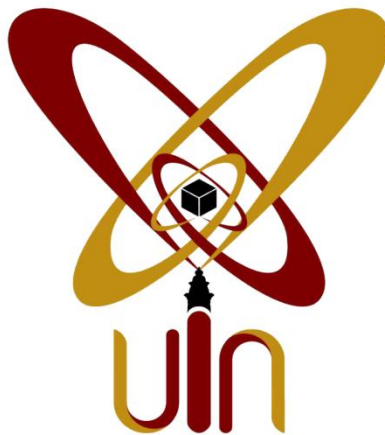


**INTERNALISASI NILAI-NILAI IBADAH
SHOLAT DAN TADARUS ALQURAN
DALAM MEMBENTUK
AI AKHLAKUL KARIMAH**

(Studi Kasus di SMP IT Riyadussalam Mandalawangi Pandeglang Banten)

TESIS

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam
pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten**



Oleh:

**JEJEN ZAENUDIN
NIM: 162010007**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

TAHUN 2019

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : **Internalisasi Nilai-Nilai Ibadah Shalat dan Tadaraus Al-Qur'an dalam Membentuk Akhlakul Karimah** (Studi di SMP IT Riyadhussalam Mandalawangi Pandeglang)

Nama : Jejen Zaenudin

NIM : 162010007

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 14 Oktober 2019

Telah diterima untuk diajukan pada Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri "SMH" Banten.

Serang, 14 Oktober 2019
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul: Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dan Tadarus Al-Qur'an dalam Membentuk Al-Akhlakul Karimah
(Studi Kasus di SMPIT Riyadhussalam Mandalawangi-Pandeglang)

Nama : JEJEN ZAENUDIN
Nim : 162010007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui oleh tim penguji ujian Munakosah

<u>Prof.Dr.H.B.Syafuri.M.Hum.</u> NIP.19590810 199003 1 002	Ketua Sidang	()
<u>Drs. H. Mochamad Mu'izzuddin, M.Pd</u> NIP. 19690205200003 1 005	Sekretaris Sidang	()
<u>Dr Naf'an Tarihoran, M.Hum.</u> NIP.19700103 200312 1001	Penguji I	()
<u>Dr. Budi Sudrajat.M.A.</u> NIP.19740307200212 1 004	Penguji II	()
<u>Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd</u> NIP.19620101 198503 1 008	Pembimbing I	()
<u>Dr.H. Badrudin, M.Ag</u> NIP.19750405 200901 1 014	Pembimbing II	()

Diuji di Serang 14 Oktober 2019
Waktu : 11.00-12.00
Hasil/Nilai : 3.53
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten
di-Serang

Assalamu’alaikum Wr,Wb.

Setelah melakukan bimbingan ,arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul “ Internalisasi Nilai-Nilai Ibadah Shalat dan Tadaraus Al-Qur’an dalam Membentuk Akhlakul Karimah (Studi di SMP IT Riyadhussalam Mandalawangi Pandeglang)

Yang di tulis oleh :

Nama : JEJEN ZAENUDIN
NIM : 162010007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN ‘ Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti **UJIAN TESIS MAGISTER** dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu’alaikum Wr, Wb.

Serang, 19 Juli 2019
Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd
NIP.196201011985031008

Dr.H. Badrudin, M.Ag
NIP.197504052009011014

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jejen Zaenudin.

NIM : 162010007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat : Kp.Cilambungan Desa Mandalawangi Rt/Rw
02/01Kec. Mandalawangi Pandeglang

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai Nilai Pendidikan Ibadah
Shalat dan Tadarus Al-Qur'an dalam
Membentuk Al-Akhlakul Karimah (Studi di
SMPIT Riyadhussalam Mandalawangi)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Serang, 15 September 2019

6000

Jejen Zaenudin
NIM. 162010007

MOTTO

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

Sesungguhnya Aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku, maka sembahlah Aku dan dirikanlah salat untuk mengingat Aku.

