

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RUSTANDI
NIM : 172011057
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “SEJARAH DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MATHLA’UL ANWAR MENES PANDEGLANG DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI PROVINSI BANTEN” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis/karya ilmiah ini merupakan hasil plagiat dan bukan hasil karya saya sendiri maka, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 14 Rabiul Awwal 1441 H
11 November 2019 M
Saya yang menyatakan,

RUSTANDI
NIM: 172011051

PENGESAHAN

Tesis berjudul : *“Sejarah Dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Mathla’ul Anwar Menes Pandeglang dan Kontribusinya Terhadap Pendidikan Islam di Provinsi Banten*

Nama : RUSTANDI

NIM : 172011057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 6 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, 14 Rabiul Awwal 1441 H
11 November 2019 M

Direktur UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : *“Sejarah Dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Mathla’ul Anwar Menes Pandeglang dan Kontribusinya Terhadap Pendidikan Islam di Provinsi Banten*

Nama : RUSTANDI

NIM : 172011057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Dr. H. Naf’an Tarihoran, M. Hum (.....)

Sekretaris : Moch. Subekhan, M. Ag (.....)

Penguji I : Dr. Muhajir, MA (.....)

Penguji II : Dr. Ayatullah Khumaeni, MA (.....)

Pembimbing I : Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Dr. M. Hudaeri, M.Ag (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 6 November 2019

Waktu : 08.00 s.d 09.00 WIB

Hasil/nilai : 3,47

Predikat : Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**SEJARAH DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MATHLA'UL
ANWAR MENES PANDEGLANG DAN KONTRIBUSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI PROVINSI BANTEN**

Yang ditulis oleh:

Nama : RUSTANDI
NIM : 172011057
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Serang, 14 Rabiul Awwal 1441 H
11 November 2019 M

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wawan Wahyudin, M. Pd
NIP. 196201011985031008

Dr. M. Hudaeri, M. Ag
NIP. 1971090319990310

ABSTRAK

Rustandi. NIM. 172011057. Sejarah Dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Mathla'ul Anwar Menes Pandeglang Dan Kontribusinya Terhadap Pendidikan Islam Di Provinsi Banten.

Munculnya nama Mathla'ul Anwar dengan lambang bulan sabit berkaki empat di menes pada tahun 1916 itu tidak terlepas dari gagasan pendirinya. KH. Mas Abdurrahman namanya memang tak setenar KH. Ahmad Dahlan (pendiri Muhammadiyah) dan KH. Hasyim asy'ari (pendiri Nahdlatul Ulama). KH. Mas Abdurrahman berperan penting dalam memajukan dunia pendidikan di Indonesia terutama di wilayah Banten. Naiknya gelombang nasionalisme di Indonesia yang ditandai dengan berdirinya berbagai organisasi sosial, serta derasnya pengaruh pembaruan dunia Islam pada saat itu, banyak orang-orang terpelajar yang bermukim di luar negeri kembali ke tanah air. Terdapat benang hijau yang mempersatukan keinginan yang suci dan tulus dengan segala upaya untuk membantu rakyat Indonesia yang tertindas di bawah kekuasaan Kolonial Belanda agar mendapat pendidikan dalam upaya mencerdaskan bangsanya. Hingga kini perguruan Mathla'ul Anwar masih berdiri kokoh dan sudah menyebar ke berbagai penjuru nusantara. Mathla'ul Anwar menjadi sorotan masyarakat Menes. Banyak yang mempertanyakan bagaimanakah Mathla'ul Anwar berkiprah khususnya pada bidang pendidikan yang berkaitan dengan sejarah dan nilai pendidikan Islam serta kontribusinya yang dapat dirasakan oleh masyarakat Menes Pandeglang.

Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini dengan rumusan masalah bagaimanakah sejarah pendidikan Islam Mathla'ul Anwar, bagaimanakah nilai pendidikan Islam Mathla'ul Anwar dan bagaimanakah kontribusi Mathla'ul Anwar. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui Sejarah Pendidikan Islam Mathla'ul Anwar, 2) untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam Mathla'ul Anwar dan 3) untuk mengetahui kontribusi Mathla'ul Anwar terhadap dunia pendidikan khususnya di wilayah Banten.

Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini berbasis kepada sebuah kualitas atau mutu akan obyek tertentu. Yaitu data yang dikumpulkan dari berbagai sumber itu, berasal dari wawancara, kajian pustaka (kualitatif deskriptif) dan dokumen-dokumen resmi lainnya yang mendukung.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa, 1) Sejarah pendidikan Islam Mathla'ul Anwar muncul di Menes pada tanggal 10 Syawal 1334 H bertepatan dengan 9 Agustus 1916. 2) Nilai-nilai pendidikan Mathla'ul Anwar adalah ketaqwaan kepada Allah SWT, pendidikan karakter, spritual, kedisiplinan, etika dan moral, sosial masyarakat, penerapan pancasila, pemikiran moderat dan rasional dan keterampilan. 3) kontribusi Mathla'ul Anwar terhadap dunia pendidikan khususnya di wilayah Banten adalah Membangun Lembaga-lembaga Pendidikan Dasar, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah atau Sekolah Menengah Atas, Universitas Mathla'ul Anwar, memepersiapkan tenaga-tenaga pendidikan yang berkompeten dan berkualitas, menyelenggarakan pendidikan

yang ekonomis dan bermutu, mendirikan masjid sebagai sarana beribadah dan membangun masyarakat yang peduli dengan keadaan lingkungan sosial.

Kata Kunci: Sejarah, Nilai Pendidikan Islam dan Mathla'ul Anwar.

ABSTRACT

Rustandi. NIM. 172011057. History and Values of Islamic Education Mathla'ul Anwar Menes Pandeglang and Its Contribution to Islamic Education in Banten Province.

The emergence of the name Mathla'ul Anwar with the symbol of the four-legged crescent moon in Menes in 1916 was inseparable from the idea of its founder. KH. Mas Abdurrahman is indeed not as famous as KH. Ahmad Dahlan (founder of Muhammadiyah) and KH. Hasyim Ash'ari (founder of Nahdlatul Ulama). KH. Mas Abdurrahman played an important role in advancing the world of education in Indonesia, especially in the Banten region. The rising wave of nationalism in Indonesia was marked by the establishment of various social organizations, and the swift influence of the reform of the Islamic world at that time, many educated people who settled abroad returned to the country. There is a green thread that unites a pure and sincere wish with all efforts to help the oppressed Indonesian people under Dutch colonial rule to get an education in an effort to educate their nation. Until now Mathla'ul Anwar still stands strong and has spread to various parts of the archipelago. Mathla'ul Anwar was in the spotlight of the Menes community. Many have questioned the value of Mathla'ul Anwar's work especially in the field of education related to history and value of Islamic education and its contribution that can be felt by the Menes Pandeglang.

Therefore, researchers conducted this research with the formulation of the problem of how the history of Mathla'ul Anwar's Islamic education, how is the value of Mathla'ul Anwar's Islamic education and how is Mathla'ul Anwar's contribution. The purpose of this research is 1) to know the History of Islamic Education Mathla'ul Anwar, 2) to know the values of Islamic education Mathla'ul Anwar and 3) to determine the contribution of Mathla'ul Anwar to the world of education, especially in the Banten region.

The research uses qualitative methods. This research is based on a quality or the quality of certain objects. Namely data collected from various sources, derived from interviews, literature reviews (descriptive qualitative) and other official documents that support.

The results of this study state that, 1) The history of Islamic education Mathla'ul Anwar appeared at Menes on 10 Shawwal 1334 H to coincide with August 9, 1916. 2) The educational values of Mathla'ul Anwar were devotion to Allah SWT, character education, spiritual education, discipline, ethics and morals, social society, the application of Pancasila, moderate and rational thinking and skills. 3) Mathla'ul Anwar's contribution to the world of education, especially in the Banten region is to build basic educational institutions, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah or High School, Mathla'ul Anwar University, prepare competent and qualified educational staff, organize education which is economical

and of good quality, establishing a mosque as a means of worship and building a community that cares about the state of the social environment.

Keywords: History, Values of Islamic Education and Mathla'ul Anwar.

الملخص

روستندي. رقم هوية الطالب. ١٧٢٠١١٠٥٧. تاريخ وقيم التربية الإسلامية. مثل أنور مينيس بانديغلانغ ومساهمتها في التربية الإسلامية في مقاطعة بانتن.

