

## **PSIKOLOGI BELAJAR DAN MENGAJAR**

Penulis : Yahdinil Firda Nadirah  
Editor : Tim Dinas Pendidikan Provinsi Banten  
Lay Out : Cahaya Minolta  
Design Sampul : Cahaya Minolta

Penerbit

**Dinas Pendidikan Provinsi Banten**

Kawasan Pusat Pemerintahan Provinsi Banten (KP3B)  
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani, Palima - Serang  
Tel. 0254-267064, 267065, 267066

Percetakan

**CV Cahaya Minolta**

Jl. A. Yani No. 171 Serang - Banten  
Telp./Fax 0254-200019, 201700

Cetakan

I – Serang, 2014

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

**Yahdinil Firda Nadirah**

Psikologi belajar dan mengajar / Yahdinil Firda Nadirah ; editor, tim Dinas Pendidikan Provinsi Banten. -- Serang : Dinas Pendidikan Provinsi Banten, 2014.

xiv + 202 hlm.; 14.5 x 20.5 cm

Bibliografi : hlm. 201

ISBN 978-602-9004-68-7

1. Psikologi pendidikan.      2. Pembelajaran -- Aspek psikologis.  
I. Judul.                        II. Banten. Dinas Pendidikan.

370.15

## **SAMBUTAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI BANTEN**



Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, Alhamdulillah atas Rahmat dan Hidayah-Nya keinginan kuat untuk menambah khasanah perbendaharaan Buku Bacaan Bahan Ajar Perguruan Tinggi ini dapat terwujud.

Hadirnya buku bacaan bahan ajar perguruan tinggi buah karya dosen ini, merupakan kebanggaan tersendiri bagi kita masyarakat Banten mengingat buku ini merupakan hasil olah pikir serta karya nyata para dosen di Banten. Karena itu apresiasi positif terhadap karya ini layak kita berikan guna menumbuh-kembangkan minat menulis dikalangan para dosen serta para pendidik pada umumnya.

Pemerintah Provinsi Banten melalui Dinas Pendidikan pada tahun 2013 memberikan penghargaan terhadap karya nyata yang telah dilahirkan oleh 20 (dua puluh) orang dosen terpilih, untuk dicetak dan diperbanyak karya-karya mereka sehingga pada akhirnya tulisan itu dapat tersebar dan digunakan di seluruh Perguruan Tinggi yang ada di Banten.

<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>BAB I PERKEMBANGAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PROSES BELAJAR</b>	
A. Definisi dan Faktor yang mempengaruhi Perkembangan .....	3
B. Tugas-Tugas Perkembangan Pada Setiap Fase Perkembangan .....	13
C. Perkembangan Psiko- Fisik (motor) Siswa ...	25
D. Perkembangan Kognitif dan Bahasa Siswa ...	37
<b>BAB II BELAJAR</b>	
A. Definisi belajar .....	66
B. Arti Penting Belajar .....	71
C. Teori-teori Pokok Belajar .....	76
D. Gaya Belajar .....	90
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar ...	98
F. Pendekatan dan Metode Belajar .....	110

<b>BAB III KESULITAN BELAJAR</b>	
A. Pengertian Kesulitan Belajar .....	117
B. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar ....	118
C. Diagnosis Kesulitan Belajar .....	120
D. Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar .....	123
E. Disleksia .....	125
F. Diskalkulia .....	127
G. Disgraphia .....	130
<b>BAB IV MEMORI</b>	
A. Pengertian Memori .....	135
B. Cara Kerja Otak .....	141
C. Lupa dan Kejemuhan Belajar .....	150
<b>BAB V MOTIVASI</b>	
A. Pengertian Motivasi .....	153
B. Hubungan Motivasi dengan Pembelajaran ....	158
C. Perspektif tentang Motivasi .....	162
D. Hal-hal yang Dapat Menimbulkan Motivasi Belajar .....	202
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	212
<b>BAB VI GURU DAN PROSES PEMBELAJARAN</b>	
A. Kompetensi Profesionalisme Guru .....	219
B. Pengelolaan Kelas .....	224
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
	243

## **DAFTAR GAMBAR**

### **DAFTAR TABEL**

1.1. Tujuan Perkembangan Masa Remaja .....	22
1.2. Tahap Perkembangan Kognitif Anak .....	46
2.1. Gaya Belajar Berdasarkan Preferensi Sensori ....	97
5.1. Efek Keberhasilan dan Kegagalan terhadap Siswa dengan Tingkatan Motivasi Berprestasi ...	184

4.1. Struktur Otak.....	143
5.1. Hierarki Kebutuhan Maslow .....	153
5.2. Aktualisasi Diri menurut Maslow .....	169
5.3. Kombinasi Atribusi Kausal dan Penjelasan atas Kegagalan .....	173
5.4. Gambaran Murid tentang Guru yang Perhatian .....	216