

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Batukuda, dalam pembelajaran Matematika metode *means ends analysis* maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada siswa kelas IV SDN Batukuda Kecamatan Mancak Kabupaten Serang didapatkan sebuah kesimpulan pembelajaran Matematika pada materi bangun ruang dengan menggunakan metode *means ends analysis* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I ketuntasan belajar 70,8 % dengan nilai rata-rata 73,8 dan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat menjadi 91,67 % dengan nilai rata-rata 75,8.
2. Aktivitas siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *means ends analysis* ternyata meningkat, hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian aktivitas pembelajaran siswa pada Siklus I sebesar 70,83 % dan Siklus II sebesar 79,17 %.

B. Saran-Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, peneliti perlu memberikan saran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika, sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan guru dapat lebih meningkatkan cara belajar, khususnya dalam memusatkan perhatian siswa pada pembelajaran matematika, salah satu dengan menggunakan

metode *means ends analysis* yang bisa memotivasi semangat belajar siswa sehingga kegiatan pembelajaran bisa maksimal.

2. Bagi siswa, diharapkan agar siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran dan memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru serta lebih meningkatkan kemampuannya agar dapat membantu tercapainya hasil belajar yang maksimal dan siswa menjadi aktif pada saat pembelajaran di kelas.
3. Kepala sekolah, diharapkan untuk bisa memotivasi para guru untuk selalu mengembangkan metode pembelajaran dalam mengajar siswa sehingga kegiatan proses belajar mengajar bisa secara optimal dan hasil pembelajaran yang dicapai akan lebih baik.