(QS. Thaahaa/20 : 14)

الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ لِيُؤَفِّيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ

“Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan salat dan menafkahkan sebahagian dari rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi”. “Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri.”

(QS. Fathir: 29-30).

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ، فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ، فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ. رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ

Abu Hurairah *radhiyallahu ‘anhu* berkata, Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda, “Sesungguhnya amal yang pertama kali dihisab pada seorang hamba pada hari kiamat adalah shalatnya. Maka, jika shalatnya baik, sungguh ia telah beruntung dan berhasil. Dan jika shalatnya rusak, sungguh ia telah gagal dan rugi.

(HR. Imam Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Upaya ini dipersembahkan untuk Ibu dan Bapaku tercinta :
H. Muhammad Djukri (Alm) dan Hj Sapinah

Untuk istriku yang tercinta
Mumu muminah

Untuk pelita harapanku
1. Fitri Aulia Rahmah
2. Muhammad Rahman Firdaus

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al-hamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Dzat Pencipta, Pengatur dan Pemelihara alam raya yang beragam dan berwarna-warni dengan berbagai keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Saw, beserta para sahabatnya yang mulia sebagai model ideal dalam pengembangan masyarakat madani yang sarat dengan kedamaian, keadilan, demokratis dan kasih sayang.

Dalam penyusunan tugas akhir kuliah ini, penyusun banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Secara khusus penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. KH. Wawan Wahyudin.M.Pd, dan Dr. KH. Badrudin—selaku pembimbing—yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam penyusunan tugas akhir ini, mulai tahap awal perencanaan sampai selesai. Semoga ketulusan, kesabaran mereka dibalas Allah dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, langsung atau tidak langsung, penulis juga merasa berhutang budi kepada Prof. Dr. H. Fauzul Imam, MA, Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA, Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd, Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA.,

Dr. H. Muhajir, MA. Dr. Hj. Eneng Muslihah. Ph.D, Dr. Darwansyah, Ph.D(alm), Dr. Supardi, Ph.D, Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum, Dr. Hidayatullah, M.Pd, Dr. Hj. Hunainah, Sebagai dosen penyusun di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, mereka yang dengan ramah dan sabar telah memberikan ilmunya yang berharga. Kepada mereka, penyusun menyampaikan terima kasih dengan iringan doa semoga ilmu yang telah dicurahkannya menjadi amal jariyah yang kelak berbuah manis, dan setiap tetes keringat mereka dibalas oleh Allah dengan mutiara kebaikan dan kemuliaan dalam hidup.

Di samping itu, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada beberapa orang penting SMP IT Riyadhussalam Secara khusus, penyusun perlu menyebut mereka, yaitu H.Abdul Wahid Al-Fakir,MA. Hj.Irma Mu'tamaria, S.PdI, Aliyudin, S.Sy, Humaedi, S.PdI, Muhamad Abduh, S.PdI, Eko Dari mereka, penyusun memperoleh fasilitas kemudahan untuk mengakses data, melakukan wawancara dengan para guru, pengasuh, pengurus OSIS, dan para siswa; serta melakukan observasi di tempat-tempat kegiatan, baik intrakurikuler, ko-kurikuler, maupun ekstrakurikuler.

Terakhir, hasil penelitian ini penyusun dedikasikan dengan penuh cinta kepada kedua orang tua; H. Muhamad Djukri (alm)

dan Hj. Sapinah; juga tentunya untuk istri tercinta sepanjang masa Mumu Mu'minah, bin Sidik/Tatu Sunawati, dan anak-anak terkasih sepanjang hayat; Fitri Aulia Rahmah (14 tahun), Muhamad Rahman Firdaus (8 tahun).

