa diminta membeir tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami dan diminta untuk menyusun pertanyaan. Setelah itu guru meminta kelompok kecil untuk bergabung menjadi satu kelompok untuk membahas pertanyaan yang tidak diketahui yang telah diberi tanda. Kemudian siswa dalam kelompoknya diminta untuk menuliskan pertanyaan tentang materi yang belum dapat diselesaikan, kelompok membacakan pertanyaan yang belum dapat diselesaikan untuk ditanggapi kelompok lain. Diakhir pelajaran guru menjelaskan jawaban dari sisa pertanyaan yang belum terjawab dan mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan.
2. Adapun hasil belajar siswa kelas VIII setelah di beri perlakuan dengan penggunaan metode *Start With A Question* pada mata

pelajaran SKI mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai presentase rata-rata kelas eksperimen sebesar 76,43% sedangkan kelas kontrol 60,9%.

3. Terdapat pengaruh Penggunaan metode pembelajaran *Start With A Question* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini didapatkan dari hasil uji hipotesis pihak kanan. Diperoleh hasil perhitungan sebesar  $(1,807 > 1,699)$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari penolakan ini maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar SKI siswa yang menggunakan Metode *Start with A Question* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang tidak menggunakan metode *Start With A Question*.

## **B. Saran-Saran**

Terdapat beberapa saran penulis terkait hasil penelitian pada skripsi ini, diantaranya adalah:

### **1. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah mampu memberikan masukan dan dukungan bagi guru mata pelajaran SKI disekolah yang masih menggunakan metode konvensional untuk dapat menerapkan berbagai metode lain yang lebih menarik, seperti metode *Start With A Question* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

### **2. Bagi Guru**

Memberi pengetahuan baru kepada guru bahwa metode pembelajaran *Start With A Question* salah satu metode untuk meningkatkan motivasi siswa agar berani menyampaikan pendapat diakhir diskusi sehingga nantinya dapat menjadi alternatif yang dapat diterapkan dikelas.

### **3. Bagi Peneliti**

Penelitian ini bisa dijadikan pengalaman bagi peneliti sebagai masukan sekaligus sebagai pengetahuan dalam mengetahui penerapan metode Start With A Question pada saat pembelajaran dikelas.