

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tata Mohamad Fatah
NIM : 172042058
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis Magister yang berjudul **“Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Serang)”**, secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku di dunia akademik .

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara hukum dan menyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan bertanggung jawab sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku dalam dunia akademis .

Serang, 21 Oktober 2019

Saya yang menyatakan,

TATA MOHAMAD FATAH
NIM. 172042058

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH KETERAMPILAN
MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN KINERJA GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA (Studi Kasus di SMP Negeri
Kota Serang)**

Nama : Tata Mohamad Fatah

NIM : 172042058

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 07 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 13 November 2019

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

Tesis berjudul : **PENGARUH MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA TERHADAP SISWA (Studi Kasus Di SMPN 1 Kota Serang)**

Nama : Tata Mohamad Fatah

NIM : 172042058

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd (.....)

Sekretaris : Dr. Hj. Umi Kulsum, M.A (.....)

Penguji I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Yus'aini, M.Pd (.....)

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si (.....)

Pembimbing II : Dr. H. Atang Suryana, M.Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : Kamis, 07 November 2019

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil/nilai : 3,63

Predikat : memuaskan/sangat memuaskan/Cumlaud

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Direktur Program
Pascasarjana
UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul:

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN
KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kota Serang)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Tata Mohamad Fatah
NIM : 172042058
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M,Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 23 Oktober 2019

Pembimbing II



Dr. Atang Suryana, M.Pd

NIP.-

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si

NIP. 196710281998021001

ABSTRAK

Tata Mohamad Fatah, NIM: 172042058, Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kota Serang). TESIS: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang 2019

Manajerial adalah bagian penting yang harus dimiliki oleh seorang kepala sekolah, kepala sekolah merupakan seorang manajer pada hakikatnya yaitu seorang perencana, organisator, pemimpin dan seorang pengendali. Keberadaan manajer pada suatu organisasi sangat diperlukan, sebab organisasi sebagai alat untuk mencapai tujuan organisasi dimana di dalamnya berkembang berbagai macam pengetahuan, serta organisasi yang menjadi tempat membina dan mengembangkan karier-karier sumber daya manusia, memerlukan manajer yang mampu merencanakan, mengorganisasikan, memimpin, dan mengendalikan agar organisasi dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu keterampilan manajerial bisa dan mampu mengoptimalkan kinerja guru dalam mencetak siswa/i yang memiliki hasil belajar (prestasi belajar) siswa yang maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. Apakah keterampilan manajerial kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Serang ? 2. Apakah kinerja guru memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Serang ? 3. Apakah keterampilan manajerial kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Serang ? adapun tujuan yang hendak dicapai yaitu 1. Untuk mengetahui keterampilan manajerial kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Serang. 2. Untuk mengetahui kinerja guru memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Serang. 3. Untuk mengetahui keterampilan manajerial kepala sekolah dan kinerja guru memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Serang.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif menggunakan analisis korelasional dan regresi. Adapun populasi berjumlah 44 guru. Karena jumlah populasi dibawah semua, maka diambil semua jumlah populasi. Data sebelum uji hipotesis menggunakan beberapa langkah dan prosedur yaitu uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas. Dan selanjutnya uji signifikansi, uji korelasional, serta uji koefisien determinasi. Hasil penelitian yang pertama menunjukkan terdapat pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap prestasi belajar sebesar 20,5%. Hasil penelitian kedua menunjukkan terdapat pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar sebesar 57,3%. Dan hasil ketiga menunjukkan terdapat pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 88,58%.

Kata kunci : Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Tata Mohamad Fatah, NIM: 172042058, The Effect of Principal's Managerial Skills and Teacher Performance on Student Achievement (Case Study in SMP Negeri 1 Serang City). TESIS: Educational Management Study Program Islamic Program of Postgraduate UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang 2019

Managerial is an important part that must be owned by a school principal, the school principal is the manager by nature is a planner, organizer, leader and a controller. The success of managers in an organization is needed, the reason for the organization as to achieve organizational goals where the development of various kinds of knowledge, as well as the organization that is a place to foster and develop human resource development, looking for managers who can help, organize, direct, and so that the organization can achieve predetermined goals. Therefore, managerial skills can and can improve teacher performance in the assessment of students who have maximum student learning outcomes (learning achievement).

Formulation of the problem in this study 1. Does the principal's managerial skills have to affect student achievement in SMP Negeri 1 Serang City? 2. Does the teacher's performance have an increase in student learning achievement in SMP Negeri 1 Serang City? 3. Do principals' managerial skills and related teacher performance together have an increase in student achievement in SMP Negeri 1 Serang City? as for the objectives to be achieved namely 1. To find out the managerial skills of school principals have an interest in student achievement in SMP Negeri 1 Serang City. 2. To find out the teacher's performance. Targeting student achievement in SMP 1 Serang City. 3. To find out the managerial skills of school principals and teachers to improve student learning abilities at SMP Negeri 1 Serang City.

