

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Parid Rifa'i**
NIM : 1340101189
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dalam Penilaian psikomotor pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)” (Studi kasus kelas XI SMT 1 SMA Negeri 1 Wanasalam Kabupaten Lebak Tahun Pelajaran 2015/2016). Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akedemik. Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara menyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 18 Mei 2016
Saya yang menyatakan,

Parid Rifa'i
NIM : 1340101189

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dalam penilaian psikomotor pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Studi Kasus Kelas XI SMT 1 SMA Negeri 1 Wanasalam Kabupaten Lebak Tahun Pelajaran 2015/2016)

Nama : **Parid Rifa'i**
NIM : 1340101189
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. Anis Fauzi, M.Si ()
Sekertaris : Dr. Hj. Oom Mukarromah, MA ()
Penguji I : Prof. Dr. Fauzul Iman, MA ()
Penguji II : Dr. Muhajir, MA ()

Diuji di Serang pada tanggal : 18 Mei 2016
Waktu : 9.00 s/d 10 WIB
Hasil/Nilai : 3.36
Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjan
IAIN “Sultan Maulana Hasanudin“ Banten
di Serang

Assalamu'alakum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dalam penilaian psikomotor pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Studi Kasus kelas XI SMT 1 SMA Negeri 1 Wanasalam Kabupaten Lebak Tahun Pelajaran 2015/2016)

Nama : **Parid Rifa'i**
NIM : 1340101189
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana IAIN “ Sultan Maulana Hasanudin “ Banten untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar M.Pd.I (Magister Pendidikan Agama Islam)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II

Dr. Apud, M.Pd
NIP : 197101172003121002

Serang, 18 Mei 2016
Pembimbing I

Prof. Dr. E. Syaripudin, M.Pd
NIP : 196504041993031002

ABSTRAK

Parid Rifa'i : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). dalam Penilaian Psikomotor Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Studi Kasus Kelas XI SMT 1 Di SMA Negeri1 Wanasalam Kab. Lebak Tahun Pelajaran 2015/2016)

Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) merupakan salah satu wujud reformasi pendidikan yang memberikan otonomi pada sekolah dan satuan pendidikan untuk mengembangkan kurikulum sesuai dengan potensi, tuntutan dan kebutuhan masing-masing sekolah. Pendidikan Agama Islam (PAI) secara umum dapat dipahami sebagai upaya untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman siswa tentang agama Islam sehingga menjadi pribadi muslim yang beriman dan bertakwa serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara. Pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah lebih mengutamakan penilaian kognitif daripada penilaian psikomotor terhadap peserta didik di kelas. Hal ini menunjukkan penilaian psikomotor dianggap tidak memiliki arti atau tidak berguna untuk perkembangan masa depan peserta didik.1) Bentuk penilaian psikomotor Pendidikan agama Islam (PAI) dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMANegeri 1 Wanasalam.2) (*instrumen*) penilaian psikomotor Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMA Negeri 1 Wanasalam 3). Penskoran penilaian psikomotor Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMA Negeri 1 Wanasalam. Tujuan penelitian yaitu: 1) Untuk mengetahui bentuk penilaian psikomotor Pendidikan agama Islam (PAI) dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMANegeri 1 Wanasalam. 2). Untuk mengetahui (*instrumen*) penilaian psikomotor Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMA Negeri 1 Wanasalam. 3) Untuk mengetahui penskoran penilaian psikomotor Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMA Negeri 1 Wanasalam. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Pemilihan subyek dilakukan dengan purposif sampling yaitu guru pendidikan Agama Islam dan siswa kelas XI SMA Negeri1 Wanasalam. Pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi, observasi. Proses analisis data yaitu: *reduction, data display dan verification*. Hasil penelitian, sebagai berikut 1). Pelaksanaannya penilaian psikomotor Pendidikan Agama Islam diantaranya : penilain kinerja, proyek, produk dan portofolio. 2) Cara membuat instrumen penilaian psikomotor Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMAN 1 Wanasalam antara lain menggunakan kriteria : baik, cukup dan kurang. 3) Penskoran penilaian psikomotor Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMAN 1 Wanasalam yaitu: Dari 230 siswa mendapat nilai baik sebesar 53,37%, nilai cukup sebesar 39,89% dan nilai kurang sebesar 6,74% Berdasarkan hasil temuan penelitian diatas, pendidikan agama Islam memiliki bentuk penilaian yang bervariasi terutama aspek psikomotor diantaranya: unjukkerja, proyek, produk dan psikomotor. a). Siswa dapat melatih keterampilan, kreatifitas, ketelitian serta meningkatkan kerajinan dan kerjasamanya b). Siswa lebih

berani berkarya dan berinovasi yang lebih kreatif dan menarik c). Dengan praktek siswa lebih mudah mengingat materi Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Penilaian, kinerja, proyek, produk dan portofolio

