

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **EMAN SULAIMAN**
NIM : 172011060
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "PENGARUH PENERAPAN METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian di SMK Negeri 1 Rangkasbitung)" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 04 Januari 2019
Saya yang Menyatakan,

Eman Sulaiman
NIM. 172011060

PENGESAHAN

Tesis berjudul : *“Pengaruh Penerapan Metode dan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian di SMK Negeri 1 Rongkasbitung)”*

Nama : **Eman Sulaiman**

NIM : 172011060

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : Januari 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, ... Januari 2019
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : *“Pengaruh Penerapan Metode dan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian di SMK Negeri 1 Rangkasbitung)”*

Nama : **Eman Sulaiman**
NIM : 172011060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : _____ (.....)

Sekretaris : _____ (.....)

Pembimbing I : _____ (.....)

Pembimbing II: _____ (.....)

Penguji I : _____ (.....)

Penguji II : _____ (.....)

Diuji di Serang pada tanggal Januari 2019

Waktu : s/d WIB

Hasil/nilai :

Predikat : memuaskan/sangat memuaskan/Cumlaud

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan , arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Penelitian di SMK Negeri 1 Rangkasbitung)**

Yang ditulis oleh :

Nama : **EMAN SULAIMAN**
NIM : 172011060
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa Tesis Megister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Januari 2019

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 197507152000031005

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 196710281998021001

MOTTO :

**“ BELAJARLAH MEMAHAMI HIDUP MANUSIA
NISCAYA KAMU AKAN MENGENAL ALAM SEMESTA ”**

ABSTRAK

Eman Sulaiman, NIM; 172011060, Pengaruh Penerapan Metode dan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian di SMK Negeri 1 Rangkasbitung), *TESIS: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, 2019.

Metode pembelajaran merupakan suatu cara atau strategi yang dilakukan oleh seorang guru agar terjadi interaksi pembelajaran pada diri siswa untuk mencapai tujuan. Media adalah suatu alat yang dipakai sebagai saluran (*channel*) untuk menyampaikan suatu pesan (*message*) atau informasi dari sumber (*resource*) kepada penerimanya (*receiver*). Hasil dari kegiatan belajar adalah berupa perubahan perilaku yang relative permanen pada diri orang yang belajar, perubahan tersebut diharapkan adalah perubahan perilaku positif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1). Adakah pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMKN1 Rangkasbitung? 2). Adakah pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMKN1 Rangkasbitung? 3). Seberapa besar pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMKN 1 Rangkasbitung? 4). Seberapa besar pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMKN1 Rangkasbitung?. Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. (2) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. (4) Untuk mengetahui seberapa pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif survei dengan menggunakan tehnik analisis jalur (*path analysis*). Menurut Noor tehnik analisis jalur adalah tehnik yang digunakan untuk menganalisis pola hubungan kausal antar variabel yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung, secara serempak atau mandiri dari variabel-variabel penyebab (variabel bebas) terhadap variabel akibat (variabel terikat). Sampel dalam penelitian ini adalah 70 siswa kelas X AKL 1 dan X AKL 2 di SMK Negeri 1 Rangkasbitung.

Kesimpulan hasil analisis pada (1) Pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sebesar 35,8%. (2) Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sebesar 51,42%. (3) Besar pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sebesar $t_{hitung} = 28,035$. (4) Besar pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sebesar $t_{hitung} = 34,054$.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Eman Sulaiman, NIM; 172011060, The Influence of Learning Media and Methods Application on Islamic Education Subject to Students Learning Outcomes (Research at SMK Negeri 1 Rangkasbitung), *THESIS: Postgraduate Program of State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, 2019.

Learning method is a way or strategy carried out by a teacher so that learning interactions occur in students to achieve goals. Media is a tool that is used as a channel to convey a message or information from a source (resource) to the recipient (receiver). The results of learning activities are in the form of relatively permanent behavioral changes in people who learn, these changes are expected to be positive behavioral changes.

The formulation of the problem in this study are: 1). Is there any influence of learning methods on the students learning outcomes of Islamic Religious Education subject at SMK Negeri 1 Rangkasbitung? 2). Is there any influence of learning media on the students learning outcomes of Islamic Religious Education subject at SMK Negeri 1 Rangkasbitung? 3). How much the influence does the learning method has on the students learning outcomes of Islamic Religious Education subject at SMK Negeri 1 Rangkasbitung? 4). How much the influence does the learning media has on the students learning outcomes of Islamic Religious Education subject at SMK Negeri 1 Rangkasbitung? The objectives to be achieved from this study are as follows: (1) To determine the influence of learning methods on the learning outcomes of students' Islamic Education. (2) To determine the influence of learning media on the learning outcomes of students' Islamic Education. (3) To find out how much the influence learning method has on the learning outcomes of students' Islamic Education. (4) To find out how much the influence of learning media has on the learning outcomes of students' Islamic Education.

