

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

١. استنادا على عملية تطوير وسيلة التعليمية عند *Borg and Gall*

وتجربة على وسيلة التعليمية سكرابل الحروف الهجائية في تعليم

المفردات في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية

باروس، يمكن وصفها على المفردات التالي:

إجراءات الباحثة جمع البيانات بملاحظة ومقابلات ونتيجتها أن

الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون وسيلة التعليمية

باللغة العربية خاصة في تعليم المفردات. وفي التخطيط والتشكيل المنتج الأول

وتصميم وسيلة التعليمية سكرابل الحروف الهجائية باستخدام مايكروسوف

وورد (*microsoft word*) وكوريل درو (*corel draw*) ومايكروسوف باور

بوينت (microsoft power point)، وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء المحتوى والوسيلة التعليمية لتحديد جدوى وسيلة التعليمية الذي تم تطويرها.

٢. لمعرفة فعالية منتجات تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية التعليمية

يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي % ،

والاختبار البعدي % الذي تم حسابه بعد ذلك باستخدام

اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير وسيلة التعليمية سكرابل الحروف

الهجائية لتعليم المفردات في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى المتوسطة

الإسلامية باروس فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

## ب. - التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير وسيلة التعليمية هي ما يلي:

١. وسيلة التعليمية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام

وسيلة التعليمية تتم التأكد من أن كل طالب تحمل وسيلة التعليمية

بحيث تكون عملية التعلم في اي عدده كثير لأن وسيلة التعليمية في صغيرة فلا يكفي لجمع الطلاب.

٢. والمعلمين الذين يستخدمون هذه وسيلة التعليمية يجب أن يكون فهما جيدا للمواد المفردات، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.