

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis tujuan, teori, data lapangan dan pembahasan mendapatkan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif atau signifikan variabel (X_1) keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap variabel (Y) prestasi belajar siswa adalah sedang atau cukup mencapai 20,5%, hal itu meliputi yang pertama keterampilan konseptual (*conceptual skills*) menentukan strategi, merencanakan, merumuskan kebijaksanaan, serta memutuskan sesuatu yang terjadi dalam organisasi termasuk sekolah sebagai lembaga pendidikan. kedua keterampilan hubungan manusia (*human skills*) keterampilan hubungan manusiawi adalah keterampilan untuk menempatkan diri di dalam kelompok kerja dan menjalin komunikasi yang

mampu menciptakan kepuasan kedua belah pihak, dan yang ketiga keterampilan teknis (*technical skills*) keterampilan dalam menggunakan pengetahuan, metode, teknik, dan perlengkapan untuk menyelesaikan tugas-tugas tertentu. keterampilan teknis yang diperlukan kepala sekolah adalah yang erat kaitannya dengan aplikasi pengetahuan tentang cara pengelolaan kelas, penggunaan metode pembelajaran, teknik evaluasi siswa, teknik pembuatan satuan acara pembelajaran, teknik pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan serta teknik mengarahkan dan membina guru-guru di sekolah.

2. Terdapat pengaruh positif atau signifikan pengaruh variabel (X_2) kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa adalah sedang atau cukup mencapai 57,3%, hal itu meliputi pelaksanaan suatu pekerjaan yang dilakukan oleh seorang guru sesuai dengan tanggung jawabnya sehingga dapat mencapai hasil sesuai

dengan yang diharapkan. Baik itu seorang guru mempunyai pengetahuan tentang belajar dan tingkah laku manusia, dan mempunyai keterampilan dalam teknik mengajar.

3. Terdapat pengaruh positif atau signifikan variabel (X_1) keterampilan manajerial kepala sekolah dan variabel (X_2) kinerja guru terhadap variabel (Y) prestasi belajar siswa sedang atau cukup mencapai 88,58%.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, dapat dirumuskan beberapa implikasi . Perumusan implikasi penelitian menekankan pada upaya meningkatkan keterampilan manajerial kepala sekolah dan kinerja guru, sehingga prestasi belajar di SMP Negeri 1 Kota Serang dapat ditingkatkan:

1. Upaya meningkatkan keterampilan manajerial kepala sekolah
 - a) Kepala sekolah sebagai manajer harus memiliki kemampuan manajerial yang lebih dari pada

tenaga pendidik, sehingga dalam melaksanakan fungsi-fungsi manajerialnya berjalan dengan baik dan diikuti oleh para tenaga pendidik dan kependidikan.

- b) Kepala sekolah sebagai manajer harus menguasai prinsip-prinsip manajerial dalam mengelola sekolah, sehingga proses pencapaian visi dan misi sekolah dapat tercapai dengan optimal.
- c) Kepala sekolah sebagai manajer harus mampu memelihara, mengembangkan dan memfasilitasi tenaga pendidik, sehingga dapat meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik.
- d) Kepala sekolah sebagai manajer harus dapat menyakinkan bahwa tenaga pendidik mempunyai kepastian, kenyamanan dan jaminan untuk berkarya tanpa harus mencari pekerjaan-pekerjaan tambahan diluar sekolah .

e) Kepala Sekolah sebagai manajer harus bersikap dan berfikir kreatif, dalam upaya pengembangan dan kemajuan sekolah .

2. Upaya meningkatkan kinerja guru

a) Guru merupakan gugus terdepan dalam proses pembelajaran, maka kinerja guru harus diperhatikan dan ditingkatkan profesionalitasnya sebagai guru.

b) Mengembangkan dan memberikan stimulus kepada guru untuk dapat melaksanakan tugas profesinya dengan baik dan penuh tanggung jawab sebagai guru .

c) Memberikan *reward* (penghargaan) bagi guru yang berprestasi dan *punishment* (hukuman) bagi guru yang kinerjanya jauh dari ekspektasi (harapan).

d) Memberikan kenyamanan dan kepastian, bahwa pelaksanaan promosi jabatan didasarkan atas

kinerja yang terukur dan terlepas dari perasaan suka dan tidak suka (*like and dislike*)

- e) Meningkatkan etos kerja guru, karena etos kerja yang bagus akan berpengaruh terhadap kinerja guru dan pada gilirannya mempengaruhi secara langsung terhadap prestasi belajar siswa .

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan implikasi penelitian seperti yang sudah peneliti paparkan diatas, maka peneliti memberikan saran kepada dinas Pendidikan kota serang, kepala sekolah, guru dan peneliti lain sebagai berikut :

1. Dinas Pendidikan Kota Serang untuk lebih sering melaksanakan kegiatan-kegiatan dan *Focus Group Discussion* (FGD) yang dapat meningkatkan keterampilan manajerial kepala sekolah dan kinerja guru, sehingga kepala sekolah dan guru akan lebih memiliki kepercayaan diri yang tinggi dalam melaksanakan profesinya .

2. Keterampilan manajerial kepala sekolah yang sudah dimiliki, agar ditingkatkan pada praktek dilapangan yaitu dengan cara memutasikan kepala sekolah yang sudah memiliki prestasi bagus ke tingkat sekolah yang lebih menantang atau lebih besar jumlah anak didiknya .
3. Guru yang memiliki kinerja baik sekali (star) agar dipromosikan sebagai kepala sekolah atau mendapatkan percepatan kenaikan pangkat ke pangkat yang lebih tinggi sesuai dengan prestasi kinerja yang telah capai .
4. Dalam upaya pematangan pengalaman teritorial bagi kepala sekolah dan guru, maka rotasi harus dijalankan dengan baik sehingga tidak menimbulkan kejenuhan dan mentoknya kreatifitas yang dimiliki oleh kepala sekolah dan guru.
5. Kepala sekolah dan guru diupayakan untuk dapat meningkatkan membaca dan membuat karya tulis.

6. Bagi para peneliti lain supaya dapat mengembangkan dan memperluas penelitian dengan memperdalam variabel yang sudah diteliti atau menambah dengan variabel lain, juga mencoba sampel yang lebih luas, sehingga memberikan informasi yang lebih komprehensif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.