

## مراجع

<sup>1</sup> نايف، معروف، غصائص العربية، بيروت، دار النفائس

الشيخ المصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، القاهرة، دار

الحديث، ١٩١٢

عبد الرحمن ، اضاءات لمعلي اللغة العربية الناطقين بها، الرياض، ملك فهد

الوطنية اثناء النشر، ٢٠١١

هداية هداية إبراهيم، إستراتيجيات حديثة وتطبيقات عملية في تعليم اللغة

العربية إعداد. .

<sup>1</sup> فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية

ابراهيم، علي رابعة، مهارة الكتابة ونموذج تعليمها (الألوكة)

نسروز وليد، فن تدريس مهارة الكتابة

<sup>1</sup> حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظر والتطبيق، القاهرة، الدار

المصرية اللبنانية

djamarah, Saiful bahri, DKK, *Strategi Belajar Mengajar* ,  
Jakarta,Rineka Cipta 2002

Huda, miftahul, *model-model pengajaran dan pembelajaran*,  
(yogyakarta: pustaka pelajar, 2014

muslihah, Eneng *metode dan strategi pembelajaran*, serang, haja  
mandiri, 2014

Nasution.A. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*,  
Jakarta, PT Bumi Aksara, 2006

Shoimin, aris, *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum  
2013*, Yogyakarta, ar-ruzz media, 2014

Siti Kuraedah, *APLIKASI Maharoh Kitabah dalam Pembelajaran  
Bahasa Arab vol. 8 no 2 juli-desember 2015*

Sudijono, Anas, *pengantar statistic pendidikan* (Jakarta: raja grafindo  
persada,

Sugandi, Ahmad. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK  
UNNES. 2007