كان ظهور اسم مطلع الأنوار مع رمز لقمر الهلال ذو الأربع أرجل في مينيس في عام ١٩١٦ لا ينفصل عن فكرة مؤسسها. كيهي الحاج ماس عبدالرحمن غير مشهور مثل كيهي الحاج. أحمد دحلان (مؤسس المحمدية) و كيهي الحاج. هاشم عشاري (مؤسس نخضة العلماء). كيهي الحاج. لعب ماس عبد الرحمن دورًا مهمًا في النهوض بعالم التعليم في إندونيسيا ، وخاصة في منطقة بانتن. تميزت الموجة المتزايدة من القومية في إندونيسيا بتأسيس منظمات اجتماعية مختلفة ، والتأثير السريع لإصلاح العالم الإسلامي في ذلك الوقت ، حيث عاد كثير من المتعلمين الذين استقروا في الخارج إلى البلاد. هناك خيط أحضر يجمع بين الرغبة الصادقة والمخلصة مع كل الجهود المبذولة لمساعدة الشعب الإندونيسي المظلوم في ظل الحكم الاستعماري الهولندي في الحصول على التعليم في محاولة لتعليم أمتهم. حتى الآن ، ما زال مثلك أنور قائمًا وانتشر إلى أجزاء مختلفة من الأرخبيل. كان مثلك أنور في دائرة مجتمع مينز. تساءل الكثيرون عن قيمة عمل مطلع الأنوار خاصة في مجال التعليم المتعلق بتاريخ وقيمة التعليم الإسلامي ومساهمته التي يمكن أن يشعر بها مجتمع مينيس فنديغلانغ.

لذلك ، أجرى الباحثون هذا البحث بصياغة مشكلة كيفية تاريخ التربية الإسلامية لمثل أنور ، وكيف هي قيمة التعليم الإسلامي لمثل أنور وكيف هي مساهمة مائل أنور. الغرض من هذا البحث هو (١) اكتشاف تاريخ التربية الإسلامية لمذهب أنور، (٢) لمعرفة قيم التعليم الإسلامي لمثل أنور و (٣) لمعرفة مساهمة مطلع الأنوار في عالم التعليم خاصة في منطقة بانتن. يستخدم البحث الأساليب النوعية. يعتمد هذا البحث على جودة أو نوعية كائنات معينة. وهي البيانات التي تم جمعها من مصادر مختلفة ، والمستمدة من المقابلات ، واستعراض الأدب (النوعية الوصفية) وغيرها من الوثائق الرسمية التي تدعم.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه ، (١) تاريخ التربية الإسلامية ، ظهر مدرس أنور في مينيس في ١٠ شوال ١٣٣٤ هـ ليتزامن مع ٩ أغسطس ١٩١٦. (٢) القيم التربوية لمثل أنور كانت تفانيًا لله سبحانه وتعالى ، وتعليم الشخصية ، والتعليم الروحي والانضباط والأخلاق والأخلاق والمجتمع الاجتماعي وتطبيق فابنجاسيلا والتفكير المعتدل والعقلاني والمهارات. (٣) مساهمة مطلع الأنوار في عالم التعليم ، لا سيما في منطقة بانتن هي بناء مؤسسات تعليمية أساسية، مدرسة تسناوية ، مدرسة العليا أو الثانوية ، جامعة مطلع الأنوار، إعداد هيئة تعليمية مؤهلة ومؤهلة ،

تنظيم التعليم وهو أمر اقتصادي وذات نوعية جيدة ، وإنشاء مسجد كوسيلة للعبادة وبناء مجتمع يهتم بحالة البيئة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: التاريخ ، قيم التربية الإسلامية ، و مطلع الأنوار.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang dipakai dalam penulisan Tesis Magister di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten inimegacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha

د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w

هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	∨	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدّدة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā' marbūṭah*

Tā' marbūṭah ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat kecuali dikehendaki kata aslinya.