The method in this study is quantitative survey research using path analysis techniques. According to Noor, the path analysis technique is a technique used to analyze the pattern of causal relationships between variables which aims to determine the direct and indirect influence, simultaneous or independent of causal variables (independent variables) on the impact variable (dependent variable). The sample in this study were 70 students of class X Accounting 1 and X Accounting 2 at SMK Negeri 1 Rangkasbitung.

Conclusion of the results of the analysis on (1) The influence of the learning method on the learning outcomes of students' Islamic Education at 35.8%. (2) The influence of learning media on learning outcomes of students' Islamic Education at 51.42%. (3) The magnitude of the influence of the learning method on the learning outcomes of students' Islamic Education is t count = 28,035. (4) The magnitude of the influence of learning media on the learning outcomes of students' Islamic Education is t count = 34,054.

Keywords: Learning Methods, Learning Media, Students Learning Outcomes

ملخص

إيمان سليمان , رقم التسجيل : ١٧٢٠١١٠٦٠ تأثير تطبيق الطريقة ووسائل الاعلام التعليم موضوع التربية الدين الإسلام إلى حصول التعلم الطلاب (دراسة في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ) أطروحة البرنامج الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا حسن الدين باننين عام ٢٠١٩

طريقة التعليم هي الطريقة أو إستراتيجية التي يتعمل أستاذ ليحدثتفاعلا إلى نفس الطلاب وصولا لوجهة. ووسائل الاعلام هي آلة تأخذ في قناة لوصول رسالة أو خبار من مصدر الملتقي. حاصل في العمل التعليم هو تغيير السلوك والنسي الدائم إلى شخص التعلم, تغيير يراد تغيير السلوك الاجتماعي

بيان المشكلة في بحث هذا : (١) هل هناك تأثير الطريقة التعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام , الطلاب في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ؟ (٢) هل هناك تأثير وسائل الاعلام للتعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام, الطلاب في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ؟ (٣) كيف كبيرة تأثير الطريقة التعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام, الطلاب في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ؟ (٤) كيف كبيرة تأثير وسائل الاعلام للتعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام , الطلاب في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ؟

فأما هدف لدرجة في بحث هذا هو (١) لمعرفة تأثير الطريقة التعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام , الطلاب في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ (٢) لمعرفة تأثير وسائل الاعلام التعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام, الطلاب في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ (٣) لمعرفة كبيرة تأثير الطريقة التعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام, الطلاب في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ (٤) لمعرفة كبيرة تأثير وسائل الاعلام للتعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام , الطلاب في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ

الطريقة في بحث هذا بحث كيمسح بعمل تحليل ممر. قال نور تحليل ممر هو طريقة تأخذ لتحليل نمط العلاقة السببي هي طريقة تأخذ لتحليل العلاقة السببي بين متغير يدل تعريف التأثير المباشر ولا المباشر. بين الجمع والمفرد من متغير 2 عينات في البحث هذا هو ٧٠ الطلاب, فصل (Variabelterikat) لمتغير المقيد (Variabelbebas) السبب, (

AKL 1 AKL

في مدرسة الثانوية واحد رڭكاس بتوغ. حاصل التحليل هو (١) تأثير الطريقة التعليم إلى حصول التعلم التربية الدين الإسلام, الطلاب. بحجم كبير ٣٥% (٢) تأثير وسائل الاعلام ٥١,٤٢% (٣) كبير تأثير طريقة التعليم إلى حصول التعلم = ٢٨, ٣٥ (٤) كبير تأثير وسائل الاعلام للتعليم إلى حصول التعلم التربية Hitung التربية الدين الإسلام, الطلاب. بحجم كبير = ٣٤,٠٥٤ hitung التربية الدين الإسلام, الطلاب. بحجم كبير

مفتاح الكلمة : طريقة التعليم, وسائل الاعلام التعليم, حاصل التعلم الطلاب

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan taufik-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat salam semoga tercurah kepada baginda Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir jaman.

Tesis ini dibuat guna memenuhi syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Serang, 04 Januari 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Hasil Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Konseptual	17
1. Definisi Metode Pembelajaran.....	17
2. Macam-macam Metode Pembelajaran	22
B. Media Pembelajaran.....	34

C. Hasil Belajar PAI.....	46
1. Hasil Belajar.....	46
2. Pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)	61
D. Kerangka Pemikiran.....	99
E. Hipotesis Statistik	102
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	95
B. Metode Penelitian.....	95
C. Populasi dan Sampel	96
D. Teknik Pengumpulan Data.....	97
E. Uji Validitas Instrumen.....	99
F. Teknik Analisis Data.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	110
1. Skor Metode Pembelajaran.....	111
2. Variabel Media Pembelajaran	114
B. Uji Persyaratan Analisis	118
1. Uji Normalitas	118
2. Uji Linearitas	122
C. Pengujian Hasil Hipotesis	126

BAB V KESIMPULANDAN SARAN

A. Kesimpulan	129
B. Implikasi	130
C. Saran-saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	