Serang, 15 September 2019
Penyusun

JEJEN ZAENUDIN
NIM : 162010007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah Penelitian	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Tinjauan Pustaka	15
H. Kerangka Teori	19
I. Sistematika Pembahasan	29

BAB II	KAJIAN TEORI	31
A.	Pendidikan Agama Islam	31
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
2.	Dasar Hukum Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	34
B.	Komponen Penting Dalam Proses Pendidikan Agama Islam	35
1.	Tujuan Pendidikan	35
2.	Pendidikan dan Tanggung Jawabnya	37
3.	Peserta Didik	42
4.	Kurikulum Pendidikan	44
5.	Bahan atau Isi Materi	45
6.	Alat/Media Pendidikan	46
7.	Lingkungan pendidikan	49
8.	Metode Pembelajaran	53
9.	Evaluasi	55
C.	Internalisasi Nilai Nilai pendidikan Agama Islam di Sekolah	56
1.	Nilai-Nilai Agama yang di Internalisasikan	59
a.	Nilai-Nilai Iyahíyah	59
b.	Nilai Nilai Insaniyah	69
2.	Proses Internalisasi Nilai Nilai Agama Islam di Sekolah	74
D.	Internalisasi Nilai-Nilai Ibadah Salat dan Tadaarus Al Qur'an	81
1.	Internalisasi	81
2.	Nilai Nilai Agama Islam	81
E.	Nilai Nilai Pendidkan Shalat	84

1. Nilai Pendidikan Akidah	89
2. Nilai Pendidikan Akhlak (Moral)	90
3. Nilai Pendidikan Kebersihan	92
4. Nilai pendidikan kesehatan	93
a. Penyehat Jasmani	93
b. Penyehat Rohani	97
5. Nilai Pendidikan Kedisiplinan	98
6. Nilai Pendidikan Konsentrasi dan Pendorong Untuk menjadi Pintar	100
7. Nilai pendidikan Kekuatan Motivasi	102
F. Nilai Nilai Pendidikan Tadäurus Al-Qur'an	105
1. Kebiasaan Tadäurus Al-Qur'an	105
2. Pengertian Tadäurus Al-Qur'an	107
3. Dasar Tadäurus Al-Quran	109
4. Nilai Pendidikan Tadarus	110
a. Nilai Kebersihan	110
b. Nilai Disiplin	113
c. Nilai Pembiasaan	115
d. Nilai Kecerdasan	116
G. Karakter Mulia	118
1. Pengertian Pendidikan Karakter	118
2. Tripologi Karakter Dalam Islam	121
3. Dasar Hukum Pendidikan karakter	126
4. Tujuan Pendidikan Karakter	126

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	131
B. Lokasi Penelitian	134
C. Kehadiran penelitian	135
D. Data Dan Sumber Data	137
E. Pengumpulan Data	139

F. Analisis Data	142
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	145
H. Tahapan Tahapan Penelitian	149
a. Tahap Pra Lapangan	149
b. Tahap Pekerjaan Lapangan	150
c. Tahap Penyelesaian	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	152
A. Kondisi Obyektif SMPIT Riyadhussalam	152
1. Kondisi SMPIT Riyadhussalam	152
a. Identitas Sekolah	152
b. Lembaga Penyelenggara	152
c. Visi, Misi dan Tujuan SMPIT Riyadhusslam	153
1). Visi Sekolah	153
2) Misi Sekolah	153
d. Data Guru dan Siswa SMPIT Riyadhussalam	153
2. Kondisi Siswa SMPIT Riyadhussalam Sebelum Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dan Tadäurus	154
3. Upaya Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dan Tadäurus Al-Qur'an Dlam Membentuk Akhlakul Karimah di SMPIT Riyadhussalam Mandalawangi	158
a. Dukungan dan Kebijakan Kepala Sekolah Dalam membentuk Siswa yang Berakhlakul Karimah	159