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>ḥikmah</i>
عِلَّةٌ	ditulis	<i>'illah</i>
كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

َ	Fathah	ditulis	<i>A</i>
ِ	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
ُ	Dammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>żukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهليّة	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَى	ditulis	<i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فَرُوض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْلٌ	ditulis	<i>qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَتُنشَكِرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِ الْقُرُوضِ	ditulis	<i>Žawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat iman, Islam, rahmat kepada kita semua. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW,. Rahmat bagi seluruh alam. Dengan anugerah Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan dengan baik karya ilmiah ini berupa Tesis yang berjudul **SEJARAH DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MATHLA'UL ANWAR MENES PANDEGLANG DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI PROVINSI BANTEN.**

Keberhasilan penulisan dan penyusunan tesis ini sesungguhnya tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu peneliti. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan baik pada sisi penulisan maupun pada sisi konten di dalamnya. Maka, dengan rasa rendah hati dan senang peneliti menerima kritik konstruktif dan saran untuk penyempurnaan dan keabsahan tesis ini. Maka, peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum., selaku direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Dr. Muhajir, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Wawan Wahyudin, M. Pd sebagai pembimbing I dan Dr. M. Hudaeri, M. Ag, sebagai pembimbing II, yang telah pernah lelah dan bosan selalu memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis, sehingga tesis ini Alhamdulillah dapat diselesaikan.
5. Dr. Jihaduddin yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil, sehingga terwujudnya Tesis ini.
6. Teman-teman pada Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan ke 13 Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Hanya kepada Allah SWT, peneliti berserah diri. Semoga amal kebajikan yang telah mereka berikan kepada peneliti, di balas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda dan segala kesalahan dan kekeliruan yang terdapat dalam Tesis ini, sepenuhnya merupakan tanggung jawab peneliti.

Serang, 14 Rabiul Awwal 1441 H
11 November 2019 M

Peneliti,

RUSTANDI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
G. Kerangka Pemikiran.....	18
H. Tinjauan Pustaka	21
I. Sistematika Penulisan.....	23

BAB II. SEJARAH DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM SERTA TINJAUAN TENTANG MATHLA'UL ANWAR

A. Sejarah Pendidikan Islam	25
1. Pengertian Sejarah Pendidikan Islam	25
2. Pengertian pendidikan Islam	28
3. Tujuan Pendidikan Islam	34

4. Kurikulum Pendidikan Islam	40
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	47
1. Pengertian Nilai	47
2. Pengertian Nilai Pendidikan Islam	52
3. Dasar-dasar Pendidikan Islam	67
C. Tinjauan Tentang Mathla'ul Anwar	71
1. Kondisi umum masyarakat banten	71
2. Kondisi pendidikan masyarakat Banten	72
3. Para pendiri Mathla'ul Anwar.....	77
4. Tugas dan fungsi organisasi Mathla'ul Anwar	80
5. Makna lambang Mathla'ul Anwar	82
6. Khittah Mathla'ul Anwar	84
7. Organisasi Otonom Mathla'ul Anwar	88
8. Peran Reformasi Mathla'ul Anwar	94
9. Program Pendidikan Mathla'ul Anwar	97
10. Lahirnya Statuten Mathla'ul Anwar.....	101

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis penelitian	104
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	107
C. Data dan sumber Data	108
D. Tehnik Pengumpulan Data	111
E. Tehnik Validitas Data	115
F. Tahapan-Tahapan Penelirtian	119
G. Lokasi Penelitian	121

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Pendidikan Islam Mathla'ul Anwar	122
---	-----

1. Madrasah di bawah sistem sekolah baru	124
2. Jenis dan jenjang pendidikan Mathla'ul anwar	130
3. Sumber daya pendidikan Mathla'ul Anwar	131
4. Mendekonstruksi sistem sekolah	133
5. Memperkenalkan pelajaran umum	139
6. Komponen kurikulum pendidikan Mathla'ul Anwar	141
7. Administrasi pendidikan Mathla'ul Anwaar	151
8. Kriteria kependidikan.....	162
9. Tata tertib tenaga pendidik.....	165
10. Tata tertib peserta didik.....	168
B. Nilai-nilai Pendidikan Islam Mathla'ul Anwar	170
C. Kontribusi Mathla'ul Anwar pada Pendidikan Islam Banten.....	178

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan.....	184
B. Implikasi Hasil Penelitian	185
C. Saran	187

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN