

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Juni 2019

LIA JUNAESIH

152400867

ABSTRAK

Lia Junaesih. 152400867. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Bentuk Energi* (kuasi eksperimen di kelas III MIN 2 Pandeglang)

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan permasalahan yang terjadi di MIN 2 Pandeglang yaitu, rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, dan kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran, dan siswa selalu mencari kesibukan sendiri serta guru yang masih menggunakan metode konvensional yang akan berpengaruh pada pembelajaran yang pasif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* dan pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA pada materi bentuk energi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalent control group design* menggunakan sampel 38 siswa. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe inside outside circle dalam pembelajaran mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata sebesar 72,97 sedangkan pada pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata 67,26. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar siswa dengan tes *multiple choice* sebanyak 20 butir soal yang telah divalidasi. Kemudian dianalisis pengujian statistik dengan menggunakan uji t untuk dua sampel dan diperoleh nilai signifikan $t_0 = 5,483 > 2,110 = t_{tabel}$ dan menunjukkan pengaruh positif penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar IPA pada materi bentuk energi.

Kata Kunci: *model Inside Outside Circle, Hasil Belajar IPA*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan sidang skripsi di
an. Lia Junaesih Serang
NIM: 152400867

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Lia Junaesih, NIM 152400867**, yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Bentuk Energi**" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.
Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 27 Juni 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INSIDE OUTSIDE CIRCLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
MATERI BENTUK ENERGI**

Oleh:

LIA JUNAESIH
152400867

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Enung Nugraha M.Pd
NIP. 197110101999032002

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Plh.Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Prof. Dr. H. Ilzamudin,MA
NIP:196108291990031002

Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Lia Junaesih, NIM: 152400867 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Bentuk Energi* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Agustus 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Agustus 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP. 198303182006041003

Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I

Penguji II

H. M.Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 197508062005011005

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PERSEMPAHAN

Aku persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tuaku tersayang.

Yang selalu menasihati aku, yang selalu memberikan motivasi, yang telah tulus dan sabar membimbing aku sampai saat ini. Terimakasih Emak dan Bapak yang selalu mendo'akan aku di setiap waktu, karena kalian aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk kedua kakak aku juga yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Untuk nenek satu-satunya, saudara, kerabat, sahabat dan almamater tercinta Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَأْتِمُسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى

الْجَنَّةِ

“ Barang siapa yang berjalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke syurga.” (HR. Muslim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Lia Junaesih, lahir di Pandeglang, pada tanggal 17 Maret 1996, tepatnya di kp. Tegal Rt/Rw 002/001 Desa Setra Jaya Kecamatan Koroncong Pandeglang-Banten. Orang tua penulis bernama bapak Juned dan Ibu Suamah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Setra Jaya Pandeglang Kecamatan Koroncong lulus pada tahun 2009, MTs Al-Falah Karang Tanjung lulus pada tahun 2012, Madrasah Aliyah Turus Pandeglang lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Enung Nugraha M.Pd Sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan arahan, serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Lilis Maryati, M.pd selaku Kepala Sekolah MIN 2 Pandeglang dan Bapak Azhari Rangkuti, M.Pd selaku wali kelas III yang telah mengijinkan Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Kedua orangtua yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan serta kasih sayang yang tiada henti kepada penulis

8. Kedua kakak dan adik serta saudaraku M. Syukron, bapak Dodi Sopiyan S.Pd dan Ibu Uju S.Pd yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
9. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terutama nenek tercinta yang selalu mendo'akan penulis.
10. Kepada sahabatku yaitu Neng Ucu Lutfiah, Diva Fahriani, Siti Nur'azizah, Yayah Suhayah, Shifa Nugralia, Feni Nidia, Mufariyah, Junengsih, Siti Maimanah, Siti Handayani yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh teman-teman PGMI angkatan 2015 khususnya keluarga besar PGMI C terimakasih kalian sudah menjadi bagian dari keuarga penulis, semoga silaturrahmi kita tetap terjaga.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, *Aamiin yarabbal Aalamiiin*.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi orang lain.
Amiin

Serang, 27 Juni 2019

Penulis

Lia Junaesih

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DOKUMENTASI	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	12

3. Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	13
4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	15
5. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	15
B. Hasil Belajar Ipa Materi Bentuk Energi.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar	16
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Bela	17
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	20
a) Pengertian IPA.....	20
b) Hakikat Pembelajaran IPA	20
c) Pembelajaran IPA di SD/MI.....	22
d) Materi Energi Dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan Sehari-Hari	23
C. Penelitian Terdahulu	26
D. Kerangka Berpikir	27
E. Pengajuan Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	31
B. Metode Dan Desain Penelitian.....	32
1. Metode Penelitian	32
2. Desain Penelitian	33
C. Populasi Dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian	35
F. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan.....	36
1. Instrumen penelitian	36
2. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	39
1. Validitas	39

2. Reliabilitas	42
3. Tingkat Kesukaran.....	44
4. Daya Pembeda	46
H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Hipotesis	51
I. Hipotesis Statistik	52
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Uji Prasyarat Analisis Hasil Belajar.....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	38
Tabel 3.3 Kriteria Klasifikasi Validitas	40
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen	41
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	44
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.8 Interpretasi Daya Pembeda	47
Tabel 3.9 Hasil Daya Pembeda	47
Tabel 3.10 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	48
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas III MIN 2 Pandeglang	53
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.4 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	57
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.7 Hasil Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.11 Hipotesis Uji “t”	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi <i>pretest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	55
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrument Tes Hasil Belajar IPA Per Indikator
- Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrument
- Lampiran 5 Kunci Jawaban Uji Coba
- Lampiran 6 Soal Pre-Test setelah divalidasi
- Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen *Pre-test*
- Lampiran 8 Jawaban Siswa Pada Soal *Pre-test*
- Lampiran 9 Soal Post-test
- Lampiran 10 Kunci Jawaban Instrumen *Post-test*
- Lampiran 11 Jawaban Siswa Pada Soal *Post-test*
- Lampiran 12 Data Hasil Uji Coba Tes
- Lampiran 13 Validitas Instrumen Uji Coba
- Lampiran 14 Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 15 Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Uji Coba
- Lampiran 16 Daya Pembeda Instrument Uji Coba
- Lampiran 17 Data Nilai *Pretest* Siswa
- Lampiran 18 Data Nilai *Posttest* Siswa
- Lampiran 19 Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 20 Perhitungan Uji Homogenitas
- Lampiran 21 Perhitungan Uji Hipotesis (Uji t Berpasangan)

DAFTAR DOKUMENTASI

- Dokumentasi 1 Gambar Siswa Kelas III A Sedang Mengerjakan Soal Pretest

Dokumentasi 2 Gambar Siswa Kelas III B Sedang Mengerjakan Soal Pretest

Dokumentasi 3 Gambar Proses Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Inside Outside Circle*

Dokumentasi 4 Gambar Siswa Kelas III A Sedang Mengerjakan Soal Posttest

Dokumentasi 5 Gambar Siswa Kelas III B Sedang Mengerjakan Soal Posttest