

## ABSTRAK

Nama: **Irmayanti**, NIM 132400584, Judul Skripsi: “ **Penerapan Metode *Means Ends Analysis* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang**”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar Matematika yang rendah pada mata pelajaran Matematika materi bangun ruang di SDN Batukuda Kecamatan Mancak Kabupaten Serang. Hal ini disebabkan dalam pembelajaran matematika guru masih menggunakan metode atau model pembelajaran yang konvensional dan kurang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Untuk mendeskripsikan langkah-langkah terhadap pelajaran matematika pokok bahasan bangun ruang yang dapat meningkatkan hasil belajar melalui metode *means ends analysis*. 2). Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang dengan menerapkan metode *means ends analysis* di kelas IV SDN Batukuda.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Means Ends Analysis* dengan model penelitian yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart. Model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart dengan langkah perencanaan, dan pengamatan serta refleksi yang dilaksanakan dengan dua siklus subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Batukuda Kecamatan Mancak Kabupaten Serang dengan jumlah siswa 24 orang. Tahap pengumpulan data yaitu lembar observasi dan tes formatik. Siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 pertemuan.

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada siswa kelas IV SDN Batukuda Kecamatan Mancak Kabupaten Serang didapatkan sebuah kesimpulan pembelajaran Matematika pada materi bangun ruang dengan menggunakan metode *means ends analysis* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I ketuntasan belajar 70,8 % dengan nilai rata-rata 73,8 dan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat menjadi 91.67 % dengan nilai rata-rata 75.8.

*Kata kunci : Penerapan metode means ends analysis dan hasil belajar*

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Batukuda, dalam pembelajaran Matematika metode *means ends analysis* maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa berhasil dalam meningkatkan pembelajaran matematika pada materi bangun ruang, dengan menggunakan metode *means ends analysis*, hal ini dapat dilihat ketika siswa dapat terbiasa memecahkan soal-soal, siswa berpartisipasi lebih aktif dalam pembelajaran, dan sering mengekspresikan idenya, serta siswa memiliki kesempatan lebih banyak dalam memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan.
2. Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada siswa kelas IV SDN Batukuda Kecamatan Mancak Kabupaten Serang didapatkan sebuah kesimpulan pembelajaran Matematika pada materi bangun ruang dengan menggunakan metode *means ends analysis* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I ketuntasan belajar 70,8 % dengan nilai rata-rata 73,8 dan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat menjadi 91.67 % dengan nilai rata-rata 75.8.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, peneliti perlu memberikan saran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika, sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan guru dapat lebih meningkatkan cara belajar, khususnya dalam memusatkan perhatian siswa pada pembelajaran matematika, salah satu dengan menggunakan metode *means ends analysis* yang bisa memotivasi semangat belajar siswa sehingga kegiatan pembelajaran bisa maksimal.
2. Bagi siswa, diharapkan agar siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran dan memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru serta lebih meningkatkan kemampuannya agar dapat membantu tercapainya hasil belajar yang maksimal dan siswa menjadi aktif pada saat pembelajaran di kelas.
3. Kepala sekolah, diharapkan untuk bisa memotivasi para guru untuk selalu mengembangkan metode pembelajaran dalam mengajar siswa sehingga kegiatan proses belajar mengajar bisa secara optimal dan hasil pembelajaran yang dicapai akan lebih baik.