

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 29 April 2019

Resti Irmasari
NIM: 152600014

ABSTRAK

Resti Irmasari. 152600015. 2019. yaitu masih ditemui kekurangan-kekurangan unruk menciptakan suasana menyenangkan untuk anak, dan kurang stimulasi dan pemberian kosakata bahasa arab untuk anak sehingga membuat pengenalan kosakata Bahasa Arab anak belum optimal. Tidak adanya indicator-indikator terkait penguasaan kosakata Bahasa anak yang berkembang optimal meliputi penguasaan kosakata aktif-produktif (berbicara-menulis) maupun pasif-reseptif (membaca-menyimak). Pengenalan kosakata Bahasa Arab merupakan kendala yang dialami pada anak kelompok B Penelitian ini dilakukan karena ada permasalahan dalam penguasaan kosakata bahasa arab untuk mengenal anggota tubuh di kelompok B.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Subjek penelitian ini sebanyak 15 anak terdiri dari 9 perempuan dan 6 laki-laki. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah Pengenalan Kosakata Bahasa Arab dengan media gambar anggota tubuh. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penilaian Aktivitas Guru dan Anak, Instrumen observasi daftar cek (check list). Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik dekriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwaPengenalan kosakata bahasa arab dengan media gambar anggota tubuh kelompok B di RA Darul Anwar Kota Serang dapat ditingkatkan menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran njawab. Hasil penelitain menunjukkan Peningkatan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Media gambar anggota tubuh, yaitu pada kondisi awal sebesar 38,66%, meningkat pada siklus I menjadi 62,66% dan siklus II meningkat sebesar 87,99%

Kata kunci: *Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Dengan Media Gambar Anggota Tubuh,*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan di <i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa sertamengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Resti Irmasari, NIM : 152600014 yang berjudul Upaya Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Dengan Media Gambar Anggota Tubuh asah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang 29, April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP: 19680602 199603 1 003

Yahdinil Firda Nadhirah, M.Si.
NIP: 19771018 200112 2001

**UPAYA PENGENALAN KOSAKATA BAHASA ARAB DENGAN
MEDIA GAMBAR ANGGOTA TUBUH**

(PTK di RA Darul Anwar Kota Serang Pada Usia 5-6 Tahun)

Oleh :

Resti Irmasari
NIM: 152600014
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Yahdinil Firda Nadhirah, M.Si.
NIP: 19771018 200112 2001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 196809102000031001

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Resti Irmasari NIM. 152600014, *Upaya Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Dengan Media Gambar Anggota Tubuh (PTK di RA Darul Anwar Kota Serang)*, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqosyah :

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Umayah. S.Psi, M. M.Pd

NIP. 19710710 200003 2 008

Muhivatul Huliyah, M. Pd.

NIDN: 2014077902

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Hunainah, M.M

NIP. 19670414 199303 2 003

Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya ...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat ku kasihi dan kusayangi...

- ❖ Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mamah (Dewi Shinta) dan Bapak ((Rusdi) yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mamah dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyiram kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terimakasih Mah... terimakasih Pah.. **“LOVE YOU DAD AND MOM”**
- ❖ Tak lupa untuk Kakak Penulis Rifki Rifaldi dan Adek penulis Devi Noviana and Nur Izzatinufus ku tercinta, terimakasih banyak telah memberikan penulis semangat dan dukungan, dan kalian telah memberikan arti kehidupan yang terindah untuk penulis dengan canda tawa kalian lah yang telah membuat penulis semangat.
- ❖ Buat Penyemangatku (Mi Amor) dan sahabat, terimakasih banyak karena kalian telah hadir ditengah-tengah kehidupanku, dan memberikan semangat serta motavasi kepada penulis, kalian lah yang memberikan canda tawa selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan PIAUD serta teman-teman terdekat, terimakasih telah mensupport penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

**JADIKAN
KEGAGALAN
SEBAGAI AWAL
KESUKSESAN**

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Resti Irmasari dilahirkan di Serang, 15 Oktober 1996 anak kedua dari empat bersaudara. Orang tua penulis ayah yang bernama Rusdi S.HI dan Ibu Dewi Shinta.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Lontar Baru Serang lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan MTS ke Ikhsaniyah Kota Serang lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan kembali MA di Pondok Pesantren Modern Assa'Adah Cikeusal lulus pada tahun 2015.

Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD) pada tahun 2015. Dan mengikuti organisasi Gesbica (Gema Seni Budaya Islam Campus) menjadi Anggota di Unit (Kesenian Tradisional) dan, kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada Tahun 2015-2016 menjadi anggota bagian di bidang Ekstrenal

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri banten
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
4. Yahdinil Firda Nadhirah, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H.Rifqi M. M. Pd, sebagai Kepala dan Staff perpustakaan FTK (Fakultas Tarbiyah Keguruan) UIN SMH Banten dan Ibu Dr. Anis M. Pd sebagai Kepala dan Staff perpustakaan Pusat UIN SMH Banten.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Bapak Kepala sekolah dan beserta guru-guru di RA Darul Anwar yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Keluarga serta sahabat-sahabat yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
9. Rekan-rekan PIAUD terutama kawan-kawan seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan

selanjutnya. akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 29 April 2019
Penulis,

Resti Irmasari

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. LANDASAN TEORI	
1. Hakikat Anak Usia Dini	
a. Anak Usia Dini Menurut Islam	8
b. Anak Usia Dini Menurut Ahli	9
c. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
d. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	11
2. Hakikat Bahasa Anak Usia Dini	
a. Pengertian Bahasa	12
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa	13
c. Proses Perkembangan Bahasa	14
d. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	16
e. Fungsi Bahasa.....	18
3. Kosakata Bahasa <i>Arab</i>	
a. Pengertian Kosakata (al-Mufradat)	19
b. Pengertian Bahasa <i>Arab</i>	19
c. Metode-metode Pembelajaran Bahasa Arab	21
d. Media Pembelajaran Bahasa	23

e. Kosakata Anggota Tubuh.....	24
f. Media Kartu Gambar.....	24
g. Manfaat Media Pembelajaran.....	26
h. Manfaat Dalam Penggunaan Media Pembelajaran	26
i. Macam-macam Media.....	28
B. HASIL-HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	30
C. Kerangka Berfikir Penelitian	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
G. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	36
Metodelogi Penelitian	36
Populasi & Sampel	37
H. Desain Penelitian.....	38
Pengumpulan Data	41
Indikator Keberhasilan.....	47
Analisis Data.....	47
Bab Iv Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	.....
1. Deskripsi Pra Siklus .....	.....
2. Deskripsi Siklus 1.....	.....
A. Perencanaan .....	.....
B. Pelaksanaan Tindakan Dan Observasi .....	.....
C. Deskripsi Hasil .....	.....
D. Refleksi .....	.....
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	.....
1. Deskripsi Pra Siklus .....	.....
3. Deskripsi Siklus II.....	.....
A. Perencanaan .....	.....
B. Pelaksanaan Tindakan Dan Observasi .....	.....
C. Deskripsi Hasil .....	.....

D. Refleksi

B. Pembahasan Hasil Penelitian

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....

B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

3.2	Format Observasi Aktivitas Guru	
3.3	Format Observasi Aktivitas Siswa.....	
3.4	Penguasaan Kosakata Bahasa Arab	
4.1	Hasil Perolehan Nilai Prasiklus	
4.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	
4.3	Observasi Aktivitas Guru Siklus I	
4.4	Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	
4.5	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siklus I.....	
4.6	Hasil Belajar Pra Siklus Dan Siklus I	
4.7	Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	
4.8	Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	
4.9	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.....	
4.9	Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....
Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Model kemmis Dan Taggart
Gambar 4.1	Grafik Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pra siklus
Gambar 4.2	Grafik Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Arab secara terperinci pada siklus I
Gambar 4.3	Grafik Hasil Lembar Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada siklus I
Gambar 4.4	Grafik Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Arab secara terperinci pada siklus I
Gambar 4.5	Grafik Rata-rata Penguasaan kosakata bahasa arab pada Pras siklus dan siklus I
Gambar 4.6	Grafik Hasil observasi Penguasaan kosakata bahasa Arab pada siklus II.....
Gambar 4.7	Grafik Hasil Penguasaan kosakata bahasa Arab secara terperinci pada siklus II
Gambar 4.8	Grafik Rata-rata Penguasaan kosakta bahasa Arab pada Pras siklus, siklus I dan siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian
Lampiran 2. Rekapitulasi hasil penelitian
Lampiran 3. Dokumentasi hasil penelitian
Lampiran 4. Jadwal penelitian
Lampiran 5. Data peserta didik.....
Lampiran 6. Surat Ijin penelitian