The research method used is a quantitative method using correlation and regression analysis. While the population is waiting for 44 teachers. Because the total population is below all, then the total population is taken. Data before testing the hypothesis using several steps and procedures, namely the validity test, reliability test, normality test. And then the significance test, correlation test, and the coefficient of determination test. The results of the first study showed the principal's managerial skills towards learning achievement of 20.5%. The results of the second study showed the results of research on learning achievement of 57.3%. And the results of the study showed the importance of the principal's leadership and teacher performance together towards learning achievement of 88.58%.

Keywords: Principal Managerial Skills, Teacher Performance, Student Achievement

الملخص

تاتا محمد فتح ،رقم التسجيل : ١٧٢٠٤٢٠٥٨ ، تأثير المهارات الإدارية رئيس المدرسة وأداء المعلم على تحصيل تعلم الطلاب (دراسة الحالة في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيرانج بنتان)، اطروحة الماجستير: قسم إدارة التعليم في جامعة الحكومية الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين سيرانج بنتان .٢٠١٩.

الإدارة جزء مهم يجب أن يكون مملوًا لرئيس المدرسة، وأما رئيس المدرسة فهو شخص الإدارة حقيقته المخطط، والمنظم. وكان جود رئيس المؤسسة أمرًا ضروريًا ، لأن المنظمة أداة التحقيق لنيل غرض الأهداف التنظيمية التي فيها تعمل تطوير المعرفة متنوعة، والمنظمة التي تعد مكانًا لتعزيز وتطوير الوظائف في الموارد البشرية، تتطلب رئيس القادرين على التخطيط والتنظيم والقيادة علي سيطرة المنظمة لنيل غرض الأهداف المحددة. ولذلك أن المهارات الإدارية أن تكون قادرة على تحسين أداء المعلم لزيادة تحصيل الطلاب في التعلم أعلى تحصيلًا.

وأما المشكلة في هذا البحث: ١. هل تأثير المهارات الإدارية رئيس المدرسة على تحصيل تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيرانج بنتان؟، ٢. هل تأثير أداء المعلم على تحصيل تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيرانج بنتان؟، ٣. هل تؤثر بين المهارات الإدارية رئيس المدرسة وأداء المعلم على تحصيل تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيرانج بنتان؟ فأهداف البحث: ١. معرفة تأثير مهارات الإدارية رئيس المدرسة على تحصيل تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيرانج بنتان، ٢. معرفة تأثير أداء المعلم على تحصيل تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيرانج بنتان ، ٣. معرفة تأثير بين المهارات الإدارية رئيس المدرسة وأداء المعلم على تحصيل تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيرانج بنتان.

طريقة المستخدمة في هذا البحث هي الأساليب الكمية باستخدام التحليل والانحدار الارتباطي. وعدد المجتمع ٤٤ مدرسا. ولأن المجتمع القليل فيتم الباحث كل المجتمع عيناتا. وقبل اختبار الفرضية، يستخدم الباحث خطوات تحليل البيانات، منها اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الحالة الطبيعية. ثم اختبار الأهمية، اختبار الارتباط، ومعامل اختبار التحديد. والحاصل من البحث، أولا تظهر تأثير المهارات الإدارية رئيس المدرسة على تحصيل تعلم الطلاب مساهمة بقدر ٢٠,٥%. وثانيا تأثير أداء المعلم على تحصيل تعلم الطلاب مساهمة بقدر ٥٧,٣%. وثالثا تأثير معا بين المهارات الإدارية رئيس المدرسة وأداء المعلم في تحصيل تعلم الطلاب مساهمة بقدر ٨٨,٥٨% الكلمات المفتاحية: المهارات الإدارية الرئيسية ، أداء المعلم ، تحصيل الطلاب.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Tsa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Cha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha

د	Dal	d	De
ذ	Dzal	dh	De dan ha
ر	Ra	r	Er
ز	Za	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sh	Es dan ha
ص	Shad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	gh	Ge dan ha
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi

ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wawu	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (أَيُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal)

di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fatihah*), (الْعُلُوم = *al-'ulum*) dan (قِيمَةٌ = *qimah*).

4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدٌّ = *ḥaddun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-sanā'*).
6. *Ta' marbūṭah* mati atau yang dibaca seperti ber-*ḥarakat sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *fa' marbūṭah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yah al-hifal* atau *ru'yatul hifal*).
7. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā'*).

MOTTO

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا
مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ

سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٩﴾

“Sesungguhnya agama (yang diridhai) disisi Allah hanyalah Islam. tiada berselisih orang-orang yang telah diberi Al Kitab kecuali sesudah datang pengetahuan kepada mereka, karena kedengkian (yang ada) di antara mereka. Barangsiapa yang kafir terhadap ayat-ayat Allah Maka Sesungguhnya Allah sangat cepat hisab-Nya”.