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya sehingga dapat memberikan ketenangan dan kelancaran dalam penyusunan tesis ini dengan judul “ Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dalam penilaian psikomotor pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam “ penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd.I) dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada program pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Dalam penyelesaian penyusunan tesis ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memperlancar penyusunan, diantaranya :

1. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA, selaku Direktur Program Pascasarjana Magister IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Prof. Dr E. Syaripudin, M. Pd, selaku pembimbing I
3. Dr. Apud, M. Pd, selaku pembimbing II
4. Raden Supardan, S. Pd. M. Si, selaku Kepala SMA Negeri 1 Wanasalam yang telah memberikan semangat yang tidak pernah henti-hentinya kepada penulis.
5. Rekan-rekan guru dan staf karyawan SMA Negeri 1 Wanasalam yang telah memberikan dukungan moril pada penulis selama penelitian

6. Keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan doa restunya selama mengikuti studi hingga penyusunan tesis ini.

Dalam penulisan ini penulis merasa masih banyak hal-hal yang kurang baik secara teknis penulisan dan penyampaian materi karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan di kemudian hari.

Serang, 18 Mei 2016

Parid Rifa'i

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS..... | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| F. Tinjauan Pustaka..... | 9 |
| G. Kerangka Pemikiran | 18 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 40 |
| BAB II: IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DALAM PENILAIAN PSIKOMOTOR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | |
| A. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)..... | 42 |
| 1. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 42 |
| 2. Landasan Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... | 45 |

| | |
|---|-----|
| 3. Struktur Kurikulum SMA | 45 |
| 4. Prinsip-prinsip Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... | 47 |
| 5. Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 49 |
| 6. Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 52 |
| 7. Struktur dan Muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... | 53 |
| | |
| B. Penilaian Psikomotor Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam | 61 |
| 1. Pengertian penilaian..... | 61 |
| 2. Fungsi penilaian..... | 64 |
| 3. Prinsip-prinsip Penilaian | 66 |
| 4. Langkah-langkah pengembangan sistem penilaian | 66 |
| C. Penilaian Psikomotor | 68 |
| 1. Penilaian kinerja..... | 75 |
| 2. Penilaian proyek | 76 |
| 3. Penilaian produk | 79 |
| 4. Penilaian portofolio | 80 |
| D. Pendidikan Agama Islam | 81 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 81 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 82 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 84 |
| 4. Struktur Kurikulum Pendidikan Agama Islam | 86 |
| 5. Fungsi Pendidikan Agama Islam | 88 |
| 6. Prinsip-prinsip Penilaian Pendidikan Agama Islam | 89 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 1. Pendekatan dan jenis penelitian | 91 |
| 2. Kehadiran peneliti di lapangan | 92 |
| 3. Data dan sumber data | 93 |
| 4. Teknik pengumpulan data | 94 |
| 5. Teknik analisa data | 96 |
| 6. Pengecekan keabsahan data | 100 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 7. Tahap-tahap dalam penelitian | 102 |
| 8. Lokasi penelitian | 104 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Hasil Penelitian | 105 |
| 1. Bentuk implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan dalam penilaian psikomotor pada mata Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wanasalam | 105 |
| 2. Instrumen penilaian Pendidikan Agama Islam dalam kurikulum Tingkat Satuan pendidikan di SMA Negeri 1 Wanasalam..... | 113 |
| 3. Penskoran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan di SMA Negeri 1 Wanasalam | 120 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 122 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| 1. Kesimpulan | 129 |
| 2. Saran-saran | 130 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Tahapan hasil belajar ranah psikomotor | 26 |
| Tabel 2 Komponen mata pelajaran dan alokasi waktu | 41 |
| Tabel 3 Pembagian hasil belajar psikomotor..... | 72 |
| Tabel 4 Hasil belajar psikomotor..... | 73 |
| Tabel 5 Kata kerja operasional ranah psikomotor | 74 |
| Tabel 6 Indikator pencapaian kompetensi peserta didik..... | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | | |
|----------|-----|---|-----|
| Lampiran | I | : Pedoman pengumpulan data | 135 |
| Lampiran | II | : Catatan Lapangan penelitian I | 136 |
| Lampiran | III | : Catatan Lapangan penelitian II | 137 |
| Lampiran | IV | : Catatan Lapangan penelitian III..... | 138 |
| Lampiran | V | : Foto Kegiatan wawancara dan aktifitas pembelajaran PAI kelas XI..... | 139 |
| Lampiran | VI | : Rekapitulasi Penilaian Psikomotor | 140 |
| Lampiran | VII | : Daftar Riwayat Hidup | 141 |