

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الاسلامية الحكوميّة، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإنبارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩

زكية فبريانتني

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٩

ملخص البحث

زكية فبر بياني، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٩، موضوع البحث: تطوير وسيلة "Lift The Flap Book" لتعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج ساري شيلغون).

خلفية البحث في هذا لتطوير الوسائل التعليمية هي لا يزال ناقصا خاصة في تعلم مفردات. وقد كان هناك عدد من الطلاب لا ينشطون في تعلم اللغة العربية، وهم يجدون صعوبة في تذكر المفردات، ولا يقدر الطلاب نطق المفردات القديمة.

أسئلة في هذا البحث مايلي: (١) كيف يتم تطوير وسيلة "Lift The Flap Book" لتعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج ساري شيلغون؟ (٢) ما فعالية تطوير وسيلة "Lift The Flap Book" لتعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج ساري شيلغون؟

تطوير الوسائل التعليمية إلى: (١) التعرف على تطوير وسيلة "Lift The Flap Book" لتعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج ساري شيلغون. (٢) التعرف فعالية تطوير وسيلة "Lift The Flap Book" لتعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج ساري شيلغون. ولتحقيق الغرض المذكور التي يتعلق عليها، تستخدم الباحثة نظرية التطوير ل Borg and Gall في ست خطوات.

دالت نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسائل التعليمية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي ٥٧,٥ % والاختبار البعدي ٨٦,٥ %. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة طلاب في تعلم المفردات قبل وبعد استخدام الوسائل التعليمية.

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي اللذين رباني
تربية حسنة وأختي الصغيرة المحبوبة وأخي
الصغير المحبوب وجميع الأصحاب
والصاحبات على كل مساعدة واقتراح في اتمام
هذا البحث

الشعار

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ قَلِيلًا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(المجادلة: ١١)

سيرة ذاتية

- اسم الباحثة : زكية فبرياني
رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٩٩
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٠٦ فبراير ١٩٩٦
اسم الأب : الحاج سفطري
اسم الأم : الحاجة أنك منورة
السلم التعليمي :
١. المدرسة الابتدائية الحكومية فكلوغان ٢، شيلغون (٢٠٠٢ م - ٢٠٠٨ م)
 ٢. معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول، منتغانج (٢٠٠٨ م - ٢٠١١ م)
 ٣. المدرسية المتوسطة الإسلامية الخيرية روا اروم، شيلغون (٢٠١١ م - ٢٠١٢ م)
 ٤. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شيلغون (٢٠١٢ م - ٢٠١٥ م)
 ٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٥ م - ٢٠١٩ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كان لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، وجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة المكرمة دينا إندريئنا، الماجستير، كالمشرفة الأولى، وفضيلة المكرم حبيبي، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذين أشرفني ووحني في انتها هذا البحث.

٥. الأستاذ أحمد دسوقي، رئيس المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج ساري شيلغون.

٦. الأستاذ رازقين، مدرس اللغة العربية في مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية كوبانج

ساري شيلغون.

٧. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين

بنتن الإسلامية الحكومية.

٨. جميع الزملا والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم

مني كل حي واحترمي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

شيلغون ، ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩

طالبة/زكية فبرياني

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث ٥
- هـ. أساس التفكير ٦
- و. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. الوسائل التعليمية ١٢
١. تعريف الوسائل التعليمية ١٢

٢. أقسام الوسائل التعليمية ١٤
٣. أهمية الوسائل التعليمية ١٦
٤. مفهوم Lift The Flap Book ١٧
٥. فوائد Lift The Flap Book ١٨
- ب. المفردات ١٩
١. مفهوم المفردات ١٩
٢. تعليم المفردات ٢١
٣. أنواع تعليم المفردات ٢٢
٤. أهمية تعليم المفردات ٢٤

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٥
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٥
- ج. منهج البحث ٢٦

- د. إجراءات البحث والتطوير ٢٧
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٠
- و. أسلوب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ. تطوير الوسائل التعليمية ٣٥
١. جمع البيانات ٣٦
٢. التخطيط ٣٩
٣. تصميم المنتج ٤٠
٤. تصديق الإنتاج ٤٦
٥. تحسين الإنتاج ٥١
٦. اختبار الميدان الأول ٥٤
٧. تجريبية المنتج الرئيسي ٥٧
- ب. فعالية الوسائل التعليمية لتعلم المفردات ٦٠

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٣

ب. التوصيات والمقترحات ٦٤

المراجع

الملاحق