b. Menjalin Kerjasama Antara Sekolah dan Orang Tua Siswa	164
c. Proses Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Sahalat dan Tadärus Al-Qur'an di SMPIT Riyadhussalam Mandalawangi	169
d. Kegiatan Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dan Tadärus Al-Quran Dalam Membentuk Akhlakul Karimah	172
1. Shalat Duha dan Shalat Dzbur Berjamaah di Sekolah	172
2. Tadärus Al-Qur-an	180
B. Pembahasan (Hasil penelitian)	186
1. Kondisi karakter Siswa SMPIT Riyadhussalam Sebelum Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dan Tadärus	186
2. Upaya Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dan tadarus Al-Qur'an di SMPIT Riyadhussalam Dalam Membentuk Siswa Berakhlakul Karimah	191
3. Nilai-nilai Yang Diinternalisasikan di Sekolah Dalam Membentuk Siswa Berakhlakul karimah	199
4. Proses Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Sahalat dan Tadärus Al-Qur'an di SMPIT Riyadhussalam Mandalawangi	202
5. Bentuk Kegiatan Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dan Tadärus Al_qur'an Dalam Upaya membentuk Siswa Berakhlakul Karimah	207

a.	Tadäurus Al-Qur'an dan Hafalan	207
b.	Shalat Duha dan Sahalat Dzuhur Berjama'ah di Sekolah	213
6.	Implikasi Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dean Tadarus Al-Qur'an Terhadap Akhlak Siswa Di SMPIT Riyadhussalam	220
a.	Meningkatnya Keimanan dan Ketaqwaan	221
b.	Terbentuknya Akhlak al-Karimah Siswa	224
c.	Terbentuknya Kesadaran Diri Siswa	228
BAB V	Penutup	
A.	Kesimpulan	231
B.	Saran	233

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā	b	be
ت	tā	t	Te
ث	śā	s	tse (dengan titik di atasnya)
ج	jīm	j	je
ح	hā	h	Ha (h dengan titik di bawahnya)
خ	khā	kh	Kha (gabungan k dengan h)
د	dal	d	de
ذ	żal	z	zal (dengan titik di atasnya)
ر	rā	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
سین	syīn	sy	es dan ye
ص	şād	ş	es (dengan titik di bawahnya)
ض	dād	d	d (dengan titik di bawahnya)
ط	ṭā	t	t (dengan titik di bawahnya)

ظ	zā	z	z (dengan titik di bawahnya)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	-
ف	fā	f	-
ق	qāf	q	-
ك	kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
و	wāwu	w	-
ه	h	h	-
ء	hamzah	'	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	ya'	y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: ditulis *Ahmadiyyah*

C. Ta' Marbūtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: ditulis *karāmatul-aulyā'*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

E. Vokal Panjang

A panjang ditulis \bar{a} , i panjang ditulis \bar{i} , dan u panjang ditulis \bar{u} , masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

F. Vokal Rangkap

tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*, ditulis dan fathah + wāwu mati ditulis *au*.

G. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: ditulis *a'antum*

ditulis *mu'annaś*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: ditulis *Al-Qura'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

3. Contoh: ditulis *asy-Syī'ah*

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

J. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syakhul-Islām*

ABSTRAK

Jejen Zaenudin, 2019, Internalisasi Nilai Nilai Ibadah Shalat dan Tadarus Al-Qur'an dalam Membentuk Al-Akhlakul Karimah (Studi di SMPI Riyadhussalam Mandalawangi). Tesis, Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pembimbing I Dr. H. Wawan Wahyudin. M.Pd Pembimbing II Dr. H. Badrudin.

Kata Kunci: Internalisasi, Ibadah Shalat, Tadarus Al-Qur'an, Al-Akhlakul Karimah

Globalisasi menjadikan perubahan di mana dunia bergerak dan berubah semakin cepat dan semakin kompetitif. Globalisasi memberi peluang dan fasilitas yang luar biasa bagi siapa saja yang mau dan mampu memanfaatkannya, baik untuk kepentingan sendiri maupun untuk kepentingan manusia seutuhnya. Lembaga pendidikan sebagai instrumen paling utama dalam menyikapi sumber daya manusia dan dituntut mampu menyediakan kualitas sumber daya manusia yang handal. Dampak globalisasi yang terjadi saat ini membawa masyarakat Indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa. Padahal pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi internalisasi nilai nilai ibadah shalat dan tadarus al-qur'an di SMP IT Riyadhussalam. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kualitatif, karena lebih mengedepankan proses sosial yang terjadi di SMPIT Riyadhussalam. Karena fokusnya pada proses, maka penelitian ini juga bersifat alamiah dan induktif. Adapun model yang digunakan adalah studi kasus, karena dilakukan terhadap suatu kesatuan sistem, yaitu berupa program, kegiatan, peristiwa atau sekelompok individu yang terkait dengan tempat, waktu atau ikatan tertentu. Teknik pengumpulan datanya adalah dokumentasi, observasi, dan wawancara yang mendalam dengan sumber data.