(Q.S Ali-Imran: 19)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah, kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya, kami berlindung kepada Allah dan kejahatan diri-diri kami dan kejelekan amal perbuatan kami. Barang siapa yang Allah beri petunjuk, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya, dan barang siapa yang Allah sesatkan, maka tidak ada yang dapat memberinya petunjuk.

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan nikmat iman, Islam dan kesehatan penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa (Studi kasus di SMP Negeri 1 Kota Serang) dapat terselesaikan dengan penuh ketidak sempurnaan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.M.Pd.I) dalam program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang .

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, selaku rektor Universitas Islam

Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas jasanya memberikan kesempatan kepada kami untuk dapat melanjutkan program pendidikan S2 di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten .

2. Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten, yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis demi terselesaikannya perkuliahan .
3. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI, selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin dan sekaligus pembimbing I yang tidak bosan-bosan memberikan semangat, bimbingan dan arahnya kepada penulis .
4. Dr. H. Atang Suryana, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar dan ketelitiannya hingga tesis ini terwujud.
5. Seluruh Dosen program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahnya guna mengetahui dan mendalami ilmu Manajemen Pendidikan Islam .

6. Bapak H.M. Syukur,S.Pd, M.SI, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kota Serang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian .
7. Guru-guru SMP Negeri 1 Kota Serang yang telah membantu dan mengisi Questioner sehingga bahasan tesis dapat berjalan dan terwujud .
8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam kelas Reguler B UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang telah membantu dan memberikan masukan dan sarannya terkait tesis ini.
9. Istri,anak-anak,mantu dan cucu Keano Ben Saka dan saudara-saudara penulis yang mendorong dan setia memberikan semangat hingga tesis ini dapat terwujud .

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan pengetahuan penulis, maka penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan dan diharapkan adanya pengembangan lebih lanjut supaya memiliki nilai manfaat yang lebih baik lagi.Sehubungan hal tersebut penulis sangat berharap kepada semua pihak untuk dapat memberikan saran dan kritik yang konstruktif guna memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini.

Akhirul kalam, penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua .
Aamiin YRA.

Serang, 13 November 2019

Tata Mohamad Fatah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
MOTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	22
C. Batasan Masalah	23
D. Rumusan Masalah	23
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	24
F. Sistematika Pembahasan	27

**BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Kajian Teoritis 29

 1. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah 29

 a. Pengertian Keterampilan Manajerial Kepala
 Sekolah 29

 b. Fungsi dan Peranan Kepala Sekolah..... 40

 c. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala
 Sekolah 53

 2. Kinerja Guru 61

 a. Pengertian Kinerja Guru 61

 b. Teori Kinerja..... 75

 c. Standar Kinerja Guru 77

 d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja
 Guru 82

 3. Prestasi Belajar Siswa..... 86

 a. Pengertian Prestasi Belajar.... 86

 b. Macam-Macam Prestasi Belajar 92

 c. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi
 Belajar 93

B. Kajian Terdahulu.....	104
C. Kerangka.....	108
D. Hipotesis Penelitian.....	113

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	117
B. Tempat dan Waktu Penelitian	117
C. Metode Penelitian	121
D. Populasi dan Sampel.....	123
E. Instrumen.....	124
F. Uji Validitas dan Uji Realibilitas Butir Pernyataan....	134
G. Teknik Analisis Data ...	141

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Deskriptif	147
B. Hasil Penelitian Inferensial	1155
C. Pengujian Hipotesis.....	157
D. Interpretasi dan Pembahasan Hasil	165
E. Keterbatasan Penelitian.	169

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	171
B. Implikasi	173
C. Saran	176

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.0 Pengaruh variabel (X_1), (X_2) dengan variabel (Y).....	122
Gambar Grafik IV.1 Histogram Frekuensi Manajerial Kepala Sekolah. .	149
Gambar Grafik IV.2 Histogram Frekuensi Kinerja Guru	152
Gambar Grafik IV.3 Histogram Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	154

DAFTAR TABEL

Jadwal Kegiatan Penelitian	120
Tabel.III.1 Kisi-kisi instrumen manajerial kepala sekolah (X1)..	126
Tabel III.2 Pernyataan positif Variabel X1	127
Tabel III.3 Pernyataan negatif Variabel X1	127
Tabel.III.4 Kisi-kisi instrumen kinerja guru (X2)	129
Tabel III.5 Pernyataan positif variabel X2	130
Tabel III.6 Pernyataan negatif variabel X2	130
Tabel.III.7 Kisi-kisi instrumen prestasi belajar siswa (Y)	132
Tabel III.8 Pernyataan positif variabel Y	133
Tabel III.9 Pernyataan negatif variabel Y	133