

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuh asli merupakan asli hasil karya tulis ilmiyah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2019

Putri Naela Rahmah Rabby
152400859

ABSTRAK

Putri Naela Rahmah Rabby. 152400859. 2019. *Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia (PTK di Kelas II Mi Negeri 2 Serang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca melalui penggunaan media kartu kata. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas, Model Kemmis & Taggart yang dilakukan dalam 2 Siklus yang terdiri empat tahapan yaitu, perencanaan, tindakan, obsevasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa di Kelas II D MI Negeri 2 Serang. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada Siklus I yaitu 62%.. kemudian mengalami peningkatan pada Siklus II menjadi 86%. Peningkatan antara Siklus I dan Siklus II mencapai 24%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa Kelas II MI Negeri 2 Serang.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Media, Kartu Kata, PTK.

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI
PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

(PTK di Kelas II MI Negeri 2 Serang)

Oleh:

**Putri Naela Rahmah Rabby
NIM: 152400859**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.
NIP. 197508062005011005**

**H. Mansur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790615200501 1 006**

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001**

**Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003**

PENGESAHAN

Skripsi Putri Naela Rahmah Rabby, NIM: 152400859 yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia* (PTK di Kelas II MI Negeri Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekertaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

Riski Andrian Jasmi, S.Si., M.Sc.
NIP. 199105252018011002

Anggota:

Pengaji I,

Pengaji II,

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.
NIP. 197508062005011005

H. Mansur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790615200501 1 006

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku yakni ibunda Eneng Nurmah dan ayahanda Ismail Imran tercinta yang telah mengasuh, mengajar, mendidik penulis dari lahir sampai ke perguruan tinggi sekarang ini dengan ikhlas dan tanpa pamrih.

MOTTO

نِعْمَتَانِ مَغْبُونُ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ: الْفَرَاغُ وَالصِّحَّةُ

“Ada dua nikmat yang kebanyakan orang merugi padanya: waktu luang dan kesehatan.” (HR. Bukhari).

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Putri Naela Rahmah Rabby, penulis dilahirkan di Pandeglang, 31 desember 1997. Tepatnya di Kp. Panimbang, Kec. Panimbang. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Ismail Imran dan Ibu Eneng Nurmah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sidamukti 2 lulus tahun 2009, SMP Nihayatul Amal Karawang lulus tahun 2012, MA Nusantara Arjawinangun Cirebon lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirraahiim.

Segala Puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setiggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si, M. Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Akrom, S.Ag, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kulian di UIN SMH Banten.
6. Staf Jurusan UIN SMH Banten Bapak Deden S.Kom, yang telah membantu selama perkuliahan.
7. Kedua orang tuaku Ayahanda Ismail Imron dan Ibunda Eneng Nurmah yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus, tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat dan iringan doanya dalam setiap hela nafasnya. Kakakku Fahmi Syar'i Muhammad beserta Adik-adikku yang senantiasa penulis sayangi. Bibiku Ely Azizah dan keluarga besarku yang senantiasa memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku Nadrotul Muhibah, Sarah Mutmainah, Lily Herawati, S.Pd, Ayu Tusaroh, S.Pd, I'l Ilmiyati, S.Pd, Ita Yuliana, S.Pd, Ira Mirawati dan tak lupa kepada Alm Arini Ulfa Hidayah yang tak pernah bosan memani penulis hingga saat ini, selalu memberikan semangat dan dukungan pada penulis sampai menyelesaikan skripsi ini.

9. Keluarga Besar PGMI C angkatan 2015, terimakasih atas motivasi dan dukungan yang telah kalian berikan
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 25 September 2019
Penulis,

Putri Naela Rahmah Rabby

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PESEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Sistematika Penulisan	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Keterampilan Membaca	
1. Pengertian Membaca.....	7
2. Tujuan Membaca.....	9
3. Manfaat Membaca.....	10
4. Membaca Permulaan dan Membaca Lanjut.....	11
5. Metode Membaca.....	14
B. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media	18
2. Manfaat Media Pembelajaran	20
3. Media Kartu Kata.....	21
4. Tujuan menggunakan media kartu kata	22
C. Penelitian Terdahulu	22
D. Kerangka Berpikir	25
E. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	
1. Subjek Penelitian.....	28
2. Tempat Penelitian	28
3. Waktu Penelitian	28

B.	Jenis Penelitian.....	28
C.	Prosedur Tiap Siklus	
1.	Prasiklus	32
2.	Siklus I	33
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
2.	Instrumen Penelitian	36
3.	Kisi-kisi Instrumen	36
E.	Teknik Analisis Data	
1.	Teknik Analisis DataKualitatif	41
2.	Teknik Analisis Data Kuantitatif	41
F.	Indikator KeberhasilanPTK	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	
1.	Deskripsi Prasiklus.....	43
2.	Siklus I	46
3.	Siklus II.....	58
B.	Pembahasan.....	68
C.	Jawaban Hipotesis.....	72

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	73
B.	Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca	36
Tabel 3.2 Format Penilaian Keterampilan Membaca.....	37
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Membaca	38
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.5 Instrumen Observasi Guru	40
Tabel 4.1 Data Nilai Keterampilan Membaca Pra Siklus	44
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus I	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Data Nilai Keterampilan Membaca Siklus I	55
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus II	61
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus II	64
Tabel 4.7 Data Nilai Keterampilan Membaca Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia diKelas II B MI Negeri 2 Serang Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh kartu kata	22
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Pendekatan Model Kemmis dan Mc Taggart.....	30
Gambar 4.1 Kartu Kata untuk Pembelajaran Guru Siklus I.....	48
Gambar 4.2 Kartu kata untuk Pembelajaran Siswa Siklus I	49
Gambar 4.3 Kartu Kata Untuk Pembelajaran Guru Siklus II	60
Gambar 4.4 Kartu Kata Untuk Pembelajaran Siswa Siklus II	60
Grafik 4.1 Persentase Hasil Evaluasi Prasiklus	46
Grafik 4.2 Persentase Hasil Evaluasi Siklus I	57
Grafik 4.3 Persentase Hasil Evaluasi Siklus 2	68
Grafik 4.4 Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II MI Negeri 2 Serang, Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	71