

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١ أكتوبر ٢٠١٩

إينتانا فرتيوى

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٩

## ملخص البحث

إيتنان فرتيوى، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٩، موضوع البحث: " تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثاني في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج).

لمفردات واحدها مفردة، وتنقصد بما اللفظة أو الكلمة التي تتكون من حرفين كثير وتدل على

معنى. وقال منير بعلبكي: المفردة مجموع المفردات التي يستخدمها خص أو طبقة. مفردات كما كل قسم

الأهم من عناصر اللغة في استخدام اللغة لفظي ولا كتابي، وهي كل أساس تطور قدرة اللغة العربية. أما

أسئلة البحث الذي قدمته الباحثة في هذا البحث هي: (١) كيف تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية

في تعليم المفردات في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج ؟ (٢) كيف

فعالية تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية في تعليم المفردات في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى

المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج؟ أما أهداف البحث فهي (١) لمعرفة تطوير وسيلة سكرابل الحروف

الهجائية في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج في تعليم المفردات.

(٢) لمعرفة فعالية استخدام تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى

المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج في تعليم المفردات.

وقد توصل البحث إلى نتائج، من أهمها أن تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية لتعليم

المفردات في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج ونتيجة لتطوير وسيلة

سكرابل الحروف الهجائية هي ينظر من نتيجة اختبار القلبي على قيمة ٦١,٤% ونتيجة اختبار البعدي

٨٢%.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: إينتان فرتوى رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٧٩ تحت

تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثاني في المدرسة

نور الهدى المتوسطة الإسلامية باروس سيرانج)، وقد تمت كتابة للمناقشة.

هذا والله التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

## تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية في تعليم المفردات

(بحث تطوييري في الصف الثاني في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس سيرانج).

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

إينتان فرتوي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٩

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

الدكتورة يوبون رحمة العيونى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريننا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان "تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية في تعليم المفردات" (بحث تطويري في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس سيرانج) في التاريخ ٣١ أكتوبر ٢٠١٩م أمام لجنة من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الحكومية الإسلامية. ومنحة كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠١٩م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيسة اللجنة

علي معصوم، الماجستير

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ - رقم التوظيف: -

أعضاء اللجنة

المتنحن الثاني

المتنحن الأول

أحمد فراحي، الماجستير

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي نردي سبريدي و أمي تاتو مفتوحة المحترمين والمحبوبين  
الذين دعاني كل يوم وليل،

{ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا } (الإسراء : الآية ٢٤)

## شعار

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۗ ..... (الآية). (غافر: ٦٠)

" Dan Rabbmu berfirman: "Berdo'alah kepada-Ku, niscaya akan Ku-perkenankan bagimu"

- Always do your best and let God do the rest -

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : إينتان فرتوي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٩

محل وتاريخ الميلاد : باندغلانج، ١٩٩٧

اسم الأب : نردي سوبريدي

اسم الأم : تاتو مفتوحة

السلم التعليمي :

- ١- المدرسة عائشية الأطفال لابوان باندغلانج (٢٠٠٢م-٢٠٠٤)
- ٢- المدرسة الابتدائية الحكومية لابوان ١ باندغلانج (٢٠٠٤ م - ٢٠٠٩م)
- ٣- المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية لابوان ٢ باندغلانج (٢٠١٠م - ٢٠١٢م)
- ٤- معهد التربية الإسلامية الحديثة دار الفلاح باندغلانج (٢٠١٢م - ٢٠١٥م)
- ٥- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٥ م - ٢٠١٩م)



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- ١- فضيلة الدكتور الحاج / فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور الحاج / سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيدة الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير، المشرفة الأولى بالبحث.
- ٥- السيدة رشيدة، الماجستير، المشرفة الثانية بالبحث.
- ٦- جميع أستاذاتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧- السيد / الأستاذ مختار لطفي، رئيس المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية

باروس، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨- السيدة / ألفتة، مدرسة اللغة العربية بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية

باروس، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في

المدرسة.

٩- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وسجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع مجيب.

سيرانج، أكتوبر ٢٠١٩

الطالبة،

إبتان فرتوي

## محتويات البحث

شكر وتقدير

محتاويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٥
- د. فوائد البحث ..... ٦
- ذ. أساس التفكير ..... ٧
- ر. تنظيم البحث ..... ١١

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١. وسيلة التعليمية ..... ١٣
- أ. مفهوم وسيلة التعليمية ..... ١٣
- ب. أهمية وسيلة التعليمية ..... ١٤
- ج. أنواع وسيلة التعليمية ..... ١٥

- د. معايير إختيار وسيلة التعليمية الجيدة ..... ١٧
٢. سكرابل الحروف الهجائية ..... ٢٠
- أ. مفهوم سكرابل الحروف الهجائية ..... ٢٠
- ب. مكونات سكرابل ..... ٢٢
- ج. أهداف اللعبة سكرابل الحروف الهجائية ..... ٢٤
٣. المفردات و احوال التي تعلق بها ..... ٢٥
- أ. مفهوم المفردات ..... ٢٥
- ب. تعليم المفردات ..... ٢٦
- ج. أهمية المفردات ..... ٢٧
- د. أسس اختيار المفردات ..... ٢٨
- هـ. أنواع المفردات ..... ٢٨
- و. توجيهات لتدريس المفردات ..... ٣٠

### الباب الثالث

#### مناهج البحث

- أ. منهج البحث و التطوير ..... ٣٢
- ب. إجراءات البحث و التطوير ..... ٣٣
- ج. موقع البحث وموعده ..... ٣٧
- د. مجتمعة البحث و عينته ..... ٣٧

- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٣٨
- و. أسلوب تحليل البيانات ..... ٤٣

## الباب الرابع

### العرض و التحليل عن البيانات البحث

١. تطوير وسيلة سكرابل الحروف الهجائية ..... ٤٤
- (١) المشكلات ..... ٤٥
- (٢) جمع البيانات ..... ٤٦
- (٣) نتائج تصميم الوسيلة سكرابل الحروف الهجائية ..... ٤٦
٢. فعالية الوسيلة سكرابل الحروف الهجائية ..... ٥٥
- (١) آراء الخبراء عن الوسيلة سكرابل الحروف الهجائية لتعليم المفردات ..... ٥٥
- (٢) نتائج تجريبية الإنتاج الوسيلة التعليمية سكرابل الحروف الهجائية ..... ٥٨

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٦٩
- ب. التوصيات والمقترحات ..... ٧١

المراجع

الملاحق