

الباب الخميس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على عملية تطوير الوسائل التعليمية عند وتجربة على الوسائل التعليمية في الوسائل المفردات لطلاب من الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج ساري شيلغون، يمكن وصفها على النحو التالي:

١. تطوير الوسيلة التعليمية يمكن أن يتم عن طريق جمع البيانات بملاحظة ومقابلات ونتيجتها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون المواد متعلقة باللغة العربية خاصة في المفردات. وفي تخطيط وتشكيل المنتج الأول وتصميم الوسائل التعليمية باستخدام Corel Draw X7 وفي المرحلة الأخيرة تمّ التحقيق من خبراء المحتوى والوسائل التعليمية لتحديد جدوى الوسائل التعليمية الذي تمّ تطويرها.

٢. لمعرفة فعالية تطوير وسيلة التعليمية يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي %٥٧,٥ والاختبار البعدي %٨٦,٥ التي تم حسابه بعد استخدام

اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير الوسائل التعليمية لتعلم المفردات في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج ساري شيلغون. فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

ب. التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير الوسائل التعليمية هو مايلي:

١. الوسائل التعليمية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام الوسائل التعليمية تعبير وسائل "Lift the flap" لها جذب خاص للطلاب لأنها قادر على تقديم تصورات بأشكال من الورقة مرتبة والملونة والظهور لإعطاء الطلاب إعجابا عند فتح النافذة كل صفحة.
٢. على المعلمين الذين يستخدمون هذه الوسائل التعليمية يجب أن يكون فاهمين جيدا للمواد، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.