Berdasarkan temuan di lapangan, upaya internalisasi nilai-nilai ibadah shalat dan tadarus Al-Quran dengan berbagai kegiatan yang dilakukan di SMP IT Riyadhussalam ini, salah satunya ialah berimplikasi pada Membentuk dan peningkatan aqidah siswa dan siswi SMP IT Riyadhussalam diantaranya: *Satu*, rajin dalam beribadah, terlihat pada saat melaksanakan shalat dhuha, shalat dzuhur berjama'ah serta membaca dan menghafal Al-Qur'an, *Dua*, siswa/siswi terlihat bertingkah laku ramah, sopan dan santun, toleran dan saling menghormati antar sesama. *Tiga* berpakaian menutup aurat bersih dan rapi, terlihat bawa siswa mengenakan bakaian celana panjang dan memakai kopiah/peci. Sementara siswi memakai rok panjang baju lengan panjang, memakai jilbab. *Empat* menjaga kebersihan lingkungan sekolah, terlihat kondisi sekolah yang asri, bunga-bunga di perkarangan terlihat segar, para siswa siswi tidak mengenakan sepatu masuk diruangan kelas. *Lima* disiplin, terlihat pada saat datang kesekolah, *Enam* giat belajar, terlihat aktif dalam diskusi di kelas dan diluar kelas. *Tujuh* jujur, terlihat pada saat siswa/siswi jajan di kantin kejujuran yang berada dilokasi sekolah.

ABSTRACT

Jejen Zaenudin, 2019, Internalization of the Values of Prayers and Tadarus Al-Qur'an in the Establishment of Al-Akhlakul Karimah (Study at Riyadhussalam Mandalawangi Middle School). Thesis, Postgraduate Program, Islamic Religious Education Study Program, State Islamic University (UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Supervisor I Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Supervisor II Dr. H. Badrudin, M.Ag.

Keywords: Internalization, Prayers, Tadarus Al-Qur'an, Al-Akhlakul Karimah

Globalization makes changes where the world moves and changes faster and more competitive. Globalization provides extraordinary opportunities and facilities for anyone who is willing and able to take advantage of it, both for their own interests and for the benefit of people as a whole. Educational institutions as the main instrument in responding to human resources and are demanded to be able to provide reliable quality human resources. The impact of globalization that is happening right now brings Indonesian people to forget the nation's character education. Though character education is a very important national foundation and needs to be instilled early on in children.

\This study aims to analyze the planning, implementation and evaluation of the internalization of the educational values of the worship of prayer and tadarus al-qur'an in Riyadhussalam IT Middle School. This research is categorized as a qualitative research, because it prioritizes social processes that occur in Riyadhussalam SMPIT. Because the focus is on the process, this research is also natural and inductive. The model used is a case study, because it is carried out on a unified system, which is in the form of programs, activities, events or groups of individuals related to a particular place, time or bond. Data collection techniques are documentation, observation, and in-depth interviews with data sources.\

Based on the findings in the field, efforts to internalize the values of worship in prayer and tadarus Al-Quran with various activities carried out in Riyadhussalam IT Middle School, one of which is implicated in the formation and improvement of the aqeedah of students and students of Riyadhussalam IT Middle School: One Diligent in worshipping , seen when performing the Dhuha prayer, Dhuhr prayer in congregation and reading and memorizing the Qur'an, Two students were seen acting friendly, polite and polite, tolerant and mutual respect between people. Three Dressed to cover the genitals clean and neat, seen carrying students wearing long pants and wearing skullcap / cap. While female students wear long skirts, long sleeved shirts, wear hijab. Four maintain the cleanliness of the school environment, it is seen the condition of the school beautiful, the flowers in the yard look fresh, the students don'twearing shoes in the classroom. Five disciplines, seen when coming to school, Six study hard, look active in discussions in class and outside the classroom. Seven honest, seen when students snacks inthe honesty canteen at the school site.

المخلص

جيجن زين الدين، ٢٠١٩، استيعاب قيم الصلوات وتداروس القرآن في تأسيس الأخلاق الكريمة (دراسة في المدرسة المتوسطة رياض السلام مندلاوانجي). أطروحة، برنامج الدراسات العليا، برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي، الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بانتن. المشرف الأول الدكتور الحاج ووان وحيودين والمشرف الثاني الدكتور الحاج بدر الدين.

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب ، الصلوات ، تدارس القرآن ، الأخلاق الكريمة

تغيرات العولمة حيث يتحرك العالم ويتغير بشكل أسرع وأكثر تنافسية. توفر العولمة فرصًا وتسهيلات غير عادية لأي شخص مستعد وقادر على الاستفادة منها، لمصالحه الخاصة ولصالح الناس كل. المؤسسات التعليمية هي الأداة الرئيسية في الاستجابة للموارد البشرية ويطلب منها أن تكون قادرة على توفير موارد بشرية ذات جودة موثوق بها. إن تأثير العولمة الذي يحدث الآن يجعل الناس الإندونيسيين ينسون تعليم شخصية الأمة. على الرغم من أن تعليم الشخصيات هو مؤسسة وطنية مهمة للغاية ويجب أن يغرس في وقت مبكر عند الأطفال.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تخطيط وتنفيذ وتقييم استيعاب القيم التربوية لعبادة الصلاة وتدارس القرآن في مدرسة الرياض السلام. تم تصنيف هذا البحث على أنه بحث نوعي، لأنه يعطي الأولوية للعمليات الاجتماعية التي تحدث في مدرسة الرياض السلام. لأن التركيز على هذه العملية ، فإن هذا البحث طبيعي واستقرائي أيضًا. النموذج المستخدم هو دراسة حالة ، لأنه يتم تنفيذه على نظام موحد، يكون في شكل برامج أو أنشطة أو أحداث أو مجموعات من الأفراد تتعلق بمكان معين أو وقت أو رابطة. تقنيات جمع البيانات هي الوثائق، الملاحظة، والمقابلات المتعمقة مع مصادر البيانات.

بناءً على النتائج التي توصلت إليها في هذا المجال، فإن الجهود المبذولة لاستيعاب قيم العبادة في الصلاة وتدارس القرآن مع مختلف الأنشطة المنفذة في مدرسة رياض السلام، والتي تورط أحدها في تشكيل وتحسين عقيدة من طلاب.

وظلاب المدرسة المتوسطة رياض السلام: واحد/ مجتهد في العبادة، شوهد عند أداء صلاة الضحى، صلاة الظهر بجماعة وقراءة وحفظ القرآن، وثانيا شوهد من الطلاب يتصرفون ودية، ومهذبا ومتسامحة والاحترام المتبادل بين الناس. وثالثا يرتدون لتغطية الأعضاء التناسلية نظيفة وأنيقة، ينظر إليها وهي تحمل طلابًا يرتدون سراويل طويلة ويرتدون قلنسوة/قبعة. بينما ترتدي الطالبات التنانير الطويلة وقمصان ذات أكمام طويلة الحجاب. ورابعا الحفاظ على نظافة البيئة المدرسية، وينظر إلى حالة المدرسة جميلة، والزهور في الفناء تبدو جديدة، والطلاب لارتداء الأحذية في الفصول الدراسية. وخامسا تخصصات، تظهر عند القدوم إلى المدرسة، سادسا دراسة جادة ، تبدو نشطة في المناقشات داخل الفصل وخارجه. سابعا صادقة، ينظر إليها عند الطلاب وجبات خفيفة في مقصف الصدق في موقع المدرسة